

MADHAT AKKACHE

الرف بعلة ثقافية ادُبّة شهرتية دمشق ص ب ۲۵۷۰ هاتف ۱۹۲۹۱

١٩٥٩ العددان الخامس والسادس السنة الثانية

تشرين الاول و تشرين الثاني

التيارات الادبية في قلب الجزيرة العربية

بفلم : على شلش

كنا الى عهد قريب كما قال شوقي :

ويجمعنا اذا اختلفت بلاد بيان غير مختلف ونطق

ذلك اننا _ نحن العرب _ عشنا فترة طويلة من تاريخنا تفصلنا حدود اقامها _ وهما _ دخيل غريب • أما ماكان يجمعنا حقيقة فهو ذلك الادب الذي ترعرع ومد دوحته، من قلب الجزيرة ، فغمر مساحة شاسعة ، وطاف من الخليج الى المحيط نابعا منا متوجها الينا ، بل تعدى هذه الحدود ايضا فعبر المحيط الى الارض الجديدة •

وبالرغم عن الاعاصير والانواء التي واجهت وطنا الكبير في عصور متفرقة الا ان هذا الادب ظل صلب العود ، عربيا صورة ومادة ، داعيا للوحدة الكبرى ، وبالجملة كان غذاء لوجداننا ودافعا لنا .

ان المؤرخ لتطور الادب العربي خلال الاربعة عشر قرنا الماضية لابد أن تطالعه حقيقة هامة هي بمثابة المشعل الذي ينير الطريق • ذلك أن هذا التطور الذي حققه الادب العربي كان قائما على ما يمكن ان نسميه بالنقلات الهادئة ان جاز هذا التعبير • فهو تطور هادىء سلمي لم يعرف المفاجآت • وهذه النقلات الهادئة التي سميناها تداولتها اجزاء الوطن العربي الكبيرعلى اختلافها ، فكانت تخبو في جزء وتنهض في آخر • فعندما طلع القرن الرابع

الهجري كان الادب قد انتقل الى الشام والعراق ، وهجر مسقط رأسه في الجزيرة العربية بعد أن استوى عوده • غير أن بداية القرن الرابع كانت قد سجلت حقيقة هامة • ذلك ان الصلة الادبية بين الجزيرة وبين بقية اجزاء الوطن ، انقطعت ، أو كادت تنقطع • وهكذا الحال بالنسبة لمصر والمغرب ، اذ تنقل الادب فيهما فخبا في عصر وازدهر في آخر • وبين موات في جزء وانتعاش في آخر عاش أدبنا العربي طوال قرون كثيرة •

ولئن كان هناك ثمة انقطاع صلة بين الجزيرة وبين مراكز الحضارة العربية ، فالثابت هنا ان الابداع الادبي لم ينقطع بل استمر وكان بين الاعراب شعراء وخطباء وقصاص ورواة • الا ان ابداعاتهم لم تعرفها البصرة والكوفة وبغداد ولم تكن مدونة حتى يسهل نقلها ، وانما عاشت في الذاكرة تنتقل بين الرواة والحفاظ وتنتشر أحيانا في الصحراء فلا تبين •

ويلح علينا السؤال: لقد ولد أدبنا فيحضن الصحراء ثم تنقل بعد هذا فعبر الصحراء الى أودية خصيبة ومضت قرون وقرون كان ادب الجزيرة خلالها من القرون الوسطى حتى مطلع القرن العشرين ما تقليدا لنظرائه في اجزاء اخرى كالشام أو مصر و اذن كيف حال الادب

الحديث هناك : متى بدأ ، ما هي ملامحه ومدارسه ، ما هي مشكلاته والتيارات التي تدفعه ؟

ذلك ما حاول الاجابة عنه الاستاذ عبد الله عبدالجبار في كتابه الاخير: « التيارات الادبية الحديثة في قلب الجزيرة العربية » •

أما قلب الجزيرة فهو المعروف حاليا باسم المملكة السعودية ، وهو يتكون جغرافيا من اقاليم اربعة هي: الحجاز ، نجد ، عسير ، الاحساء .

وأما الكتاب الذي نقدمه هنا فهو مجموعة محاضرات القاها المؤلف على طلبة المعهد العالي للدراسات العربية ويقع في ٣٧٦ صفحة من القطع الكبير، مقسما الى قسمين: أولهما يحتوي بابين خصص الاول للحديث عن جغرافية قلب الجزيرة من تضاريس ومناخ وثروة ومواصلات والثاني للحديث عن حاضر قلب الجزيرة وتاريخه الحديث وسكانه وسكانه وسكانه

والقسم الثاني من الكتاب ، وهو يحمل عنوانه ، مقسم الى سبعة ابواب تتناول بالترتيب : ميلاد الادب الحديث في قلب الجزيرة والعوامل المؤثرة فيه وأثر البيئة في الشعر وما فيه من رمزية خاصة ثم حديث مسهب عن التيارات الادبية وأثرها في الشعر •

نعود الى البداية بعد هذا ، لنصحب المؤلف في رحلته، ففي المقدمة يشير الاستاذ عبد الجبار الى ان القسم الاول كان تحقيقا لرغبة المعهد في دراسة قلب الجزيرة جغرافيا واقتصاديا لتتم الفائدة بالنسبة للطلاب .

وهذا بلاشك جهد طيب في هذا الخصوص • اذ اننا احوج ما نكون الى تمهيد مسهب كهذا الذي قدمه المؤلف • غير انني كنت افضل أن يكون هذا القسم مستقلا مفردا ، اذ ان الدراسة الجغرافية محلها كتاب للجغرافيا لا الادب • على ان احتمال القاء اللوم لا اجده هنا واقعا على المؤلف بل على المعهد الذي اختار ان يطبع الكتاب بشكله الحالي • والامر بالنسبة للقارى ء اختياري • فله أن يقرأ هذا القسم الذي تتجاوز صفحاته المئة ، وله أن يتغاضى عنه • وهو اخيرا موضوع فرعي مستقل كما انه لا يمس الموضوع الاساسي بشكل حاسم •

أما الموضوع الاساسي الذي خرج من اجله الكتاب

فهو دراسة التيارات الادبية هناك ٠٠ وبالتالي فهو موضوع مناقشتنا هنا ٠

خصص المؤلف القسم الثاني ، أو الكتاب نفسه في رأيي ، للحديث عن التيارات الادبية كما قلنا ، فجعل الباب الاول من هذا القسم للحديث عن ميلاد الادب الحديث في قلب الجزيرة ، وهو يؤرخ لهذا الميلادبالثورة العربية عام ١٩١٦ ، أما قبل عام ١٩١٦ فقد كان الادب هناك أبان العهد العثماني واقعا تحت سيطرة الركاكة والغثاثة والتقليد والعقم فيما عدا بعض الارهاصات التي سبقت الميلاد مثل اشعار ابراهيم الاسكوبي التي عدت وقتها فتحا جديدا في الادب الحجازي ، وبالرغم من الموجة التقليدية التي غمرت شعر الاسكوبي الا انه كان وطنيا يغار على بلاده ،

وعندما انطلقت الثورة انطلقت معها روح جديدة تختلف كثيرا عن سابقات لها • • انطلق جيل كامل من الشعراء والادباء تبنى الثورة وراح يغذيها ويضرمها بابداعاته • • ذلك هو الرعيل الاول من الشعراء في الادب الحجازى الحديث •

ومن هناك انطلق صوت فؤاد الخطيب يجلجل مدويا:

فجرا أطل على الاكوان مبتسما من ذلك البيت من تلك البطاح على تلك الطريق مشت أجدادكم قدما

ان لم يكن سعيكم من سعيهم أمما الى الشام الى ارض العراق الى ارض العراق الى ارض العراق الى

وتغلظت هذه الروح الثورية في النفوس وربطت الجيل اللاحق بعجلة المستقبل وعمقت من احساساته وكان للثورة العربية اثر كبير في شعرهم ويقف على رأس هذا الجيل أو الرعيل الاول كما يسميه المؤلف شعراء مثل: محمد سرور الصبان ، عبد الوهاب آشي، عبيد مدني ، محمد صبحي ، محمد حسن عواد وقد حمل هذا الجيل على عاتقه عبء النهوض بالشعر بعد كموته ، كما استفاد افراده بالمدارس المجددة في الوطن

العربي وقتذاك كمدرسة أبوللو والمهجر واتجاهات التجديد في القاهرة في الثلث الاول من القرن الحالي •

وهذه الفترة التي كانت مهدا احتضن الادب الحديث يقدرها المؤلف بعشر سنوات تقع بين عامي ١٣٢٤، ١٣٣٤ هجرية م أي منذ اكثر من ثلاثين عاما • ويشير المؤلف الى ان الادب الحديث يتعين بشكل بارز في اقليم الحجاز دون غيره من الاقاليم الثلاثة التي حفلت وقتها بالتقليد والجمود ولم تتطور الا بعد ذلك حين « اتصل الجيل الجديد من ابناء نجد وعسير والاحساء بمدارس الحجاز» أو الارتحال الى الشام والعراق ومصر •

ثم يحدثنا الاستاذ عبد الجبار في الباب الثاني من هذا القسم العوامل المؤثرة في الادب كالصحافة والطباعة والاذاعة وقد عرض لها تاريخيا وتتبع اطوارها • ويتبين لنا ان عدد الصحف هناك يبلغ ٣ صحف ٥ مجلات • أما المطابع فيبلغ عددها ١٧ دارا للطباعة موزعة بين جدة ومكة والدمام والظهران والمدينة والرياض • وهذه الصحف تحمل النتاج الادبي هناك رغم الرقابة المشددة التي تصل احيانا الى حد التعسف • أما الاذاعة التي تأسست عام ١٩٤٩ فتهتم بالامور الجدية فقط • ويتطرق العديث الى التعليم فنجده متخلفا أشد التخلف اذ يبلغ مجموع الطلاب في مدارس المملكة ٢٥ ألف طالب بينما يبلغ عدد السكان ستة ملايين نسمة •

كما يتحدث المؤلف في هذا الباب أيضا عن الرقابة والمنتديات الادبية فيقول في مطلع حديثه: « للرقيب في قلب الجرزيرة قصة شائعة بطرائفها ومفارقاتها ومضحكاتها ومبكياتها » ويورد عددا من الامثلة على تعسف الرقابة وجمودها ورجعيتها منها أن أديبا أورد في مقال له عبارة « شاءت الطبيعة » ففوجيء بثورة الحرقابة ، اذ كيف يكتب: « شاءت الطبيعة » وهي لا تشاء ولا تملك أن تتعدى على مشيئة الله وتفرده وما كتب اذن كفر والحاد ولا بد من عقاب الكافر الملحد بالسجن و وفعلا سجن الكاتب شهرا و ويستطرد الاستاذ عبد الجبار قائلا: « وكلمة الطبيعة في الجزيرة كلمة مجرمة أثيمة منبوذة تجدها مطموسة من جميع

كتب الطبيعة ٠٠٠ أمما الاسم المختار لهذه المادة فهو: سنن الكائنات » •

ويعرج المؤلف على المنتديات الادبية فلا يكاد يتبين شيئا من هذا القبيل في الجزيرة العربية • ويعرض لتجربة نادي الاسعاف الادبي الذي أغلق منذ عشرين عاما بسبب محاضرة حول « الرجولة عماد الخلق الفاضل » • • وينتهي المؤلف الى النتيجة وهي : « أننا سنظل كما ظللنا من قبل والى أمد مجهول بلا منتديات أدبية أو ثقافية أو اجتماعية » •

والحقيقة أن المؤلف قد بذل جهدا كبيرا في هذا الباب الذي عرضنا له بايجاز اذ كشف النقاب بصراحة عن الاتجاهات المتخلفة التي تتحكم في حدية الرأي العام ومكوناته ، وهاجم المظاهر الرجعية الفاسدة ودعا الى اصلاحها • والواقع أن هذه الامور التي تعرض لها الكاتب تشكل جانبا خطيرا من مأساة الحرية في هذا الجزء العزيز من وطننا • وما يستطيع أحد أن ينكر الدور الذي يمكن أن يؤديه اصلاحها •

وفي باب تال يتحدث الكاتب عن أثر البيئة في شعر الجزيرة وهذه تتبدى أكثر في الشعر الشعبي الذي يبدعه كثيرون من شعراء الحجاز • كما تتبدى في الشعر بشكل عام فتجد الربع والشفا وشامة وطفيل والدارة وغير ذلك من الالفاظ المحلية الخاصة بجوار التقاليد والملامح العربية كالكرم والاعتزاز بالديار والعفاف • • الخ •

أما الفصل الرابع فيناقش الكاتب مشكلة على جانب كبير من الاهمية وهي «الرمزية الخاصة في أدب الجزيرة » فيقول في مطلعه: « ان فلسفة الحكم الخاصة التي يسير في خفارتها الادب العربي الحديث في قلب الجزيرة قد أصابت هذا الادب بالعقد والمركبات النفسية ٠٠٠ ولا معدى لأدب كظيم كهذا من أن يطرق الدروب الملتوية ويتسلل في السراديب الخافية ليعبر بصورة أو بأخرى عما يعانيه من كبت وحرمان » ومن ثم تصبح الخمر في الشعر هي الحرية وصياح الديك نذير ثورة وطلوع الفجر فجر الحرية كما في هذين البيتين للشاعر حمزة شحاته:

ان رمت ما يسليك فعاقر الخمرا

وارقب صياح الديك واستقبل الفجرا كذلك قد يعبر الشاعر عن مأساة قرية في دياره فيصب تجربته من خلال قرية جزائرية مثلا تعاني من الاستعمار كما حدث في ديوان « النار والزيتون » للشاعر عبد الله عبد الوهاب •

والواقع أن ظروفا كهذه لا تشجع الرمزية فحسب وانما تعمقها وقد تطيح بها فتتحول الى سير بالية أو دادائية تضرب في التيه • غير أنني لاحظت أن الرمزية في شعر الحجازيين رمزية موحية تخدم الواقع أو هي نوع من الواقعية النقدية صيغت بشكل رمزي يبعد معناها الحقيقي قليلا •

وأخيرا يأتي الكلام عن التيارات الادبية وأثرها في الشعر • ويفرد لها المؤلف ثلاثة أبواب ، يبدأ أولها بالحديث عن التيار الكلاسيكي الذي يقسمه المؤلف الى فروع ثلاثة هي:

١ ـ كلاسيكية ميتة وتنميز كما يقول الكاتب بالتقليد والتعميم والتعقيل والمبالغة تختفي بعدها ذات الشاعر نهائيا ومن شعراء هذه المدرسة : علي السنوسي وسليمان بن سحمان •

٢ _ كلاسيكية بين بين . ولا ببين المؤلف مميزات

هذه المدرسة فيما عدا تطبيقه على الشاعر أحمد الغزاوي الذي يرى فيه الخطابية المجلجلة واقتسار القوافي ونضوب العاطفة واسعاف الخيال وسيادة الاتباعية ، وهذه كلها لا أراها مبررا لتصنيف الكلاسيكية الى ميتة وبين بين ، س كلاسيكية حية ، ويتميز شعراء هذه المدرسة بالموهبة القوية والرصيد الشعري والصياغة المتقنة والمحافظة وتناول الاغراض التقليدية والاتزان ونضوب العاطفة ، ويقول المؤلف : « وبالنظر في تلك الخصائص يلاحظ أننا اتخذنا « الموهبة » والمحافظة على عمود الشعر هما الاساس المشترك لشعراء الكلاسيكية الحية الذين يتفاوتون في شاعريتهم » ،

والواقع أن « المحافظة على عمود الشعر » هي أساس مشترك للكلاسيكية العربية لا فرق في ذلك الحية أوالميتة أما الموهبة فهي أيضا أساس مشترك لكل فن واذا جاز لنا أن ندرج أصحاب الكلاسيكية الميتة في

مدرسة معينة فلسنا نجد سوى مدرسة النظامين وهي تتميز بالضحالة وقصور الادوات والثقافة الفنية لدى الشاعر •

وينتقل المؤلف بعد ذلك الى التيار الرومانسي فيعرض لعوامل نشأته في أدب الجزيرة وأهمها القلق والاضطراب والمزاج الانطوائي والمدارس الرومانسية خارج الجزيرة وأخيرا الصوفية الحالمة •• ثم يناقش خصائص الرومانسية المعروفة من خلال النماذج الشعرية لشعراء حجازيين أمثال: عبد العزيز الرفاعي وحسين سرحان والعلالي وقنديل وسعيد المسلم ومحمد حسن تقي والعواد وحامد دمنهوري وغيرهم •

وأخيرا يأتي التيار الواقعي فيمهد الكاتب لمناقشته بعرض لمفهوم الواقعية واتجاهاتها في الشرق والغيرب الى أن ينتهي الى خصائص الشعر الواقعي وأهمها انكار الهروب والانطواء أي رفض الدعاوى الرومانسية ، وكذلك الارتباط بالارض والواقع والتفاؤل والبناء والتطور والانسان ، ويعرض بعد ذلك لاربعة اتجاهات تنبع من التيار الواقعي أو الشعر الواقعي وهي:

السعر الاجتماعي القائم على تصوير الواقع ونقده ومن ممثليه: ماجد الحسيني وحسن فقي وعبد السلام هاشم حافظ والعواد والعطار وخراز وأحمد العربي ، وهؤلاء اتجهوا الى نقد أسلوب الحياة القائم حولهم وصوروا ملامح هذه الحياة بكل ما فيها من تناقضات ،

٢ - الشعر الثوري القائم على نقد الواقع أيضا بالاضافة الى التمرد والثورة عليه ومن ممثليه أحمد عبد الله فاسي وحمزة شحاته وعلي حسن غسال • كما زاوج هؤلاء بين الرومانسية والواقعية واستفادوا بخرات الآخرين في هذا المجال •

٣ ـ الشعر الوطني أي المحلى المرتبط بقضايا الوطن والشعب ومن ممثليه: أحمد قنديل وحمزة شحاته وصالح المساعد وياسين علاف •

٤ - الشعر القومي أي المرتبط بقضايا الوطن الكبير والقومية ، وممن برز في هذا اللون الشعراء: أحمد قنديل وعبد الله بلخير وطاهر زمخشري وسعيد المسلم

وابراهيم فودة وعبد الله عبد الوهاب والفلالي وسعيد بابصيل وهؤلاء ارتبطوا بالقومية العربية ودافعوا عن قضاياها وخاضوا معاركها •

وفى نهاية هذا البابيقول الاستاذ عبدالله عبدالجبار:

« ولا مراء في أن الواقعية التي تحتل مكان الصدارة في الآداب العالمية اليوم تسير مضطربة الخطى في أدبنا العربي ولعل من أهم مظاهر اضطرابها فيه الابتذال والنثرية والفوتوغرافية والتضحية بالروح الفنية في سبيل المضمون أو الشعار وروح التشاؤم في بعض الاحيان » ويختتم هذه الفقرة التي وفق في استخلاصها بعبارة أكثر توفيقا يقول فيها: « اذا كان اينشتين يرى أن الزمان هو البعد الرابع للكون فاني أرى أن الثورية _ بهذا المعنى المتقدم _ هي البعد الخامس للادب في عصر القومية العربية » • • حقا كان الكاتب موفقا في قوله أن الثورية هي البعد الخامس للادب في عصرنا هذا المشرق المتفتح. « لقد انتهى كتاب الصديق الاستاذ عبد الجبار • وكان بداية حقيقية لعمل ضخم تكفل هو بالقيام به . وصرح في آخر صفحة من كتابه بقوله: « وبعد ٠٠ فقد كان اعتمادنا في دراسة هذا الموضوع البكر على العرض الادبي أكثر من اعتمادنا على النقد الفني و ذلك لأن التوسع في النقد الفني سيكون مجاله في دراسة بعض الشخصيات الادبية التي حال ضيق الوقت بيننا وبين

ولئن كنت أوافق الصديق المؤلف في عبارته الاخيرة الا أنني لم أعدم خلال مطالعتي الملاحظات اللماحة الدقيقة والاحكام النقدية الصائبة ، والفهم السليم للادب ودوره وتطور أشكاله ، وليس هذا العمل الذي أخرجه بغريب عليه فهو من أدبائنا الحجازيين المعروفين ، وهو الى جوار كونه ناقدا دارسا مسلحا بنظرة متحررة عميقة للامور ، نجده أيضا أديبا مسلحا كتب في القصة والمسرحية ،

تناولها » وهو بهذا يرد مقدما على الذين قد يتعرضون

للكتاب مسقطين من حسابهم ظروف وضعه ٠٠

على أن لي بعد ذلك كلمة أن أبدي بعض الملاحظات على الكتاب ، وسألجأ الى اجمالها على الوجه التالي :

لاحظت في تقسيم أبواب الكتاب شيئا من

الاضطراب بمعنى تقديم باب على آخر دونما داع الى ذلك و فمثلا في القسم الأول من الكتاب الذي يتناول قلب الجزيرة جغرافيا وسياسيا وتاريخيا نجد في الباب الثاني منه وهو مخصص للحديث عن حاصر قلب الجزيرة تاريخيا وسياسيا فصلا بعنوان: «سكان قلب الجزيرة ودياناتهم وعاداتهم» و وكما هو واضح من عنوان الفصل نجده يدخل ضمن الجغرافيا البشرية ومع هذا اختاره الكاتب ليكون آخر فصل في الباب الأول وكنت أرجو أن يلحق هذا الفصل بفصول الباب الاول من هذا القسم وعنوانه: الفصل بفصول الباب الاول من هذا القسم وعنوانه: «جغرافية قلب الجزيرة» و وذلك لكي يسهل للقارىء متابعة الحديث عن قلب الجزيرة جغرافيا و

كذلك نجد في القسم الثاني من الكتاب تقسيما لأبوابه السبعة كالآتي:

١ _ ميلاد الادب الحديث في قلب الجزيرة •

٣ _ العوامل المؤثرة في الادب ٠

٧ _ أثر البيئة في شعر الجزيرة •

٤ _ الرمزية الخاصة في أدب الجزيرة •

ه _ النيار الكلاسيكي .

٦ _ النيار الرومانسي ٠

٧ _ النيار الواقعي ٠

مع أن التقسيم الذي يسر متابعة الفصول ويحفظ عليها وحدتها كان يجب أن يأتي _ في نظري _ بالترتيب التالي:

١ _ العوامل المؤثرة في الادب .

٢ _ ميلاد الادر، الحديث في قلب الجزيرة .

٣ _ التيار الكلاسيكي ٠

٤ _ التيار الرومانسي .

٥ _ التيار الواقعي ٠

٦ _ أثر البيئة في شعر الجزيرة •

٧ _ الرمزية الخاصة في أدب الجزيرة ٠

ذلك لأن البابين الاخيرين (٢٥٠) مستقلان تقريبا وبدلا من أن يكونا مقامة لأبواب ثلاثة عن التيارات كان يجب أن يكونا تابعين لها ، نابعين منها حتى يستقيم التسلسل المنطقي لموضوع الكتاب ، أما بالنسبة للباب

الاول هنا (الثاني في الاصل) فهو يتناول كما سبق أن أشرت للصحافة والطباعة والاذاعة والمنتديات الادبية ولم أجد خلال مطالعتي للكتاب ضرورة تحتم الحلاله بعد فصل ميلاد الادب الحديث •

وعندما يتعرض الكاتب لحكم من الاحكام نجده أحيانا يعرض الكاتب لحكم من الاحكام نجده أحيانا يحيل الحكم على رأي لكاتب آخر دون وقوف عنده أومناقشة. • مثال على هذا نجده في صفحة ٢٩٦ حيث يقول: « واذا أنعمنا النظر في شعر العواد ألفينا أكثره شعرا ذهنيا يغلب عليه التأمل الذاتي والنزوع الفلسفي وهو في هذا يشبه أستاذه العقاد فالملحوظ في العقاد وتأملي ذاتي وفلسفي خفيف • وقل أن تجد فيه شعورا وانفعالا دفاقا » • كنت أحب هنا أن نعرف رأي الكاتب في العقاد يحتمل بعد هذا مناقشة الرأي الآخر • كذلك في مناقشته لشعر الغزاوي يقول (ص ٢٥٥):

لدلك في منافشته لشعر العزاوي يقول (ص ٢٥٥). « ويتسم شعره على العموم بالخطابية المجلجلة واقتسار القوافي ونضوب العاطفة واسفاف الخيال وقد نجد فيه أحيانا رصفا حسنا وألفاظا جزلة وأسلوبا رصينا كما يرى الغلالي ولكن وراء ذلك كله كما يرى الخفاجي اتباعية سائدة وشاعرية متوسطة وخيالا ضعيفا وعاطفة باهتة ٠٠٠ » هنا أيضا اختفى رأي الكاتب ، ولست أعترض على التمثيل بآراء الآخرين أو اعتناقها ضمنا كما يبدو هنا ، ولكن في حدود البحث العلمي يتعين على الدارس أن يبدي رأيه ما دام قد تصدى لمناقشة أمر ما بما في ذلك أيضا التعرض لآراء الآخرين قبولا أو رفضا مواضع متفرقة دون ذكر مايوافقه من التاريخ المهجري في ولست آعترض هنا أساسا على هذا وانما كنت أرجو

أن يتيح لنا الكاتب التاريخ الميلادي لييسر لنا متابعة الموضوع • خاصة اذا علمنا أن التاريخ الميلادي _ للأسف _ هو الغالب في أجزاء كثيرة من وطننا الكبير • في صفحة • • • يذكر الكاتب العبارة الآتية عند حديثه عن الواقعية ما يأتي : « وعلى يدي جوركي والمتأثرين به أصبحنا نجد ما يسمى الواقعية الحديثة بعد ما تحول معناها عما كان يفهمه منها زولا وفلوبير » هنا أورد الكاتب عبارة « الواقعية الحديثة » عوضا مباشرا عن « الواقعية الاشتراكية » رغم وجود الفارق بين الاثنتين ، في حين أيضا أنه ذكر الواقعية الاشتراكية في مواضع اخرى •

● لاحظت أخيرا في تقسيم الكاتب للتيار الواقعي في الشعر الى اجتماعي وثوري ووطني وقومي تعددا غير ضروري الى حد ما • خاصة اذا علمنا أن شعراء التيار الواقعي قد تناولوا الاغراض الاربعة التي حددها المؤلف •

الملاحظة الاخيرة التي أحب أن أبديها هي أن هذا الكتاب قد تولى نشره المعهد الصالح للدراسات العربية على أن عملية النشر هذه قد جاءت بشكل محدود أتاح لطبة المعهد ـ دون غيرهم تقريبا ـ الحصول على نسخ الكتاب وما من شك في أن موضوعا هاما كهذا الذي تناوله الاستاذ عبد الجبار ، كان من الضروري أن ينشر بشكل يتيح لمن شاء في أنحاء الوطن العربي أن يطلع عليه وهذه الظاهرة لاحظتها في كافة مطبوعات المعهد تقريبا وهي تتناول في معظمها موضوعات جوهرية وهامة والنسبة لنا في هذه الفترة من تاريخنا و

وفي انتظار الجزء الثاني الذي وعد به الكاتب لدراسة النثرفي قلب الجزيرة ، نرجو له التوفيق والنجاح القاهرة : على شلش



مشاهد من واقع الحياة

المظالم

لني دومو باساله

تعريب : الكورجودة الكابي

mannemmen

السيدة (اوراي) مقتصدة ، وهي تقدر قيمة القرش ، وهلك جعبة لا تنفد من المبادىء القاسية في سبيل الماء الثروة . حتى ان خادمتها تلاقي كثيرا من المصاعب حينها تحاول ان تدخر لنفسها بعض القروش مما تشتريه لمنول سيدتها ، وزوجها السيد (اوراي) لا يحصل على مصروفه الخاص منها الا بشق الانفس ومع أنها في مجبوحة من العيش ولا اولاد لهمها ، فإن السيدة (اوراي) يعتريها الم شديد حينها تشاهد الدراهم البيضاء تخرج منها ، وفي كل مرة يضطرها فيها زوجها الى ان تصرف بعض الدراهم على اشياء ضرورية لا مندوحة منها ، تنام في الليسلة الثانية وقد انتابها الم عميق .

كان السيد (اوراي) يودد على زوجته دون انقطاع قائلا: « يجب ان تكون يدك اكثر بسطاً طالما لا نستطيع ابداً ان نستهلك وارداتنا .»

وكانت تجيبه :

_ لا نعلم ابدأ ما يخبىء لنا المستقبل، وان علىك الكثير خير من ان علمك القليل!

لقد كانت سيدة لها من العبر اربعون عاماً ، ظهر على وجهها بعض التجعدات ، وهي مع هذا نشيطة ، وغالباً ثائرة ، اما زوجها فكان داعًا يشتكي من الحرمان الذي تذيقه اياه ، هذا الحرمان الذي يشعر حقاً بوطأته ويجرح كبرياءه ، لقد كان موظفاً في وزارة الدفاع ، ولقد كان عليه ان يبقى في هذه الوظيفه ارضاء لزوجته التي ترغب من عمله هذا ان يضاعف دخلها الذي لا يجتاجانه ، وهكذا ، فهذ عامين ، كان يذهب الى مكتب عمله لا يجتاجانه ، وهكذا ، فهذ عامين ، كان يذهب الى مكتب عمله

وهو يحمل «المظلة» المرقعة نفسها التي كانت تثير هزء زملائه ، واخيراً لم يعد يحتمل هذه السخرية اللاذعة فتقدم الى زوجته طالباً بشدة ان تشتري له مظلة جديدة ، فاختارت له واحدة بمبلغ خمسين قرشاً من احدى الدكاكين العامة ، ولكن لم يكد زملاؤه يرون بيده هذه « الالة » التي يرون مثلها بالالوف في اسواق باريس حتى عادوا الى تندرهم وعاد السيد (اوراي) الى آلامه ، وحقاً لقد كانت المظلة مضحكة لا قيمة لها ، ولم يمض عليها ثلاثة اشهر حتى اخرجت من الخدمة ، وصارت حديث الوزارة وموضوع سخرتهم ، حتى انهم قد الفو اعليها اغنية اخذوا يرددونها ، عهاح مساء ، في ابهاء المؤسسة ودهاليزها .

عندئذ لم يعد السيد (اوراي) يطيق صبراً ، فأمر زوجته ان تختار له مظلة جديدة ذات غطاء حريريناعم جيد باهظة الثمن على ان تقدم وصلا بسعرها ليتحقق من صحة قيمتها ، وقد اشترت له ما اراد وقدمتها الى زوجها غضبى ، ثائرة ، محمرة ، قائلة :

_ خدها . . لاجل خمس سنين على الاقل!

حينئذ ظفر السيد (اوراي) بها اراد ونال نجاحاً هـائلا امام زملائه في مكتبه .

وفي المساء حينها عاد الى منزله ، القت زوجته نظرة قلقة على المظلة وقالت له :

_ يجب عليك ألا تتركها مغلقة ، فذلك يسهل تمزيق غطائها الحريري ، ان و اجبك ان تسهر عليها وتحفظها لانني لن اشتري لك مظلة اخرى في القريب!

واخذتها من يده ، وفتحت الحلقة التي تشد بهـا ، وهزت

ثناياها . . ولكن الزوجة بقيت مشدوهة ذاهلة وقد خالجها اضطراب ظاهر :

ثقب مستدير ، كفتحة القرش ، ظهر لها في منتصف المظلة، انه حرق لفافة تبغ!

و دمدمت:

_ ماذا ارى ?

اجايها الزوج هادئاً دون ان ينظر اليها:

_ من . . ما . . ماذا تريدين ان تقولي ?

ولكن الغضب كاد يخنقها فلم تعد تستطيع الكلام.

- أنت. أنت . أنت منظلتك . و . مظ . مظلتك . ولكن . أنت معنون . . تويد انتخرب بيتنا! فالتفت اليها وقد اصفر وجهه :

- قلت . . ؟

- قلت انك احرقت مظلتك ، هه ..!

ووثبت نحوه تريد ضربه ووضعت بقوة تحت انف مكان الاحتراق المستدير من المظلة .

فوقف الزوج ضائعاً امام هذا « الجرح » واخــذ يتلكأ في الكلام :

_ ه . . ماهذا . . ? لا اعرف انا ! لم اصنع شيئاً . . ابداً . . أقسم لك . . لا اعلم ماذا حصل لهذه المظلة ! فصاحت عندئذ :

_ أراهن انك رقصت ومثلت بها في مكتبك ، وقبضت عليها بيدك كأنك « بهلوان » وانك فتحتها لتربها لاصحابك . . فأجاب :

_ لقد فتحتها مرة واحدة لاري زملائي كم هي جميلة ، هذا كل ما في الامر ، أقسم لك .

ولكنها ضربت برجلها الارض غضبى ، واخذت تمثل له مشهداً من هذه المشاهد الزوجية التي جعلت المنزل اشد هو لا – لرجلهادى و من ساحة حرب يمطر فيها وابل من الرصاص. ورقعت المظلة بقطعة قماش قصتها من غطاء مظلة قديمة ذات لون مخالف للونها ، وذهب السيد (اوراي) في اليوم الثاني مجروح الخاطر ، وهو يحمل الالة المرقعة ، ثم القاها في خزانته هناك ولم يعد يفكر بها الاكمن يفكر في ذكرى سيئة ا

غير انه لم يكد يدخل داره في المساء حتى ابتدرته زوجته وقبضت على المظلة ، بكاتا يديها وفتحتها لتفحصها ، وبقيت محتنقة

« باهتة » امام نكبة لا يمكن اصلاحها ، لقد تراءى لها ثقوب كالمصفاة كما لو ذر عليها رماد مشتعل للفافة تبغ ضخمة . عندئذ شدهت وضاعت ضاعت دون ما دواء وهي تتأمل هذه الحسارة ولا تستطيع ان تنبس ببنت شفة ، حقاً لقد كانت غير قادرة على ان يخرج من حلقها اي حرف! اما الزوج فقد فحص هذه النكبة و بقي و اقفاً كالابله خائفاً ومنكمشاً ، ثم حدق كل منها بالاخر ثم اطرق الزوج ، فقذفت الزوجة بتلك الالة المجوفة على وجهه و صاحت به بصوت ثائر بالغيظ:

- آه يا كلب . . ياوقح . . لقد اجتزت الحد . . ولكن ستدفع ثمنها راغماً . . وسوف لا يكون لك مظلة مطلقاً . .

وابتدأ المشهد .. وبعد ساعة من ثوران العاصفة استطاع ان يفصح عما في نفسه وان يقسم لها انه لا يعلم شيئاً عن الحادث ولعل ذلك كان اذى او انتقاماً .

(بناء على نصيحة صديق ، قررت السيدة (اوراي) الذهاب الى شركة التأمين طالبة ثمن المظلة التي اتلفتها النار ، وفد اصغى اليها مدير الشركة الى ادعاءاتها ورضي اخيراً بعد ان ازعجته وارهقته ان يقبل مطالبها) .

رأى المدير انه لا يمكنه التخلص منها وانب سوف مخسر معها نهاره ، فطلب اليها مذعناً :

« هل تتفضلين بان تقصي على الحادث ?
 فشعرت بالظفر و اخذت بالحديث :

«انظر سيدي: يوجد في دهليز منزلنا مشجب من النحاس نعلق عليه المظلات والعصي ، وعندما دخلت الدار في اليوم الماضي علقت هناك تلك المظلة ، و يجب أن أعلمك أنه يوجد فوق هذا الشجب تماماً قطعه خشب بارزة لوضع الشمع والثقاب ، فمددت يدي و أخذت اربعة أعواد من الثقاب ، ثم قدحت العود الاول فاطفأ ، و فدحت العود الثاني فاشتعل قليلا ثم انطفأ حالا ، ثم قدحت الثالث فحدث له كما حدث لسابقه .. أما الرابع فقد الشتعل و أشعلت به الشمعة ، بعدئذ دخلت الى غرفتي لانام، ولكن بعد مضي ربع ساعة شعرت كأنني أشم رائحة احتراق ، وأنا فلا تكون خطيئتي ! عندئذ قمت و خرجت أبحث و أشم كأنني فلا تكون خطيئتي ! عندئذ قمت و خرجت أبحث و أشم كأنني كلب صد ، و اخيراً لاحظت أن مظلتي تحترق ، ومن المحتمل أن يكون قد سقط عليها عود ثقاب ، و هكذا ترى بأي حال حدث

هذا الامر ... »

أما المدير الذي يود أن ينهي هذا الموضوع فقد طلب قائلا: _ وكم تقدرين الخسارة ?

وبقيت خرساء لاتجرؤ على تعيين الرقمَ الموافق ، بعــدئذ قالث وهي تتظاهر بالتسامح:

أصلحها أنت ، فسأحملها اليك!

فرفض قائلا:

- كلا ماسيدتي لااستطيع ذلك ، قولي كم تطلبين ?

و لكن ... يظهر لي .. أ .. أ .. اسمع ياسيدي . أتالا في أريد منك أنا ... ستحل المسألة : سأحمل مظلتي الح صانع المظلات، وهو يضع لها غطاء من الحرير الجيد الثابت ، وسأقدم لك قائمة لحساب ، أبو افقك هذا ?

_ بكل تأكيد ياسيدتي ، حسناً ...هذه كلمة الى الصندوق، اسدفع لك ماتصرفينه.

وقدم الى السيدة (أوراي) بطاقية ، فأخذتها وقامت فحيته وخرجت مسرعة خوفاًمن أن يبدل رأيه!

والان سارت في الشارع فرحة ، تبحث عن صانع مظلات حاذق ، وعندما رأت متجراً كبيراً العظلات تظهر علم، علامات الغنى والعظمة ٤ دخلته وفالت بصوت رزين :

- هذه مظلة تحتاج الى غطاء حربري . . ومن الحربو الجيد . . ضع لها أجود ماعنداك من الاصناف ، فأنا لا يهني غلاء الشهن!

قيل في « بخيل »: قالوا أتدري ما جـرى

فقلت كلا ما الخبر ؟

قالوا قضى متمول

باللؤم والبخل اشتهر

واليوم شيع نعشمه

بجنازة فيها عبر ٠٠ لم يبكه أحدد ولم

يذكره بالحسنى بشسر

ولقد سمعنا خلف

رجلا يصيح الى صقر!!

تصف ملون ليره سوري يوزعها شهرياً ما نصب معرصه دمش لدولي على را بح حوائره w. J (110 ++) رجها السيحمودالحسيه لعبالله





w.J () + + + 1 ربحها ايضاً إلى محمود حنيفة بركل مداها بي قرية برُفوقا ني _جرابلس تدفع الجواز كاملة دون فطاع ايمز

لن أعردمعكم ابدأ!

99999999999999999999999999999999

قصة بقلم: الفتر عمرات الادليي

كان وجهه يترك في النفس انطب اعا لا يمحى ، فهو يوحى بسالة وشجاعة قد انعقد حاجباه في وسط جبهته عقدة قلما تنفرج تركت له غضونا عميقة في جبهت العريضة لا يحملها من كان في مثل عمره لم يتجاوز الثلاثين الا قليلا • أما نظراته فكانت ثاقبة عميقة تدل على رجولة حقة ، وقوة شكيمة ، وصعوبة مراس ، وأنفه كان شامخا يبدو كبيرا في وجهه المستطيل ، وذقنه كانت بارزة الى الامام قليلا ، أما شفتاه فعليظتان مطبقتان بحزم • فاذا كنت محظوظا وقدر لك أن تراه ضاحكا أو مبتسما لتغيرت لكسحنته تماما فرأيتشفتيه تنفرجان عن أسنان نضيدة تبدو ناصعة البياض بالنسبة لسمرته الدكناء ، ويشع من عينيه بريق يضفي على وجهه العبوس براءة طفل • أما قامته فكانت أميل الى الطول ، في مشيته تيــه وخيــ لاء قدتكونعادة أصيلة ، وقد تكون آتية من لباسه المهيب الذي يضفي عليه روعة ومهابة • فهو يتألف من برنس أبيض سابغ الى الارض ، ملقى على كتفيه بلا مبالاة يونبئك بأنه مغربي من مراكش ٠ وينحسر البرنس من الامام عن لباس عسكري تدل

هـنده هي كانت صفات الملازم أحمد بن رزوق و الذي كان تلقى ذات يوم من أيام سنة ١٩٢٦ نبأ نقل فرقته من بلده مراكش الى دمشق و وكان هذا أمرا مألوفا عاديا فكثيرا ما كانت تتنقل قطع الجيش الفرنسي بين مستعمرات الجمهورية الفرنسية من حين لآخر ففرح الملازم الشاب بهذا النبأ فرحا لم يسبق له أن فرحه

مشاراته على انه ملازم أول في فرقة الخيالة التابعة للجيش

عندما كان يتلقى أوامر النقل من بلده مراكش الى بلدان أخرى • فدمشق حبيبة الى قلب كل عربي ، يبدو اسمها دائما محاطا بهالة من مجد العروبة وفخارها •

ويصل الملازم أحمد دمشق في يوم من أيام الربيع ، وربيع دمشق ضاحك فياض ، يبعث في النفس بهجة وأنسا • ولذا لم يشعر أحمد ولو بقليل منالوحشة التي يشعر الغريب بها عندما يؤم بلدا ما لأول مرة ، ويخرج من توه يتجول في الاسواق ويتعرف على معالم المدينة فيدهش بهذا الشبه الذي يلمسه بينها وبين بلده البعيد كان يتفرس في وجوه الناس فيتخيل اليه انه يعرفهم جميعا حتى ليهم أحيانا أن يبادرهم التحية كما كان يبادر سكان حيه ، فالسحن والالوان والقامات لا تختلف أبدا عن سحن أبناء وطنه ولا عن ألوانهم وقاماتهم، والحركات والسكنات تكاد تكون هي بذاتها . يتكلمون لغتـــه العربية مع فارق في اللهجة ، توحى نظراتهم بطيب قلوبهم وكرم خلقهم العربي ، فأحبهم ملء قلبه كما يحب قومه وأبناء وطنه ، وما راعه ذات مساء الا أمر تلقاه من قائده الفرنسي يطلب منه أن يكون على رأس فرقته في الصباح الباكر لأن الجيش الفرنسي سيقوم بحملة على الغوطة لتأديب المعتصمين فيها من اللصوص وقاطعي الطرق . فتملكه وجوم وخوف • كان يعرف تماما ما تعني كلمة لصوص وقاطعي طرق في قاموس الاستعمار • لا شك انها تعنى هنا كما تعنى هناك في بلاده الوطنيين الاحرار أصحاب البلاد الثائرين على الظلم والاستعمار . لقد سبق له أن حارب كثيرا مع الفرنسيين أقواما لا يعنيه من أمرها شيء • كان يحارب بلا غاية ولا هدف • وكانت

الحرب بالنسبة اليه كأنها لعبة رياضية يحبها بطبعه ويسره دائما أن يكون في صف الغالبين ارضاء لغروره وصلفه ٠ أماالآن فقدانعكست الآية تماما . وأصبح يساق اليها مقهورا مرغما ، ويتمنى في صميمه أن يكون في صف المغلوبين ليشمت بهؤلاء الفرنسيين الذين مات فيهم الضمير ، وانعدمت الانسانية ، وتساءل مستغربا : كيف لم يتورعوا من أن يسوقونا لنحارب بعضنا بعضا في سبيل مصالحهم ومطامعهم ؟!! حقا لقد بلغ بنا الخنوع حدا أعمى بصيرتنا وأمات شعورنا !! وأصبحنا نستكين لهم كما تستكين الخراف لجزارها! • وركبه هم شديد لا قبل له به راح يؤرقه طول الليل ، وتملكته حيرة شديدة . كيف يستطيع أن يحارب اخوته وأبناء قومه ؟؟ سعاذ الله أن تقوى يده على اطلاق رصاصة واحدة على ثوار الشام • كما إنه لا يستطيع التخلف عن المسير مع الفرنسيين • ان معنى ذلك هو التمرد • • وجزاؤه حبس طويل مع محاكمة يتخللها عذاب رهيب ونهايتها المحتومة هي الاعدام ٠٠٠

فكر طويلا ثم قال جازما بعناد مغربي: الاعدام هو أهون الشرين ٠٠٠

وتخيل نفسه وهو يصارح رئيسه الفرنسي بتمرده أمام فرقته بشجاعة وجسارة تثير نزق الفرنسي وتخرجه عن طوره ، فلا يأبه له بل يصب عليه كل ما يعتمل في أعماقه من حقد وبغضاء •

من يدري ربما تتمرد الفرقة بأسرها وربما لا تتمرد فينفرد هو وحده بهذا الشرف ويتلقى العذاب الرهيب حتى الموت ، وما أطيب ذلك وأعذبه ! • فربما دخل اسمه سجل التاريخ وأصبح بطلا يقتدى به ، وامثولة طيبة يحتذى بها • ويتهال وجهم فرحا لهذه الخواطر •

ولكن فكرة طارئة تلمع في ذهنه فتحول مجرى تخيلاته • أليس من الخير له ولاخوانه عرب الشام ألا يعدم ، ويذهب دمه هدرا رخيصا بلا جدوى ؟؟•

فلو تريثقليلا واستطاع أن يكظم غيظه غدا ويساير هؤلاء المستعمرين ويصافحهم قليلا • ثم يسعى من طرف خفي حتى يتعرف الى الوطنيين من أبناء دمشق ، وما أيسر ذلك فكل الاهالي على ما ظهر له في هذين اليومين

وطنيون يمقتون الفرنسيين، ويهللون للثورة ، ويعقدون عليها آمالا كبيرة ، وسييسرون له سبيل الالتحاق بالثورة وبذلك يكون قد أرضى ضميره ، وقام بخدمة جلى نحو بلاده أيضا • أليس كلنا عرب ، والعدو مشتركا ، والهدف واحدا •

ويشعر بشيء من برد العزاء والراحة يسري في نفسه لهذه الفكرة الجديدة التي ألمت به • ويستطيع أن يغفو اغفاءة قصيرة تنتابه فيها أحلام مزعجة •

وفي الصباح الباكر كان على رأس فرقته يسير في طليعة الجيش المتوجه نحو الغوطة ، كان يبدو على ظهر جواده منكس الرأس ، منحني القامة تصطرع في نفسه أحاسيس لا يدرك مداها الا الله • كان يغض طرفه خجلا كلما رأى سكان الضواحي العزل ينظرون الى جيش أعدائهم شزرا وعيونهم تنطلق بالمقت والكره ، وخيل اليه انهم يتحرقون لظى لانهم لا يملكون السلاح الذي يستطيعون به محق هذا الجيش العتيد الذي يحتل أرضهم ويعيش فيها ظلما وفسادا • كان يود في صميمه لو يستطيع أن يكشف لهم فردا فردا عن دخيلة نفسه وعما اعتزمه ليبرر لهم وجوده هو العربي في جيش أعدائهم •

ويصل الجيش الى الغوطة التي كانت في ذاك الصباح في أوج سحرها كأنها قطعة من جنات الخلد • غابات كثيفة من شجر المشمش زمردية اللون تمته الىما لا نهاية وحقول القمح تتيه بسنابلها الريانة الخضراء وقد اتتثرت بينها شقائق النعمان بألوانها الحمراء الزاهية ويفوح من الارض عبير منعش ، وقد خيم السكون على كل شيء الا من وسوسة العصافير وخفق أجنحتها ، فازدادت الغوطة سحرا ، وبدت خالية خاوية حتى من فلاحيها . فقد كان الفلاحون يفرون من أمام الجيش العاتي ويعتصمون في بيوتهم تاركين حقولهم وأعمالهم • فكثيرا ما قتل الفرنسيون الفلاحين وراء محاريثهم ثم جاؤا بجثثهم يعرضونها في شوارع دمشق مدعين انهم من الثوار ليبعثوا الرهبة والخوف في قلوب المواطنين ، وأخذ الجيش يجوب الغوطة حقلا حقلا ، وقرية قرية فلا يعثر على أثر للثوار الذين كانوا يتقنون فن حرب العصابات فيعرفون كيف يختفون وكيف يظهرون ٠

أما الملازم أحمد بن رزوق فكان طيلة الوقت صامتا ما ينبس ببنت شفة ، يعبر وجهه عن هم وقلق حتى أنكر رئيسه الفرنسي وجومه هذا الذي لا يعهده به أبدا . ويمضى النهار ثقيلا متباطئا ويقبل الليل فاذا اشتدت ظلمته يأخذ الجيش طريق العودة الى دمشق خائبا فاشلا وقائده الفرنسي يتميز غيظا وحنقا . وهو يتساءل أين هم الثوار الذين يهاجمون مراكزنا في دمشق كل يوم هل ابتلعتهم الغوطة ؟؟ لا شك ان الفيلاحين يخبئونهم في بيوتهم سأعرف في المرة القادمة كيف أقاصصهم • وما كاد ينتهي من تساؤله هذا حتى أخذ وابل من الرصاص ينهال فجأة على مؤخرة الجيش فيردي عشرات الجنود صرعى على الارض • ويرتد الجيش على عقبيه ويرسل أنواره الكشافة فلا يز ىأحدا • ولكن حقلا واسعا من القمح تتحرك سنابله الريانة وتتماوج فيدرك القائد الفرنسي انه الكمين الذي يختبيء فيه المجاهدون . فيأمر أن يرش الحقل بالبنزين وأن توقد فيه النار حالا وما تكاد رائحة البنزين تنتشر حتى يبرز من الحقلعشرة رجال ، عشرة رجال فقط مدججين بالسلاح وينقضون على الجيش العرمرم بشجاعة لاحد لها ويدافعون ببسالة عن حقل القمح فيتساقطون في ساحة الشرف الواحد تلو الآخر بعد أن يكبدوا الجيش خسائر فادحة وباستشهاد آخر واحد منهم تنتهي المعركة •

ويبرز القائد الفرنسي منتفخ الاوداج يعد الجثث ثم يقول بلهجة أرادها أن تكون ساخرة فجاءت بالرغم منه جدية مليئة بالاعجاب والتقدير: عشرة، عشرة فقط هذا كل ما في الامر، انكم شجعان يا خنازير!! وينادي الملازم أحمد ويأمره أن يفتش جيوب القتلى ويخرج ما فيها من أشياء، ثم يترجم له جميع ما كتب في أوراقهم لأن الملازم أحمد هو خير من يتقن اللغتين بين أفراد الجيش ويمتثل الملازم الشاب للامر الفظيع صاغرا وكل عرق فيه يضطرب وينتفض، ولا يذكر أبدا ان لحظة وكل عرق فيه يضطرب وينتفض، ولا يذكر أبدا ان لحظة مرت عليه طيلة حياته كتلك اللحظة ولولا قدرته المحمة على ضبط نفسه والسيطرة على أعصابه لافتضح

ويولي القائد ظهره وينحني على أول شهيد • وكان

الشهيد شابا في مثل عمره ، ويمد يدا مرتجفة الى صدره فيخرج من عبه أول ما يخرج مصحفا صغيرا هو نسخة طبق الاصل عن مصحفه الذي لا يفارقه أبدا • فيضم المصحف الى صدره بخشوع ، ويغمض عينيه لحظة فتتمثل له أمه وهي تودعه وتزوده بالمصحف ضارعة الى الله أن يعيده اليها سالما • ويقول في نفسه:

لا شك ان ام هذا الشهيد قد زودته بالمصحف كما زودتني به أمي ، ويشعر بالحزن يذيب قلبه كأنه واقف أمام جثة أخءزيز عليه ، فيطفر الدمع الىعينيه هو الذي كان عصي الدمع لا يعرف التخاذل أبدا ، ثم ينتفض وتمتد يده دون ارادة منه الى بارودته يريد أن يسحبها ويفرغها في صدر القائد ، وقد أخذ يشعر نحوه ببغض واحتقار وحقدياً كل قلبه ، ولكنه عاد فتراجع وهو يقول: لا لا لن أموت من أجل واحد مهما كان كبيرا ،

لا لا لن أموت من أجل واحد مهما كان كبيرا وساقتل منكم العشرات بل المئات والايام بيننا ولكني لا استطع بعد اليوم أن أعود معكم يا أوغاد ، لن استطع ذلك أبدا و سأبقى هنا أقاتلكم الى جانب اخواني عرب الشام ، وأعرف ان ذلك سيكلفني غاليا وما احبه الى قلبي ويصرخ القائد الفرنسي بلهجة قاسية نافذة الصبر: مالك ، ماذا وجدت ؟؟

فيرد أحمد بن رزوق بصوت متهدج ولهجة متحدية : مصحفا صغيرا أريد أن أحتفظ به أنا .

ويلوي الفرنسي شفتيه مستهزئا ، ويقول بلامبالاة : لك ذلك ان شئت • ثم ماذا ؟

فيقول أحمد: لا شيء ، منديلا صغيرا مطرزا ، وصورة لخمسة أطفال .

وكانت محتويات بقية جيوب الشهداء لا تختلف عن بعضها الا قليلا: مصاحف صغيرة ، أشياء مختلفة للذكرى قليلا من النقود • كان واضحا بأن الثوار كانوا حريصين الا يحملوا هوياتهم ، أو أي أوراق تدل على شخصياتهم كانوا يؤثرون أن يموتوا نكرات لئلا ينتقم الفرنسيون من أسرهم بلؤمهم المعهود كما هي عادتهم •

ويعود الجيش الى دمشق مهللا يوهم نفسه بالانتصار ولكن شخصا واحدا لم يعد مع الجيش هو الملازم أحمد (البقية على الصفحة ١٥)

في محمد

الفنان العربي الملهم

بقلم: فؤاد الرفاعي

الزوايا التي يمكننا أن نطل منها على الفنان الملهم فتحي محمد ، كثيرة متعددة ، تعدد النواحي المضيئة في نفسه المشرقة وروحه العظيم .

واذا كانت النفس الانسانية لا تزال تستخفي ، في الكثير من خصائصها ومميزاتها ، خلف استار كثيفة من الشك والغموض ، لم يستطع الباحثون حتى الآن هتكها أو تمزيقها ، وكان امتياز تلك الخصائص ، ورقي تلك المميزات ، رهنا بمواهب معينة ، هي مقطع القول في التجريد والقياس ، فان نفس فتحي ، الانسان الفنان ، أو الفنان الانسان ، في حاجة الى درس عميق واستقصاء بعيد ، أكثر من حاجة النفس العادية اليهما ، لتجلية الكمين من صفاتها وسماتها .

ذلك لأن الكشف عن جوهر الملكة الفنية عند الفنان وهي خاصة موهبية تميزه ممن عداه ، انما هو في الحقيقة وعملية سبر لأغوار نفسية وروحية قصية ، بحثا عن ينبوع ثر يهدر في الاعماق بعيدا عن متناول البصر والسمع ، ومن أجل هذا ، كانت محاولة الكشف عنجوهر تلك الملكة ، عملامعقدا ، لا سبيل الى استكماله في النظر الى الفنان من زاوية واحدة ، بل من سائر الزوايا ، ومن كافة الاقواس والمنحنيات •

وعمل كهذا ، لا يتأتى في مقال عابر ، ولاسيما ان النتاج الفني للفنان الـراحل ، لم يضمه ، حتى الآن ، متحف واحد ، ولم يطلع عليه النقاد والباحثون ، فبعضه متفرق في متاحف ايطاليا ، وبعضه الآخر في صناديق

خشبية ملقاة في أقبية مفوضيتنا في روما ٠٠ ومن ثم ، فان النقاد والباحثين ـ عندنا بالطبع ٠٠ ـ لم ينتبهوا لوجود هذا الفنان العظيم الا بعد أن تخطفه الموت ٠٠ ولعل يوما قريبا يأتي ، يقوم فيه الباحثون من أصحاب الاختصاص بدرس الخصائص الفنية لفتحي محمد ، الفنان العربي الاصيل ، الذي جادت به الايام على الامة العربية بعد شح طويل ، ثم اختطفه الموت أحوج مايكون العالم العربي الى أمثاله من الفنانين المطبوعين ٠

على ان هذا لا يمنع ، فيما أرى ، من ان اعرض الى ناحية واحدة في حياة فتحي ، هي _ في اعتقادي _ نقطة انطلاق صحيحة في التعريف به تعريفا خاصا ، قد لا يتاح لمن سمعوا به سماعا عابرا ، أو ألموا بقصة حياته الماما قصيرا .

ففي حلب ، البلد القليل الماء ، الجاف الهواء ، الذي بخلت عليه الطبيعة المعطاء بآياتها الموحية ولوحاتها الملهمة ، من جبال شاهقة ، ووديان عميقة ، ومن جنات وارفة وعيون متفجرة ، ومن شلالات تهدر بعمق كالطوفان وبحيرات تهمس برقة كالاصيل ، ثم من مرأة ، انثى ، تنطلق في رحاب الطبيعة خفيفة لهيفة فتزيدها رقة وبهجة والهاما ، أقول ، في حلب هذه ، ومنذ نيف وأربعين عاما كان الناس يعيشون فيأزقة ضيقة ومنازل هرمة ، يغلقون عليهم الابواب مدبر النهار ، ويستضيئون بالسرج المتخايية مهبط الليل، ولد فتحي محمد في حيفقير مهمل من هذه الاحياء القديمة المحافظة ، فنشق مع الهواء ترابه

وعاش مع أطفاله الفقراء ، وهو منهم ، لا تقع عينه الا على ما يخلفه الفقر والجهل والاهمال من مناظر مؤذية ، وأوضاع تقذي لها العين ، وتنهد أمامها الاعصاب ٠٠ فأصاب شيئًا من تعلم ، ومضى في طريق حياته شيختما عاديا ، يبتلعه تيار الحياة اليومية فيمن يبتلع من الاحياء والاشياء ، ثم عرضت له امور قعدت به عن الدرس والتحصيل ، فأنزوى في غرفة متواضعة من دار أهله في حي المشارقة ، يفكر ، ويتأمل، ويرسم ، مصيخا الىذلك الهدير المتفاعل في أعماقه ، مطيلا النظر الى كل ما تقع عينه ، كاسبا عيشه من بعض ما يرسمه من لافتات المحال والحوانيت ، وهو بين هــذا وذاك يتعهد موهبته الفنية ويصقلها ويخضعها لتجارب شخصية بحتة ، ثم مالبث أن طار "بخياله المجنح الى مواطن الفن ومواقع الجمال ، فسافر الى ايطاليا بعد عناء طويل ، ودرس في معاهدها ، فكان فيها على تفوق ونبوغ كبيرين ، ومن ثم طلع على الدنيا فنانا مطبوعا ، يناضل أصدق نضال في سبيل رسالته الفنية العظيمة التي أعدته لها الايام •

ألا انها الموهبة الاصيلة في نفس الفنان المطبوع ، سواء أولد في الصحراء أم في ظلال جنة زهراء ، وسواء أنبت من صميم الفقر ونام على فراش من قش ، أم درج على البسط الفاخرة ، وتقلب على الدمقس والحرير في القصور والدارات .

فلا عجب اذا ، ان ينبت من حي المشارقة في حلب ، ومن صميم الفقر والعوز والحرمان ، فنان يبدل وجه التاريخ الفني في تاريخ الامة العربية ، ويضيف الى الحقائق الراهنة حقيقة دامغة ، هيأن الامة العربية ليست من العقم الفني بحيث يزعمون ، وان الفنان الممتاز ليس وقفا على أمة دون أمة ، وموطن دون موطن ، انما هو هذه الصفوة للختارة من أبناء الانسانية جمعاء ، على مدى شمولها وامتدادها ، واتساع الرائع من صفاتها منهو من الانسانية وللانسانية عنصر أصيل وسماتها ، فهو من الانسانية وللانسان الممتاز ، الانسان

الفنان • الجوهر الصافي المشع ، لابد لصفائه أن يبرز للعيان مهما تحاول الاقدار ركمه وتغييه ، لأنه فوق

الاقدار ، ولا بد لسناه أنيبهر البصر مهما تحاول الدجى طمسه ، لأنه أقوى من كل دجية في الوجود .

لقد عرفت فتحي ، يرحمه الله معرفة صحيحة ، وعشت واياه حقبة من الدهر لا نكاد نفترق ساعة من نهار حتى نعود فنلتقي وشيكا ، وكان ذلك أيام خطا فتحي أولى خطواته في طريق حياته الفنية ، أيام صمم - في عسزم الفنان الواثق المؤمن - أن يرفع رأس حلب عاليا ، بل رأس الامة العربية كلها ليطاول السماك ، تحديا لاعدائها والمتجنين عليها ، فراح ينحت للمعري تمثالا يقدمه تحية الفن للحكم ةوالفلسفة ، بمناسبة المهرجان الالفي الذي وحاضر فيه قادة الفكر والادب في العالم العربي وحاضر فيه قادة الفكر والادب في العالم العربي وحاضر فيه قادة الفكر والادب في العالم العربي

فلقد درس فتحي أبا العلاء درسا وافيا ، في آثاره الادبية والفلسفية ، وعاش واياه أشهرا طويلة يحاوره ويناقشه ويتأثر بأفكاره ، حتى توضحت في مخيلته الخطوط الصادقة لهيأة الفيلسوف الكبير ، فراح يطوف الازقة والاحياء بحثا عن وجه يشابه تلك الخطوط ، حتى اهتدى الى فقير مكفوف ، سرعان ما أخذ بيده الى غرفة صغيرة تشبه الحانوت في حي المشارقة ، فأجلسه أمامه أياما وليالي ، يستوحي من قسمات وجهه وتعابير سحنته هيأة المعري ، بكل ما ينبغي أن يرف عليها من سمات الحكمة والزهد والتشاؤم والثورة والوقار ،

ولا تسألني عن العناء الشديد الذي عاناه فتحي في صنع ذلك التمثال ، ولا تسألني عن الليالي الطويلة الباردة التي قضاها فتحي واقفا على قدميه في الحانوت الصغير المهترىء الجدران ، تتلاحق منه ضربات المطرقة على الازميل ، والحي هادىء والناس نيام • • ولم يكن عناؤه في النهار بأقل منه في الليل ، فقد كان عليه أن يغلق على نفسه باب الحانوت ، اتفاء لعبث العابثين وشتائم المتزمتين اذ ما كاد رأس التمثال يتوضح للعيان ، ويلمحه صبية الحي ذا رأس وأذنين ، ولحية وفم وعينين ، حتى راحوا يحصبون فتحي • • (ذلك الزنديق المارق الذي يخلق من الطين صنما على هيأة انسان • • يشبه أولياء الله الصالحين • •) •

ثم لا تسألني عن الشقاء الذي ذاقه فتحي بعد ذلك

فيما استقبل من حقبة قصيرة عاش ايامها حتى قضى ، انها حقبة كافرة ماكرة ، لفته بألأم ماتلف به الحقب السود انسانا مرهف الحس ، فياض المشاعر ، من ألم وبؤس ، ومن عذاب وحرمان .

ومع ذلك ، فقد كان يرحمه الله مثال الانسان الفنان، ومع ذلك ، فقد كان يرحمه الله مثال الانسان الفنان، تزخر نفسه بأكرم المشاعر ، ويجيش قلبه بأنبل الاحاسيس، لقد كان يحسن الى الناس جميعا ، وينسى اساءاته سريعا ، وينظر اليهم من خلال نفسه الطيبة وضميره النقي على انهم اخوة له في الانسانية ، عليه ان يقاسمهم ضراءهم، ويفرح لهم في سرائهم ، شأنه في ذلك شأن الفنان الانسان الذي سما بشعوره المرهف وعاطفته الممتازة لا عما هو دون الانسان من مخلوقات ، بل الانسان نفسه في اسمى مراتب الخلق ، وارفع درجات الصفات ،

يرحمه الله ، لقد شاءت الحياة ان لا تهمله الى ان يؤدي رسالته الفنية أداء كاملا ، فقطعت به الاسبابوهو شاب ، وفي عنفوان نضجه الفني، ومع ذلك ، فان انتاجه على قلته ، قد كان من الروعة والفخامة واستكمال الادارة بحيث يستغرق الاعمار الطوال ، وينطوي اصدق انطواء على (الكيف) لا (الكم) في انتاج الفنان العبقري ،

ان موت فتحي فجيعة كبرى لفن النحت في العالم العربي كله ، وان مما يؤسف له اشد الاسف ، أن يقضي الفنان الشاب العظيم مهملا في حياته ، "مساء" اليه أبلغ الاساءة في نفسه وحسه ، وفي كيانه ووجدانه .

أجل، ان مما يؤسف له أشد الاسف أن يموت فتحي رخيصا كما مات ٠٠٠ يعوزه الدرهم يبتاع به الدواء بعد ان استشرى في جسمه الداء، وان يفتقر الى العون تمد أليه يده في صدق وبر، لا في تفضل ومن ، فقد طالما مد قتحي يد العون الى الكشيرين وهو في اقسى لحظات البؤس، بل طالما أمد قتحي تاريخ الفن العربي بما لم يتمد ه غيره من مئات السنين حتى الان، وانلذلك لم يتمد وقعه الفنان الراحل من روحه وقلبه واعصابه .

وليس عزاءً أن تاريخ الفن زاخر بمثل هذه الفجائع المؤلمة ، فالحق ، إن لا عزاء في فقد فناننا العظيم امام العبر المكرورة من تلك الفجائع بالفن والفنانين ، وكأن

لزاما على شرعة الحياة أن لا يصيبوا في حياتهم غير العقوق والاهمال ، حتى اذا تخطفهم الموت ، طارت الاكف تدق بعضها ببعض أسفا عليهم وأشرعت الالسنة تتسابق في تقريظهم وتكريم ذكراهم ، حين لا ينفعهم أسف ، ولا يجدي عليهم في غسل ما ذاقت قلوبهم من شقاء تفريط" أو تكريم •

ان اقل ما يفرضه واجب الوفاء للفنان الراحل من حق على ابناء وطنه ، والمسؤولين منهم بوجه خاص ، ان تجمع آثاره من اماكن وجودها ، وتضم في متحف خاص يقام في بلدته ، ويطلق عليه اسمه ، ثم ينقل اليه جثمانه ليرقد _ بجانب ما خلف من تراث فني ثمين •

يرحمه الله ٠

حلب مخت میں میں میں میں الرفاعی

لن اعود معكم ابدأ «بفية»

ابن رزوق الذي بر بعهده لنفسه فعرف كيف يتوارى في الظلام ويختبي في الحقول ، حتى اذا تأكد من نجاح خطته خلع ألبسته المسكرية ورماها أرضا فشعر بزهو كأنه تحرر من عبوديته منذ خلعها ، وتمنطق سلاحه وأخذ يسير متواريا في الحقول تارة ، ووراء الاشجار حينا حتى أسعفه الله بمن قاده الى الثوار الذين تلقوه بفرح وغبطة ، ودون أي تردد أو ريبة •

وما كانأشد دهشته وفرحته عندما وجدين مجاهدي سورية كثيرين من اخوانه المغاربة والجزائريين الذين سبقوه بالفرار من الجيش الفرنسي وبالالتحاق بالثورة السورية •

فاز أحمد بثقة اخوانه السوريين الى حد بعيد ، فكانوا يولجونه من حين لآخر قيادة معاركهم لخبرته العسكرية ، وعرف بينهم باسم أحمد المغربي • ولكنهم كانوا يأخذون عليه شيئا واحدا هو شدة اندفاعه لدرجة التهور • وفي يوم عبوس من ايام الشتاء ، وفي معركة حامية الوطيس وقع ما كان يحذرونه ، فشربت أرض غوطة دمشق دم أحمد المغربي فيما شربت من دماء عربية ذكية في ذلك اليوم المشهود •

الفة عمر باشا ادلبي

رمية وسهم

حسناء من أسمائها الظلم جرح على قلبى له وسلم من عينها الفتانة السهم داء ودربي الشوك والفم خالى فيعنو العزم والحزم بين العنين وبينها رحم نار الهوى لا ينفع الحلم باق ، وسقم بعده سقم عات ، وعند جوانحي العلم غابت ، فلا اسم ولا رسم وبخاطري الواعي لها جسم يوحش سمائي ذلك النجم ذا نغمــة تقبيله حتـم تحت العيان يكاد أن ينمو ولثمت لا جسرح ولا اثسم يفسد حياتي كلها العقم حمص: رفيق فأخوري

مرت ، على أهدابها حلم نجمت فعاودني لطلعتها فاذا الفؤاد رمية ، واذا ما اسطعت يوما أن أعيش بلا ومحاسن الدنيا تشير الى ال ما همت مختارا ولسي كبد واذا تمادي الوجد أو عصفت يا نظرة أعقابها علق وكلتني بصبابة وجوى أين التي زرعت محبتها ؟ في تيه أحالامي مصورة لو كان يشنفيني التوهيم لم وهصرت بالكفن _منشغف_ متطفلا في الصدر ، معترضا، وشممت _ فيغيبوبة_عطرا لو كان يشنفيني التوهم لم

- 17 -

منتظرة الباص ٠٠٠

شعر: عبد الفني العلواني

يوما وان امسى على محرّما منه ولكني أقول لربما ... لولا الصدود لما غدوت متيما حتى يوافي أو تعاد الانجما يوما على لطار عقلي للسما نظراتها وخشيت أن أتهدما استففالها حتى أعود فأنهما غفلى ومنها ما سدد أسهما لا ينثني عن مقلتيها مرغما القى اليك سلاحه واستسلما

لل الورد لكن حين يبزغ برعما يدعو الثفور بدون أن يتكلما حار الفم الصادي اليه فحوما عقدا أقيام معززا ومكرما يوما لتهت على الانام تهكما فوددت طول العمر أن لا أفطما ريح الصباح شكا الاذى وتألما ترقى على مرمى النواظر سائما

شعرا أخاف عليه من أن يوصما فينا نود بأن يسلوم ويسلما تبغي بغير ظلاله أن تنعما ورندا يلبي ما لديه من الظما طرح التدبر جانبا وتقدما من حيث أعرض شاكيا متبرما

فأفاق قلبي شاديا مترنما ان رمت منها ذاك ان لا اعلما تينمي الفؤاد على الزحام فأزحما أرجو لهذا الحسن أن يتنعما يُرضي الفؤاد تعلة وتوهما حتى استجاب لي الزمان وقدما مثلتها في الذهن حتى أحلما

عبد الغني العلواني

أولى بهاذا الثفر أن يبتسما أهفو الياء وانما أخشى الجفا ما كل من تهوى يبادلك الهاوى ولما أرقت الليال تدعو طيفها صبحاء لو جاد الزمان بمثلها نظرت الي فلم أطق صبرا على أغضيت من خجل وبي شوق الى ومن العياون نواظر بوداءات الا أصدق أن بين الناس من صوني بربك ناظريك عن امرىء

99999999999999999999999999

لله تفسر مطبق الشفتين مثر ران عليه الصحت الا انسه والجيد مثل مخدة من مرمر القي على النحر المضمخ بالشذا يهنا بما لو نلت منه بعضه والنهد يا للنهد ماذا لو بدا لو انني طفيل يعب رحيقه والخصر مثل الفصن انمرت به والساق تشنق من يراها ان بدت

حسن سما مهما أجدت بوصف قدس من السحر المحبب وقعه نامت عليه محاجر الاجيال لا أبقى عليه الحسن اذ ألفى به والقلب أن ضلت به سبه النهى أولى بمن لا ينتهى أن يبتهدى

يا غيادة طلعت علي بعيدها ما كنت أدري ما أسمها ولعلني مالي وذياك الفضول وما يوا أنيا لا أريد وأنما أني أسميها أذا شاءت بما يا دمية قيد كنت أنشد مثلها أرنو اليها أن يبلت فأذا مضت

حماه:

مجنونة • • • ولكنها أمي! « الى أجمل أم . . الشاعرة كوليت الخودي »

قصة بفلم عبدالله عي

« من جمعية الادباء العرب »

اثنا عشر عاما مضت ، وذكرى المرأة زنوبيا ، أو الملكة ان شئت ، ما برحت تحتل ساحة تفكيري بحيث اجترها في مخيلتي ، كما تجتر الابل غذاءها ، بيد أن غذاء الابل ينفد ، والذكري باقية ، لا تبلي ولا تنفد .

اثنا عشر عاما مضت، والمأساة اللعينة تضج فيأعماقي متسربلة بالسواد ومتشحة بظلال قاتمة ، اتسمت بطابع النسيان في كثير من الاذهان ، وما فتيء اطارها الحزين معلقا في زاوية مغلقة من حنايا نفسي انسابت خيوطها مع اطلالة يوم باك!

اسمها « زنوبيا » ، أو هكذا كانوا يطلقون عليها وهي لم تعش في تدمر ، ولا تربع فوق رأسها تاج ، ولم تمسك يدها صولجانا ٠٠ ولم يحط « بجلالتها » جند ولا فرسان ٥٠ بل كانت ذات جاه وسلطان ، اذا لم يفوقا ما أحرزته ملكة تدمر ، فانهما لا يقلان شأنا عما أحرزته بل ومن قائل انها تضاهيها وسامة وتقاربها « رجولة »!! ليس ثمة ما يستدعي القول بأن زنوبيا الاولى كانت بطلة عاقلة ، وملكة فذة ، والاخرى ، حليفتها أو المتأثرة بها ، كانت مجنونة ، وليس هناك ما هو أعظم وأمر من مصيبة الحنون!

أما لماذا هي زنوبيا ، فلأنها كانت تحرص على تقمص هذه « الشخصية » ومحاكاتها ، بما قرأته عنها في بطون الكتب وما تناقل اليها عن عظمة تلك الملكة التي افرد لها التاريخ صفحة مشرقة تظللها القلاع والحصون والاطلال وتزدان معالمها بالمجد الغابر التليد .

وأما اسمها الحقيقي فهو « زينب » ٠٠ وقد تصطدم بك أو تصطدم بها عبر زقاقضيق يؤدي في أحد منعطفاته

المتعرجة الى بيت متواضع صغير كتب أحد الغلمان على واجهة جداره العريض بخط صبياني مداده الدهان الاحمر:

_ « هنا بيت زنوبيا ملكة حيفا »!

فاذا ماتلاقيتما فلا بد لكلمنكما أزيهرع نحو الآخر لهنيهات ٥٠ قد يروق لك بعدها أن تبتدرها متهكما:

 : أأنت « الملكة » زنوبيا حقا يا زينب يا بنت المحانين ؟

انك اذا فعلت هذا ، فثمة أحد أمرين : اما أن يصافح تأمن شرها فيما تكون أنت ، قد أطلقت ساقيك للريح!

يروون عنها ، ان أحدهم قد تناقل عليها ، وزاد في « نكرزتها » ، فأنشأ يردد على مسمعها في الصبح والظهر والمساء:

> -: مرحبا يا زينب يا بنت المجانين! فاذا كانت في عجلة من أمرها ردت بقولها:

> > _: مرحبتين!

واذا كانمزاجها رائقا نهرته ، وأجزلت له العطاء من الشتائم والسباب •

وفي يوم ، لقيها غريمها هـ ذا ، وكانت في عجلة من أمرها • • حياها بطريقته الخاصة ، وقبل أن يغرق في ضحكته المشبعة ، سقط مغشيا عليه وقد تدفقت الدماء من رأسه بغزارة!

ولما أن حضرت هيئة الكشف ، قررت أن الرجل قد قضى متأثرا بجراحاته البالغة التيأحدثتها الملكة منخلال

ضربات « يد الهاون » التي أهوت بها على رأسه بقسوة وانفعال !

ويروون عنها انها ذكية ، فعندما وقفت في قفص لاتهام ، غصت القاعة بالمحامين والشهود والنظارة من الرجال والنساء والاطفال ٠٠

كانوا يتحرقون شــوقا لرؤية « الملكة » في القفص تزمجر غضبى ، كأنما هي ضبع كاسر ، في مشاهدة عامة ، يروضه صاحبه على الطاعة !

طالب ممثل الادعاء برأسها جزاء ما اقترفته يداها من جريمة شنعاء ، وعزا جريمتها الى سابق التصميم والتصور!

وطلب اليها رئيس المحكمة _ وكان متبرما بها _ ان تدافع عن نفسها بعد أن رفضت توكيل محام ، فردت قائلة :

-: صل على النبي يا سيدي القاضي! قال رئيس المحكمة:

-: اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد! وعاد يحثها على الكلام لتدافع عن نفسها وعادت هي ترتجيه الصلاة على النبي!

ولثالث مرة طفق يردد الدعاء وهو يحرق الارم من الغيظ ٠٠ وردده معه أكثر الحاضرين ٠

نفد صبره ، وضاق صدره فصاح بها يائسا:

ـ: « وبعدين معك » •• ان عندنا أشغالا كثيرة يا هذه ، تكلمي •• أو انزل فيك أقصى العقوبات ••! ضحكت « الملكة » بملء فيها ، وضحك كل الموجودين •• كانت أية اشارة أو أية حركة تبدر منها كافية لاثارة عاصفة من الضحك أو من التصفيق ، فقد

كان موقفها أشبه بموقف أحدب نوتردام! قالت هادئة: أو ترضى «قناعتك الوجدانية» ان تنزل في اقصى العقوبات ، وأنا لم أتجاوز حقي في الدفاع عن نفسى ؟

زد رئيس المحكمة منزعجا:

ـ : انك تراوغين • • ولا مكان للمراوغة هنا !
هتفت عاجلة : انك قد ضقت ذرعا من الابتهال والدعاء
والصلاة على النبي • • أفلا أضيق أنا ذرعا بما كان يزعجني

به « المرحوم » من تحية سمجة مثيرة تدق اذني عشرين مرة في اليوم ؟

سألها القاضي: وماذا كان يقول لك؟ قالت: مرحباً يا زينب يا بنت المجانين!! هذا هو الذي كان يقوله لي طوال اليوم! قال: ومن هم شهودك على ذلك ٠٠

التفتت زينب الى الموجودين وسرت بينهم همهمة ٠٠ ماذا عساها فاعلة ٠٠ أومأت نحوهم بسبابتها وقالت :

-: جميع هؤلاء يشهدون معي يا سيدي٠٠ كما ان قناعتك الوجدانية خير شاهد!

وانطلقت أصوات تصيح وسط موجة من الضحك:

- : أجل يا سيدنا القاضي • • ان ملكتنا بريئة • • ران الصمت على جو المحكمة ، واستسلم رئيسها الى التفكير ، ثم مال على اذن العضو اليمين، فاذن العضو اليسار ، وحملق بدوره في وجه المتهمة!

قالت وعيناها تتوسلان: مالك يا سيدي القاضي • • هل لا زلتم تطلبون رأسي • • ؟ • • وصرخت: مالكم • • تكلموا • • انطقوا ، انني امقت هذا القفص ! • • ونطق القاضي الحكم • • بالبراءة!

وعاد التصفيق والهتاف « بحياة العدل » يشقان عنان السماء ، وصوت رئيس المحكمة يأتي خافتا من بعيد وهو يضرب المنصة بمطرقته الصغيرة صائحا:

-: « بلاش ضحة ٠٠ بلاش ضحة »!

كان منزلنا في حيفا يبعد عن مسكن هذه المرأة مسافة طويلة • • لكنني ما كنت لأعير هذا البعد أدنى التفات ، فما يكاد الجرس يقرع حتى أهرع ونفر من زملائي ، وقد انطلقنا من المدرسة الى مسكنها لا نلوي على شيء!

كانت لنا بمثابة الحكاية الغريبة ، والاسطورة المنحدرة من ركام ألف ليلة ٠٠ كنا نلهو ونمرح بالقرب منها ، وتتعمد اثارة حفيظتها علينا بوسائلنا الصبيانية ، فتخرج الينا يسبقها سوطها الطويل يلهب أجسامنا الغضة ، ويزمجر مدويا وراءنا ، تماما كما لو كان صدى متفجرة عميق المدى ٠

حتى اذًا ما اتممت السنة الدراسية السابعة ، حلت في بيتنا كارثة ، انتقلنا اثرها الى منزل يقع في زقاق ضيق ملتو ، قريبا من بيت الملكة !

طرت فرحاً أو كدتوأنا أعيش في رحاب « مملكة » زنوبيا الاسطورة المسرحة • • فرحت بينا كانت مأساتنا بوفاة والدي تظلل سحاباتها السود أجواء حياتنا ! • •

كنت ادرك ان أقسام الحياة اما أن نكون قد عشناها فانقضت ، أو اننا نجهل ان كنا سنحياها !

غص بيتنا بصحبي واترابي يعزونني ، في حين كنت أحدسانهم في قرارة نفوسهم انما وفدوا علي من أجل أن يحظوا به « المتعة » في الضحك على المجنونة أكثر وأكثر ، وأن يقفوا على آخرما ابتدعه خيالها الحصيف من مبتكرات! وفي اليوم الذي تلا مجيئهم ، قدمت الملكة وطرقت علينا الباب!

وجف قلبي ، وتسارعت دقاته ، وأسرعت الى أمي أنقل اليها الخبر!

فتحت امي الباب ، ووقفت أنا بحذاء الملكة أرنو اليها عن كثب ، ووجيب قلبي يمعن في الخفقان ! قالت وهي تزوي ما بين حاجبيها :

_ : أنا الملكة زنوبيا • • ملكة حيفا ! وثنت السوط على كلتا يديها ، فبدا معقوصا يتحفز !

ثم جالت بعينيها تقهقه ببلاهة!

هشت امي في وجه هذه الانسانة الغريبة ، ثم دعتها الى الدخول ، وجلة مترددة ٠٠ فرفعت هذه رأسها بخيلاء ، وارتدت قليلا الى الوراء ، وقالت بصرامة :

ــ : الملكة لا تزور ، ولا تزار !

٩ ١٠ ـ ـ

_ : لأنها ملكة !

- : على رسلك اذن يا «صاحبة الجلالة »!

كذلك قالت امي ، وهي تهـز رأسها حـائرة! أمـا « الملكة » فقد تأملت في برهة ، ثم أمسكت بطرف اذني تفركها بقسوة جعلتني أصرخ وقالت :

_ : وأنت ؟ اياك أن تخرج على طاعتي أو تعصاني أنا هنا في الحي ، أفرض الطاعة على الجميع • • ان طاعة الملكة أمر واجب ا

وتملكتني الجرأة فقلت اجيبها: أمر مولاتي ٠٠ المجنونة! وانفجرت ضاحكا وأنا أتراكض جدلا يغمرني السرور، في حين طفقت تصرخ متوعدة في وجه امي:

-: اذا لم يتب هذا الملعون أو يتأدب، فسأعرف شغلى معه، وسأعرف كيف أؤدبه!

ومضت الى منزلها المجاور تقهقه ، وامي الحائرة تشيعها بنظرات مختلفة الرؤى ، وتزم شفتيها بين الفينة والآخرى!

كانت زينب في العقد الرابع من العمر • • وكان جمالها يضفي عليها حيوية اكسبتها اعتدادا بنفسها وطموحا • • فغدت أصغر من سنها بكثير ، حتى ليخالها الرائي عذراء صغيرة في عمر الورود •

وكانت قد سلخت بعضا من سني حياتها في بيت الزوجية ، وما تبقى ، دفنته بين جدران أربعة ، لا يراها أحد ولا ترى أحدا ٠٠ حتى اذا ما خرجت من وحدتها الكئيبة التي ترين عليها ، أقبلت على الناس على غير ما عهدوا:

بنطال صوفي كالذي يرتديه العسكريون ، وكوفية وعقال مقصب ، وموشى بألوان ذهبية ، وعلى كتفيها « شيء » كأنه بردعة من جلد ، وانتعلت قدماها حذاء ً طويلا له وقع خاص كأحذية الخيالة • • وبين يديها سوط طويل أسود !

وأدرك الناس لتوهم انها جنت!

لم يجهدوا في معرفة السبب ، فكل ما يحيط بها كان يحكى مأساتها في عقلها !

فعندما كانت في مقتبل العمر ، كانت تشتغل معلمة في احدى مدارس الاناث الخاصة ، وكان زوجها موظفا مرموقا ودخله حسن • • وبعد سنوات عشر من زواجها رزقت بوحيدها « أحمد » ، لكن بسمة البشر ما لبشت أن ماتت على شفتيها وهي تذعن صاغرة لارادة القدر النافذة ، اذ لم تمض سنة اخرى ، حتى نفضت يديها من تراب زوجها ، اثر مرضالسل الذي ألم به ، فعكفت على نفسها تعمل وتعمل لتعيل وحيدها ، وتنشئه تنشئة طيبة كان يريدها ابوه ، حتى اذا ما شب واستوى ، والفى

نفسه خارج الطوق الذي أحكمته امه من حوله ، نزح الى الخارج طلبا في الرزق ، وتخلصا من تفاني امه الشديد في الحدب عليه ، فقد آثر حياة الاغتراب على البقاء في كنف الام الغريبة الاطوار!

وأفاقت على نفسها من هول الصدمة: الغلمان والصبية من حولها يوغرون صدور بعضهم بعضا عليها ويرشقونها بالحجارة ، ويجرون وراءها صائحين: مجنونة ٠٠ مجنونة!

كانيلذ لهم ايلامها وتعذيبها ، ويلذ لها بالتالي اللحاق بهم والجري وراءهم وصوتها يتدحرج في أثرهم طروبة مزهوة : أنا زنوبيا ٠٠ أنا ملكة حيفا !٠٠

كانوا سعداء بذلك ، وكانت لا تقل عنهم سعادة ٠٠ رآها الجوار ذات يوم تبكي وتضحك بعصبية ظاهرة ٠٠ كان نشيجها حادا مؤلما يمزق نياط القلوب ، وكذلك ضحكها فقد كان يحز في نفس كل من يسمعه! أقبلت عليها مشفقا مترفقا ، وقد أثارت رؤيتها في نفسي مكامن الندامة والالم ٠٠ وقلت لها مواسيا:

-: مالك يا خالتي ام أحمد ؟٠٠٠ لا ادرى كيف نطقت بهذا ، رفعت رأسها الو

لا ادري كيف نطقت بهذا ، رفعت رأسها الي ، وكأنها لم تصدق ما سمعته اذناها من صبي يحادثها دون أن يؤذيها أو يضحك عليها ٠٠

وعدت أناشدها أن تتكلم ٠٠ قلت لها :

-: لم تبدين حزينة باكية يا ام أحمد ، هوني عليك نحن هنا في الحي ما عهدناك كذلك ؟

وحانت مني التفاتة الى يديها فألفيتهما قد اطبقتا على رسم لم استبن معالمه ، فلما الحفت عليها ، مالت علي ، وأخذت وجهي بين يديها تغمره بزفراتها ودموعها ٠٠ واذ ذاك عرفت في الرسم ابنها أحمد ، وعرفت انها تجد في كل فتى أحمدها ٠٠!

راعني منظرها ضعيفة مستسلمة • • واهنة ، لقد كانت المرة الأولى التي أراها فيها تطلق العنان لدموعها • كان سوطها ملقى الى جوارها باهمال • • وقد بدت بثيابها العادية البسيطة أنيقة رقيقة الحاشية ، وغدت في تلك اللحظة أشبه ما تكون بأم رؤوم أمضتها حسرات

الفاجعة ، وكان دثارها الابيضياً تلقجميلا زاهيا في ضوء النهـار !

مضى على ذلك اليوم شهر ، لم تخرج خلاله من يتها الا مرة واحدة • • كانت ذابلة العود ، محفورة العينين ، سابلة الجفون ، وكانت طوال اعتكافها موضع شفقة أهل الحي • • كانوا منذ أن جنت يمدونها بالغذاء والكساء • • فقد كانت على ما هي فيه ، أثيرة لديهم ، عزيزة عليهم ! حملت اليها بعضا من غذاء ، ودخلت عليها في غرفتها حملت اليها بعضا من غذاء ، ودخلت عليها في غرفتها

فاذا بها مسجاة فوق السرير تحملق مشدوهة بالسقف • • وتتمتم شفتاها بصلاة خافتة ، وتشوب وجنتيها حمرة طفيفة ، فأخافني حالها ، وتسمرت في أرضي ، وتوجست خيفة منها ، وخلت انها ستنقض علي دفعة واحدة ، لكنها تبسمت بوهن وقالت بحنو:

ـ: اقترب مني يا ولدي •• اقترب!

غاب صوتها ، وأطبقت عينيها ، كأنما لتغالب اعياءً وشيك الحلول!!

يا لهذه المجنونة كم بدأت أرثي لهـا ، لقد تغيرت تماما ، لقد هدرً المرض قواها مثلما هد ً عقلها ••

•• واقتربت ، وحملقت في من جديد مشفقة ، ثم دفعت عنها ما حملته لها من زاد ، وتعلقت بيدي تطبق عليها بشدة ، وتتلعثم قائلة بصوت خفيض متقطع :

-: سامحني يا ابني ٠٠ سامحوني ٠٠ كلكم ، انت وعلي ويوسف وحبيب ونبيل وعزيز وخالد و٠٠ وأحمد !! وفاضت عيناها بالدموع السخينة ، وراحت تقول

_: اذكروا محبة الملكة لكم يا ابنائي. • ولا تقسوا علي بذكراكم • • وأنت ؟ هل تحبني • • أتحب خالتك ام أحمد ؟

هــزرت رأسي ببطء وأنا أرتجف ، فضغطت يدي شاكرة مشجعة ٠٠ وقد خــانتني قواي فلم انبس ببنت شفة!

وهنا ، انتابها سعال جاف ، فتناولت من تحتوسادتها منديلا أبيض بدا أحمر قانيا !! لقد أدركتانه « السل » البقية على الصفحة (٣٤)

موع____د

ဥပေဝဝဝဝဝဝဝဝဝ

شعر: أحمد الصافي النجفي

فحق لدربي أن يفرشا من الآن قلبي منه انتشي وأغرسها في صميم الحشا مدى العمر تمنع ان اعطشا ويا سعد ثغري اذا خمشا ویأخذ من مهجتی ما یشا ترى نور الصبح أو غبشا لألقى غدا صبحك المنعشا وتجعيل ناظره أعمشا وسارى النسيم اذا وشوشا فأنسى أم كلشوم والاطرشا لعرض الطريق ومن هوشا فهم بقسر أو معين وشسا لهم فاحش القبول والافحشا والا يصب ناظريك العشا بروض جلسك فيه رشا فان يستمعه نسيم وشمى فلن تجمع السير امسا فشسا حديثك حتى يحل الحشا تسروع الكسائي والاخفشا جريرا وحسان والاعمشا وكسرى ونعمان والمرقشا ولا كخيــالى مـا نقشـا

غدا موعدى مع ذاك الرشا أخاف أعربد ان ألقه ساقطف من خسده وردة وأرشف من ثغيره خميرة فياسعه كفى اذا جمشت اطالع في الافق طول الدجمي سأحييك يا ليلة القدر أنت فيارب تبعد عنا الرقيب ولا صوت الالطير شدا يغنسى فيسكرني صوته ودعهم حشالة هذي الحياة متسى ما مررت بهم تستمع فلا تلق يوما لهم ناظريك وبادر حياتك في خاوة فصر حدثك همساله ولا تودع السبر الاله ومن شفتيك لثغير الحبيب وخلدها قوافي ان أنسلت ولو تليت سالف اخرست وتطرب غسان ملك الشام ف لا كقريظي ما رقشا

أنا...والعدم...والقلب الصغير!..

قصة بقلم: عادل سلوم

كان الوقت مساء • • عندما بصقتني بوابة السينما الانيقة ومعي آلاف الضائعين امثالي الذين دخلوا يتلقنون مبادىء الحياة • • ومعنى الصراع من رقعة قماش بيضاء لا حس فيها • • • ولا حياة !!

كنت في الداخل اختبيء في الظلام أرقب الوجوه وهي تتلون لمرآى قبلة مسعورة ١٠٠ أو تصفق لمشهد أخرق من بطولات الغرب الزائفة ١٠٠ وخرجت أرقب نفس الوجوه ١٠٠ تحملق ببعضها بغباء عجيب ١٠٠ وتسير في الشوارع الصاخبة المزدحمة بالاجساد المسيرة بشبق مجنون ١٠٠ وسعار أهوج ١٠٠ وقهقهات مزعجة كعويل الكلاب ١!!

وضعت يدي في جيبي وخضت غمار التيار البشري المتدافع على الرصيف • الحقيقة انني بدأت أعشق هذا الصخب • • رغم أني كنت متيما بالوحدة كأنها عذراء فاتنة • • ماذا حدث اليوم ؟!

من المؤلم جدا أن ينقلب الانسان هذا الانقلاب الشنيع في مبدأ حياته • • مبادى و الحياة ؟! وضحكت • لقد دست على ذلك منذ أمد بعيد • العلهاهو اية جديدة • • بيد أني لا اعرف متى بدأت!!

أشعلت سيجارة ووضعتها في زاوية فمي ٠٠ رغم أني كنت أشعر بمرارة مقرفة ٠٠٠ فأنا لم آكل شيئامنذ مدة طويلة ٠٠ وتحسست جيبي ٠٠ كنت املك عدة ليرات هي كل ما تبقى لدي من راتبي الذي بددته في أيام معدودات ٠٠ استطيع أن اصرف ربع ليرة ثمن «سندويتش» أسد به جوعي ٠٠ وهذا أفضل بكثير من أن أعود الآن الى البيت لآكل ٠٠ واستمع الى الاسئلة النهالة من فم أمي الذي لا يرحم!!

ودخلت محلا عاما ٠٠ وفي الزحام هناك ، صدمني

وجه اعرفه جيدا وأمقته كثيرا ٥٠ جلست قربه ٥٠ وراح يحدثني وهو يحشو فمه الكبير ٥٠ كان له وجها باهتا غريبا ٥٠ كأنه مطاط شد الى عظام جمجمته شدا ٥٠ وعينان غائرتان في وجهه كأنهما خجلتان من صاحبهما ٥٠ ــ مرحبا ٥٠٠ ماذا تفعل هنا ؟! عندما بدأ حديث شعرت برغبة بالبصاق ٥٠

_ لقد جئت لآكل شيئا ٠٠٠ من منا لا يأكل هـذه الايام٠٠٠الحقيقة انه لم يبق لنا مانفعله٠٠١لا أن نأكل٠٠٠ وننام ١٠٠٠

وقهقه بصوت عال ٠٠ وظهرت اسنانه النخرة ٠٠٠ والاطعمة المترسبة على لسانه ٠٠٠ فنهضت عن الكرسي وغادرت المكان قبل أن أتقيأ وأقذف كل ما في معدتي !!

تأبعت السير من جديد • • من الممتع أن يسير الانسان وحده • • ان هذه الوجدة تتيح له أن يقف في المكان الذي يعجبه • • ويتفرج على المنظر الذي يستهويه دون أن يجد اعتراضا أو تذمرا من احد • •

كنت أسير وأنا احملق في الوجوه بفضول عجيب • • كأنني أبحث عن انسان معين • • وفجاة • • شعرت ان حصاة صغيرة قد دخلت حذائي • • وراحت تؤلم اصابع قدمي بشكل لم استطع احتماله • • فجلست على عتبة مخزن مغلق • • وخلعت حذائي !!

كان الناس يمرون قربي • ويحملقون بي كالقرود • مستنكرين همجيتي وجلوسي على عتبة المخزن وسط الشارع!!

« أي ضير في ذلك أيها الحمقى • • كلكم تملكون اقداما كقدمي • • أنا لست مشوها • • ولا أتسول منكم شيئا • • • انني احاول اخراج حصاة تؤلمني » •

لا ريب انهم يريدون مني ان أحتمل الالم ٠٠٠ وأن أدمي شفاهي من كثرة العض في سبيل ان اظهر راقيا٠٠٠ متمدنا!!

هذا هو ناموس العصر ٥٠ يجب أن نكبت كل ما يربكنا ٥٠٠ ونخنق كل ما يسعدنا ٥٠٠ ونخنق كل شيء يمكنه أن يحقق لنا سعادة فردية ٥٠٠ وذلك ليرضى المجتمع ٥٠٠ ويعتبرنا في صفوف المتمدنين ٥٠ أبناء القرن العشرين ٥٠٠

وبصقت على الارض ٠٠ ولم ابال بنظرات السخرية والاستهجان التي سلطت على ٠٠ وعدت من جديد أترنح على الرصيف ٠٠

كنت أسيرقليلا ٠٠ ثم أقف ٠٠٠ وادورالى الخلف٠٠ ثم أعود من حيث أتيت ٠٠ أحب أن افعل ذلك دوما ٠٠٠ لا ريب انني - بطريقة ما - اريد أنأشعر انني انسان حيا!

من يستطيع منعي من ممارسة هذا الحق ؟!

وتوقفت امام محل للازياء النسائية ٥٠ كانت الواجهة الزجاجية مزدانة بشكل بديع جدا ٥٠ والتماثيل تحمل الفساتين المختلفة الالوان والموديلات ٥٠ كل فستان يحمل بطاقة صغيرة تشير الى ثمنه الفاحش ٥٠ الثمن الذي لا يحلم رجل مثلى بادخاره طيلة عام كامل!!

الشيء الذي لم افهمه بعد ٠٠ كيف تسمح الحكومة بهذه السرقة العلنية ؟! السرقة التيمنح محترفوها (رخصة) خاصة يمارسون بواسطتها لصوصيتهم!!

نعم انها لصوصية يغذيها كريستيان ديور وغيره من حثالة اليهود الذين لا يجيدون الا هذه الاعمال ٠٠

ومن المؤسف ان بعض فتياتنا يندفعن الى مطالعة مجلات الازياء وتقليد الفتيات الغربيات ٠٠ وممثلات السينما ٠٠ اكثر من اهتمامهن بقضايانا الوطنية ٠٠ وتكالب الاستعمار على بلادنا ٠٠

ان المرأة عندنا ••• ولكن ••• ما الفائدة من هذه الافكار الهوجاء!!

وتابعت النظر الى الفساتين الانيقة ٠٠ الاصفر المكشوف عند الصدور ٠٠ لو كنت املك ثمنه لاشتريته من اجل سلمى ٠٠٠ سل ٠٠٠

وتذكرتها فورا !!

فركضت ٥٠ وركبت الباص الذي أقلني الى شارع كبير ٥٠ وفي نهاية الشارع هبطت ٥٠ ودخلت أحدالازقة الضيقة ٥٠ ثم توقفت أمام باب كبير وقرعت الجرس!!

وفتحت سلمى الباب ١٠ وهي تتناءب ، انها رغم حبها الشديد لي ١٠ تتناءب باستمرار كلما رأتني ١٠ لا ريب ان منظري ١٠ يوحي اليها بالنعاس ١٠ دخلت البيت وجلست في مقعد مريح ١٠ بعد أن تجمعت على نفسي كأنني أخاف ان يفاجئني انسان ما بصفعة على رقبتي ٠

وجلست سلمى قربي ٠٠ وراحت تحدق في وجهي ٥ فشعرت بارتباك فظيع ٠٠ أخذت انظر الى حذائي واقلب قدمي يمينا وشمالا وكأنني اعرف لأول مرة انني املك قدما يمكننى تحريكه كما اشاء ٠٠

_ حسنا • • حدثني قليلا عن نفسك • • ما ذا تفعل هذه الايام • • منذ مدة لم أرك ؟!

ولم أجبها بشيء ٠٠ بل تابعت النظر الى حذائبي ٠٠ وتقليب قدمي ٠٠

لا تقول شيئا ؟! هل جئت لتصمت كعادتك؟! ولاحظت ان ذبابة صغيرة قد حطت على حذائي فرفعت قدمي الثانية وقربتها بهدوء وحذر محاولا •• ولكنها•• طارت فجأة !!

فنظرت اليها باستغراب شديد ، هذه اللعينة رغم صغرها وتفاهتها استطاعت أن تقرأ افكاري ٠٠ وعرفت اننى أدبر لها مكيدة لقتلها ٠٠

_ لقد ازدادت شحوبا وهزالا •• ألا تزال تســير

كثيرا • • وتهوى السهر كعادتك ؟!

بدأت سلمى تتلمظ ١٠٠ بدأ لعابها يسيل ١٠٠ لقد تحركت أنياب فضولها السوداء ١٠٠ تريد أن تعرف شيئا عني ١٠٠ تريد أن تعرف مدى صمود الانسان امام الانحطاط العصري ورفعت رأسي اليها ١٠٠ كان شعرها الفاحم يحيط برأسها كدائرة عريضة من القمة الشاحبة ١٠٠ وحولت رأسي عنها كي اقاوم الرغبة التي قامت في نفسي والتي تدفعني لأن أمرر أضابعي بين خصلات شعرها الدافيء ١٠٠

هل يهمك أمري حقا يا سلمى ؟!
 وأحنت رأسها دون أن تقول شيئا ٠٠

_ لماذا لم تتزوجيني اذن ؟! • • لا ريب انها لم تكن تنتظرهذا السؤال مني فارتعدت في مكانها • • ونظرت الى ثم تمتمت بلوعة مجروحة • •

ـ اني احبك يا وليد ؟! وصرخت بوجهها ٠٠

_ ولكنك تحبين المال أيضا •• وتحبين المظاهر •• انت امرأة عصرية •• عندما ظهر لك صاحب الصلعة اللماعة •• والكرش البارز •• وصناديق المال •• بصقت على كل حرف من كلمة حبى •• وتزوجت منه!!

أين هو الآن يا سلمى ؟! ألا يزال مسافرا في حلب من اجل امواله الطائلة ؟! حسنا ٠٠٠ ثمة فكرة مدهشة أود أن أعرضها عليك ، وزوجك غائب ٠٠ وانوثتك تحتاج الى من يترفق بها ٠٠ ما رأيك لو تحتضنين عند النوم بعض مجوهر اتكوعدة فساتين من فساتينك الانيقة ٠٠ علها تعوضك عن دفء زوجك الذي ترينه احيانا شيئا كأنه المستحمل!!

_ وليد ٠٠ ارجوك ٠٠

ماذا جرى يا سلمى ؟! ألم تتزوجينهمن أجل ماله٠٠ كي يوفر لك مظهرا رائعا ٠٠ واناقة فائقة ٠٠ لقد نلت كل ما كنت تحلمين به ٠٠ ولكنك خسرت نفسك كانسانة ٠٠ كامرأة ٠٠

لقد بعت نفسك يا سلمى الى رجل لا تحبينه منن أجل المال •• والرياش!!

وقامت سلمى عن المقعد ٥٠ واحمرت وجنتاها ٥٠٠ وبدأت أصابعها الشمعية الجميلة ترتجف ٥٠ ووقفت عند النافذة برهة زفرت خلالها زفرة ملتاعة ثم التفتت الي وقالت بعصبية ظاهرة ٠٠

_ وماذا بعد ؟! انا احبك ٠٠ وانت نعلم ذلك٠٠لقد عرضت عليك كل شيء ولكنك رفضت ٠٠

ه محما ذا اسمع بالله ؟! انت تعرضين علي شيئا ليس ملكا لك ٠٠ ان ما تريدين تقديمه ليس الشيءالذي أبحث عنه ٠٠ لقد كنت اريدك انت قبل ان تبيعي نفسك، ولكنك رفضت٠٠ عندماظهرت لك الرياش ١٠٠ والاموال٠٠ انت الآن ملك رجل آخر ٠٠ ولن اكون اللص الذي يسطو على شيء ليس له٠٠ لقدمت في نظري منذ امد بعيد يا سلمى ١٠٠ واذا كنت احضر اليك بين فترة واخرى٠٠ فذلك لانني احب دوما أن ألعق بعض ذرات من تراب باهت ١٠٠ اسمه ذكريات ! !

_ لقد بدأت اذن ٠٠ تفلسف لي حبك ؟!

- أبدا يا سلمى • • أنا احبك • • هـ ذا صحيح • • ولهذا لا أرضى أن أخونك • • ان كل مـ ا تعرضيه على الآن سـاعة لذة في احضانك الباردة • • أنا لا أشتهيك اليوم • • الانسان العاقل لا يشتهي جثة تتحرك • •

_ مـاذا تريد مني اذن ؟! ولم أكن أتوقع السؤال اطلاقا ٠٠ وفي ذهول عجيب قلت :

ماذا اريد منك ؟! ماذا اريد من نفسي ؟! ماذا اريد من العالم كله ؟! هــذا هو الشيء الذي لم اكتشفه ولم أعرفه • • لو كنت أعرف ما اريد لارتحت من هذا القلق الذي اتخذ مخبأ أمينا في نفسي • • انني أبحث عن شيء لا أرى له خيالا واضحا في عالمنا هذا • • لا أعرف ان كان في السماء • • ولكني سأجده يوما صدقيني • • انني أحتاج الى الوقت فقط • • الوقت مشكلة كبيرة تواجه حياتي • اننا نكره الانتظار دوما • • ونكره الشيء الذي يأتينا

بلا انتظار مع المسألة كلها مع ملل مع وسأم مع ووحشة لا تنظري الي هكذا يا سلمى معه يخيل الي وأنا اسبر اغوار عينيك مع انني أعود الى أزمنة سحيقة مع انك تعودين بي الى أيام الدراسة مع والتعليم مع والجامعة والزمالة مع وحبنا البكر يومها مع حبنا الذين كنت تقولين عنه « انه لن يموت الا يوم تموتين » وقد صدقت لقد مات حبنا مع ومت انت!!

اني أرى يديك الآن • • وأذكر لاول مرة حملت بهما اللافتة الكبيرة معي • • أيام المظاهرات • • والفرنسيين • والنضال من أجل يوم أسمر يشرق على بلادنا • • كيف مات كل هذا يا سلمى ؟! كيف ؟! لا حاجة بك للاجابة • أنا ذاهب الآن ؟!

وقمت من المقعد المريح • • ونظرت اليها • • الى عينيها الهاربتين دوما • • الى الحنان الاسمر الذي يشع من خدودها الوردية • • وقلت هامسا • •

_ هل يسيئك أن تعلمي • • انني • • ما زلت احبك يا سلمى ؟!

واعترتها رعدة خفيفة ٠٠ لا ريب انها لم تكن تنتظر هـ ذا الاعتراف مني ٠٠ فأطرقت برأسها الى الارض ٠٠ وارتمت خصلة بنية من شعرها على جبينها الوردي ٠٠ ثم انفرجت الشفاه المرتعشة الكسولة عن اسنان نظيفة كصفحة وجهها ٠٠ وتمتمت ٠٠

_ ولكنك منذ لحظة كنت تقول انني مت •• وانني مجرد جثة تتحرك ؟!

مذا صحيح يا سلمى ١٠ اني احب فيك الفتاة الماضية التي أحبتني ١٠ زميلة الدراسة ١٠ ورفيقة النضال ١٠ احب سلمى التي أخرجتني من عزلتي الابدية وصمتي الكئيب ١٠ ولكن هذه الفتاة ماتت ١٠ وأنت لست الارمزا ١٠ أو تمثالا لها ١٠٠ وأني أحب هذا التمثال -

احبه على طريقتي الخاصة • • الطريقة التي لايمكنك معرفتها • • وداعا • • يا سلمي ! !.

وعدت من جديد الى الشارع ١٠٠ الى الضجيج الذي أعشقه والصخب الذي أهواه ٠٠٠

عدت أتشرب التفاهة من الشارع • • وأعب في عيني القلق المصلوب على الجباه المتعبة • • • ما زلت أحملق في كل وجه أراه وكأنني أبحث عن انسان معين • •

عدت أدق الرصيف الجامد بأقدامي التعبة ، وأنا أسير واتلوى كالثعبان من شارع الى آخر ٥٠ ولم يخطر ببالي مرة أن أعود الى البيت الا عندما تقفر الشوارع من زبانيتها ٥٠ ولا يبقى الا خيالي الذي يتأرجح دائما بجانبي على أوساخ الارض ٥٠ عند ذلك فقط أعود ٠ لأتخر في النوم وأتميع مع هلامية أحلام تافهة عن الغد!!

الغد ؟! هل نملك الغد ؟! وهل ساعدنا العلم غلى امتلاكه ؟! أبدا ٥٠ لقد تعلمنا شيئا واحدا ٥٠ ان الانسان لم يملك الامس٠٠ ولا يملك اليوم٠٠ولن يملك الغد !! اننا ندرك هذا ادراكا عميقا ٠٠

ونحس به احساسا رهيب ، يشل كل شعور طيب ينبت ويزدهر في نفوسنا ٠٠ نحن أبناء الجيل الضائع ٠٠ أبناء الجيل المهزوم!!

لقد هـزمتنا الآلة ٠٠ وهزمنا القلق ٠٠ بأقانيمــه المفجعة ٠٠

ان كل ما نقوم به اليوم في مضمار الادب ١٠٠ أو الفلسفة ١٠٠ أو الفن وكل ما نحاول ادخاله من تجديد على العلم ١٠٠ ليس الاخوفا ناجما عن ادراك عميق ١٠٠ عميق ١٠٠ بأننا نفقد انسانيتنا ١٠٠ ونفقد لوننا البشري!!

حسنا ٠٠ سائنام الآن ٠٠ وأستيقظ مع ميلاد يوم آخر ١٠٠ لأعود الى اجترار المأساة من جديد ١٠٠ والاشتراك في نسج التفاهة التي تلف الجميع!

لقد فشلت في حياتي ٥٠ وفشلت في صداقتي ٥٠ وفشلت بمعرفة نفسي ٥٠ ومات كل شيء بي الا جسدي ومات حبي مع الخريف وآرامه الباهتة ٥٠ فماذا اريد بعد ؟! بل ماذا أفعل ؟!

وتحت الغطاء السميك ٠٠ وجدت الجواب ٠٠ لقد نمت!!

عادل سلوم

كتلة الطبي بغيري الصفيات وكل العيوب أراهيا يسبه الضواء الطبي الطبوة وأنهم السياس في خلقهم وأنسي مساويء أخيا الطبية المالية في جبيب الاصور المناهم في جبيب الاصور المناهم في جبيب الاصور واخيا في الجنبة المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية واخيا في الجنبة المالية المالية المالية المالية المالية المالية واخير بنبو آدم كلني المواد والمناه المالية والمالية المالية والمالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية والمناه المالية والمناه المالية والمناه المالية والمناه المالية المالية

توماس هاردى

بقلم محمد سعيد الكيلاني _ بانياس

لقد أثار انتاج هاردي وقصصه _ بشكل خاص _ جدلا عنيفا أيام حياته •

فالمواضيع التي طرقها ، وفلسفة قصصه الاخيرة أمثال: (جود المغمور) وسواها ، كانت من النوع الذي يثير النقد ، بين اولئك الذين يعيشون في حاضرهم ، ويعجزون عن فهم ان الكاتب العظيم ، يمكنه أن يعيش في حاضره كما يعيش في مستقبله .

انه يهتم بالاشياء العامة والابدية • بينما ينحصر اهتمام الناقد في دائرة ضيقة ، في الوقت الذي يعيش به ، وفي الاشياء السطحية •

هذا ، وان الجلبة التي نتجت عن تشاؤمه المزعوم ، وما عزي اليه من انه لا يحافظ على تلك القواعد التي يهيم بها النقاد ، هذه الجلبة قد خمدت اليوم •

وأما الانتقادات التي وجهت اليه من الكهان و المتحذلقين فقد نسبت • وهو يحتل الآن مكانته الثابتة بين اولئك الذين يؤثرون النظرة البعيدة للحياة البشرية • تلك النظرة التي تقول: (ان الظروف السابقة تقرر الوضع الحاضر) •

ولم يفعل الزمن شيئا للتقليل من أهمية كتابات هاردي ، بل ساعد على ابراز صدق خياله واخلاصه ، كما ساعده على عمق مفهومه للمأساة ، وتثبيت مركزه الخالد في الادب الانكليزي .

ولد هاردي في « دورشستر » ١٨٤٠ وتلقى ثقافته الاولية في مدرسة القرية • وكان والده معمارا ذا مكانة مرموقة ، كعامل ماهر في مجتمع القرية •

وفي ١٨٥٦ ترك هاردي « المدرسة البريطانية » في دورشستر ، والتحق بمهندس ، ليعمل مهندسا معماريا في شركة . A.W. في (بلوم فيلد) •

وفي ١٨٦٧ عاد الى السيد (هيكس) مستخدمه

الاصلى ٠

وتبدأ اولى تجاربه في كتابة القصة من تلك الفترة •

ييد أن أول قصصه لم تنشر الا ١٨٩٧ و ١٨٩٧ و ١٨٩٧ و وبنشر قصة الكتابة القصصية وبنشر قصة ١٨٩٧ The well Beloved هجر الكتابة القصصية وكرس ما بقي من حياته للشعر • هذا القرار في ترك الكتابة القصصية معزو الى قبول غير مستحب واجهه به النقاد في رواية (جود المغمور) ، تلك القصة التي رماها اسقف _ ويكفيلد _ بالنار •

وأعظم حدث مهم في حياته الاخيرة هو نشره بين ١٩٠٨ ـ ١٩٠٨ للاجزاء الشلاثة من مسرحيته الروائية الكبيرة المسماة (بالسلالات) •

غير ان الشرف والشهرة اللذين تنكرا له في العصر الفيكتوري قد أغدقا عليه من كل ناحية •

فان رتب الشرف ، والشهادات العلمية الفخرية ، والمنح الدراسية ، والعضويات الفخرية قد انهالت عليه من كل جهة .

كما منح عضوية فخرية في AIBA (المعهد الملكي للمهندسين المعماريين) • وعند موته ١٩٢٨ دفنت عظامه في دير _ وستمنستر _ • ولكن قلبه دفن في باحة كنيسة _ ستنسفورد _ في ويسسكس ، التي أحبها الحب كله •

أما بالنسبة الى ادب هاردي ، فليس في عناصر فنه ثورة أو تجريبية .

كان يستلهم وحيه من أرياف جنوب انكلترا • من وسسكس • كما كانيسمي أرياف (همشاير • دورست ورتشاير • • •) بأسمائها ، حيث تجري حوادث قصصه التي ترتبط كتابته بها وتقاليدها واخبارها وتاريخ شعبها الارتباط كله •

ولد في دورست قلب ويسسكس • وبقطع النظر عن

الفترة الوحيدة من عام ١٨٦٢ - ١٨٩٧ فقد عاش هناك طوال حياته •

الا ما كان من زيارات مناسبة اعتيادية • ذلك هو العالم الذي عرفه كثيرا ، بقدر لا يمكن معه لأية قوة خيالية أن تبعده عنه ، الى حياة حلقات لندن المزيغة ، مع انها أكثر اتصالا بالعالم •

وكان أقلقصصه توفيقا: تلك الملهاة الاجتماعية عن الطبقة _ فوق المتوسط _ التي وضعها في محيط غير مألوف لديها • كما في (يد اثلبرتا) •

ان حياة عمال البساتين والمزارعين وبنائي السياج وحصادي الاعشاب ، الذين وضعهم بخيال قوي فعال ، أقول: ان هذه الحياة جزء أساسي من حياة وسسكس الفنة •

فالبساطة والعاطفة في أكثر أشخاص قصصه ، تنبعث من التربة السوداء التي يرتبطون بها بقوة يائسة • وهي التي تعطي صورة قاتمة لحياتهم القصيرة المحزنة •

ان قوة الشخصية عند (كبرييل اوك) و (كايلز وينتر) و (ميشيل هنتشرد) • • • ذات جدر عميق في بساطة الريف وديمومته • كما ان الاشخاص الثانويين في القصة هم من نفس المادة •

فهؤلاء حكماء منذ القديم ، تعلموا أن يتحملوا الصعوبات ويقبلوا ذلك وان تعليقات السيد _ كاكسوم و (من قصاصى الاعشاب) مأخوذة كلها من البيئة .

وهي مسائل تتعلق بأمور لا مناص منها • كحقائق الولادة والموت والحب •

هذه الشخصيات الثانوية تهيىء بيئة من بشرية قوية بسيطة ساخطة ، لاتستسلم للشخصيات الاساسية (وهي الاكثر عاطفة وثورة وحزنا) التي ولدت بينها .

ان الطبيعة المتكررة ومناظر ويسسكس، جزء أساسي في كل قصة • والطبيعة والمناظر ، لا تشكل أكثر من اسس رومانتيكية ساحرة تبنى عليها القصة كما في : Under The grcenwoodtree Tree في الصورة التي يقدمها عن شخصيات (Egdon heeth.) •

هذا التأثير يسيطر ويجعل كل شيء قزما بالنسبة اليه

أيضا • وفي هـذه الرواية تبقى الشخصيات في جميع الانحاء رمزا للعالم المؤتلف • فوجه المرج الهادى ء ، الذي تحدى هجوم التغيرات الطبيعية خلال قرون ، جعل من هذا الغليان للفرد شيئا تافها •

وفي Tess of The Durbe rvilles نشعر بوجود الطبيعة القاتم • كما ان (مايكل) بطل القصة يذهب الى كوخ منفرد فوق المرج ليموتمنفردا • انقوة التخيل والخيال الشعري ، اللذين يجعلان وسسكس عند هاردي وشعبه الريفيين ، حقيقة ، هما سبب رئيسي لجعله في عظمته كفنان يهتم بالمأساة •

وباستثناء قصصه: تحت الشجرة الخشبية الخضراء يد اثلبرتا ، اثنان فوق برج فان مصدر وحي قصصه هو الايمان بأن الرجال والنساء في كفاحهم للسعادة هم تحت رحمة قدر قاس .

فهو يعرفأول لحن حقيقي عن الحزن الانساني في:

Far from The moding Crawd

لا يمكن توقعه يأخذ في قبضته معظم الشخصيات في
القصة ، ولا يطلق سراحهم الا عن طريق تحملهم للآلام ،
وغموض الالم ، ومأساة صراع الانسانضد القوى التي
تعترضه ولا يفهمها •

كل هـذه الاشياء تصل الى قمة التعبير في قصة (رجوع المواطن) (ساكني الغابات) • وينهمك الرجال والنساء معا في كفاح غير متكافىء مع الظروف والمصادفة المشتركة والعاطفة ، ويسيرون الى النهاية التي لا محيص عنها •

كما ان تفاعلهم مع الاحمداث يوصف في مناظر فيها قدرة هاردي على الوصف ، وهمذه المقدرة تشتد بعمق مشاعره .

فالابتداء القاتم لقصة (عودة المواطن) ، (ومنظر المقامرة تحت ضوء البراعة الاخضر) ، (وليلة يوستاتيكا الاخيرة) • • • وسواها • • •

هذه المناظر كلها ومناظر اخرى كثيرة ، هي من المقياس الضخم ، وليس هناك ما يجاريها في شعور المأساة الشديد وجمالها الحي في انتاج أي كاتب انكليزي آخر ،

لقد انتقد هاردي كثيرون بسبب تشاؤمه وقدريته .

ولا شك ان هناك بعض اللحظات في قصصه فيها كفتا النيزان ، ورجحت اللغة الثانية بصورة آلية ضد السعادة البشرية كما في قصة (جود المغمور) •

ومع ان (تس) (هنتشرد) (يوستاتيكا) • • • هذه الروايات كلها لا تصل الى مستوى شخصيات البطولة ، ولا تلقي عليه شيئا من ضوء العظمة كما رأينا في رواية (همالت) (لير) (ماكبث) •

فنحن نحترم هـ ذه الشخصيات ، ويبعث مصيرها المحزن في القارىء الرفع من معنويات الانسان الذي هو المقياس النهائي لكل فن عظيم •

هناك نقاط ضعف في زمن هاردي ، يعترف بهانفسه و فقد كتب في مناسبة : (هدف الخيال الحقيقي هو بعث السرور بالاكتفاء بالحب غير الاعتيادي ، في التجربة الانسانية ، اما في العقل أو الجسم) •

لقد كان من المكن ان توجد نتائج سيئة جدا لمثل هذا الاعتقاد في كاتب أقل مستوى من هاردي • ولكن افضل قصصه كشفت عن سيطرته على المادة التي يكتب عنها • بحيث ان استعماله احيانا للحوادث التي فيها افراط ومبالغة في المأساة ، أقول: يضيع هذا الاستعمال في عظمة تخطيطه للقصة وتنفيذه لها بشكل عام •

ولكن اذا كانت سيطرته على مادت أقل كما في (لا اوديش) و (يد اثلبرتا) ، فان كل ما يقدمه لنا هو اشخاص وحوادث لا نراها عادة .

والاساليب التي يستعملها Dar النذل في الرواية السابعة للوصول الى مأربه ، كزيارته للمدرسة في الغابة، وخدعته التي استعملها فيما يتعلق بصورة (سومرست)، فيها جو غير واقعي تماما كما في وجود اثلبرتا وطالبي يدها الثلاث في فندق (روان) .

كما يوجد ايضا جو غير واقعي يحيط بانتاج اثلبرتا الادبي ٠٠

والتفسير لكل هذا ان مقدرة هاردي على الابداع في

التصوير كانت محدودة •كان يشعر بسهولة العمل في ريف وسيسكى وبين قاطنيها •

فاذا التقل ليتحدث عن الحياة الاجتماعية في لندن ، وجدناان التأثير فقد صفة الاقناع .

ان المصادفة والمبالغة في المآسي التي ادخلها في مجتمعه قد تصبح عنيفة وغير ممكنة ، بل هي تشويه غير واقعي لحوادث المجتمع في غرفة استقبال بلندن ومعالجة العقدة بصورة آلية مشابهة ، هي نقطة الضعف الاساسية لتلك الرواية التي كثيرا ما بحثت وانتقدت وهي (جود المغمور) .

واذا كان الاسقف قد رماهافي النار لاسباب فنية ، وليس لاسباب اخلاقية ، فهناك بعض التبرير البسيط لعمله ، بسبب فشلها الفني • لأن هاردي يشوه عن عمد ، ويزيف القصة ، لكي تسير الى أبعد مدى في تشويه القدر ولا مبالاته _ كما يعتقد هاردي _ •

ان زيادة افراط الفقر والشقاء الذي يجعله المؤلف يهبط على («Sne» و «Jude») وألم الحياة التي لا تأتيها مواساة مطلقا يجدها القارىء اكبر من ان يقبلها اعتقاده •

في هذه المرحلة تصبح القصص مجرد شخصيات آلية • فالعاطفة الصحيحة التي ظهرت بقوة في قصص هاردي مفقودة •

ان الخيال الحساس الذي ترتكز عليه جذور كفاحه كروائي ، قد وجد طرقامتنوعة للاعراب عن نفسه في الشعر الذي ظهر بعد قراره في التخلي عن كتابة القصص ١٨٩٦

وهذه الصورة فيها ارتباطات انسانية عميقة ، وصورة ساخرة للحياة ، وصورة للطبيعة _ وقد لاحظتها عين محبة ، ووضعت بتحر للحقيقة قوي _ • وهي صورة عنيفة قاسية ، تلونها وجهة نظر الشاعر القاتمة ، لضعف الانسا نفي كفاحه ضد القدر •

وهي ايضاصورة ينقلها الينا في كل الضروب الشعرية المتصورة: من اصغر القصائد الغنائية ، من طراز غير عادي ، الى طراز ملاحم للدراما ، الى المسرحية الشعرية الهائلة المسماة (بالسلالات) The Dynashe ويعطينا

هاردي في هذه المأساة تعبيرا اكثر دقة عن آرائه التمي استوحاها لرواياته المحزنة •

فالقدر المتسلط اللامبالي ، والذي خيم على ابطاله وبطلاته ، قد تحول الان في المسرحية الشعرية الارادية الداخلية ، وهي قوةمهددة يفسرها لنا في الرواية ثلة من الاشخاص غير العاديين يسميهم الارواح أو العقول The spirits or inteligence من المناقشة السماوية عند استعراضهم الحوادث التاريخية ايام نابليون ،

وقد استعمل هاردي كل القوى التي يملكها في تلك الفصول من رواية السلالات التي تدور حول المأساة البشرية المتمثلة في تقدم نابليون المؤكد ومقاومة انكلترا

وهناك نرى ـ للمرة الثانية ـ فلاحي ويسسكس من رجال ونساء يعيشون على صفحات رواية السلالات، ويشاركون هاردي في حيويته المبدعة ، مع القواد والملوك الذين يقومون بدور لا شعوري في المسرحية الابدية للقدر •

ومن المتحتم ان توجد نقاط ضعف في مشل عمله الضخم الذي يتأللف من فصول متكاثرة •

هناك لحظات يبدو فيها العنصر غير الطبيعي وكأنه مقصود ، كما يبدو جهاز الارواح في الرواية مصطنعا ، وكانت قريحته تندنى أحيانا ، ويصبح شعره سطحيا وعلى وتيرة واحدة ، ومع ذلك فهذه الاخطاء تتلاشى وتصبح تافهة اذ يتحقق القارىء شمول الفكرة والابداع العام في التمثيل ،

أن الخيال الذي أوحنى اليه برواية السلالات والقصص الاخيرة ، يض ثابتا في شعره الغنائي والتأملي، وقد نشر من هذا الشعر تسعة مجلدات ،

في هذا الشعر الغنائي يتأمل الحب والموت والطبيعة، بطرف رقيق ساخر ، معطيا المجال الكامل للناحيةالتقليدية والمضحكة في رواياته .

وضمن المجال الضيق للمقطوعات الصغيرة الشعرية، تتضبح تفاصيل اسلوبه بصورة أقرب الى الفهم • وكان يجهد نفسه احيانا للبحث عن تعبير خاص به في

استعماله للغة • وهذه اللغة مزيج من الالفاظ التي أولدها بنفسه ، أو استعملها من تعابير قديمة ولهجات محلية والفاظ فنية •

ولكن على الرغم من كل الجهود فقد كأنت التعابير غير شعرية .

تمكن هاردي في قليل من قصائده أن يصل الى البساطة المرموقة ، تلك التي أخلته مكانة مرموقة بين اعظم شعراء بلاده •

ومن سخرية القدر ان قصيدته الغنائية التي تعبر بوضوح وعظمة عن قوة الجنس البشري التي لا تغلب ، ومقدرة ذلك الجنس على البقاء ، اصبحت من اشهر قصائده .

(مع ان كل رواياته وقصائده الاخرى تبحث عـن ضعف الانسان امام القدر):

انه رجل يشقق كتلة التراب
في سير هادىء بطيء
ومعه جواد هرم يتعثر ويهز رأسه
وكلاهما يسير مغمض العينين من النعاس
ويبدو دخان ضئيل دون لهب
من اكوام العشب اليابس
ويبدو ان ذلك سيستمر
مع ان السلالات تنقرض
مناك فتاة تسير وفتاها

انحوادث الحرب تنقضي في الليل قبل أن تنتهى قصة حبهما •

لاحظ هاردي _ بعين شاعرة _ الصقر عند انبلاج الصباح مع سقوط الندى • وجمال ليالي الشتاء المتألقة بالنجوم • لقدكانت له عين تجلو مثل هذا الغموض ، ولكنه اهتم ايضابالاحساسات الغامضة للنساء والرجال، ومصيرهم المرتبط بالارض •

وفي تعبيره عن ذلك ، بقصصه واشعاره ، وفي وصفه البديع لموسيقى البشرية الهادئة المحزنة ، تكمن عبقريته الاساسية .

محمد سعيد الكيلاني بانيساس

```
« حلول »
                     ورغـــم اســارى
           خليع العسدار!
                      وألفيت عنكك
          في ظـل ليــلي ٠٠٠
الف نهـــار!
          نوافــــي طيب!
          ووجد حبيب ،
       وشبابة في يدي عندليب ؟!
                 أطليت بالبوح ، والاغنيات
فكنت حياتي !! ...
                 وفي ناظريك استحمت ، قوافل
من ذكريــاتـي ؟!..
          عبواصف فيسل
          وثفسس مظسل
          علنای ضفتیاه ،
       التشاويق تفليي ! ٠٠٠
                    وأنسني أطيق ٠٠٠
وعندك من كل زهر رحيق!..
                 فساقية من صهير الرخام ...
وذوب العقيق ! . .
          وضفه حسن ،
          طليـق التمنــي ،
          تعسری وأورق ،
          في كل غصن ! . . .
                 فاما عرفتك ، أهوى شمراعي ...
الى كل قاع ! . . .
                 وغيض بصدرك ، في ظل بوحي ٠٠٠
كـل امتناع! ...
           فدكت سيدود ،
          وأهاوت حادود ،
          وعيانق قلبك
       قلب الودود !!؟! ....
                               دمشىق:
 فؤاد العيادل
```

الى مصر الحبيبة

في عيد الثورة

للشاعرة عزيزة هارون

أفديه في شفة الخلود ملحنا لو لـم تشد لي في ربوعك موطنا العيد عيدك انه عيدي أنا اني أحس العيد مشبوب السنا والفارس العملاق يهتف معلنا هدم القصور على الطغاة وما انثنى ما أجمل العيد الحبيب مزينا الثورة الشماء يطربها الفنا وتفحرت نعمى وفاحت سوسنا من زغردات الريف صغت الميجنا عاد الكفاح المر معسول الجنسي يطغى على الاعصار حراً مومنا غدر ولا أملاق يرهب جيلنا جزلان يرفل بالسعادة والهنا النيــل يعلـم أنها ردَّت لنا با عز " يعرب تستظل أ به الدنا تختال من زهو تعانق زهونا شبه الصراحة والمروءة والغنسي انا لنبعث في شعاعاك حلمنا لتى على عهد العروبة شملنا لتًا لمنا في جمالك قلنا ويذوب في نعماء حبك ان رنا

<u>|</u>

عيد يمور به السنى عيد المنى أنا ما عرفتك يا جمال بمهجتي العيد عيد الشعب في لألائه ماذا أحس وفيى دمى ألق الضحى النار من أعماقه وثابة الصوت صوت الشعب في أشراقه رشوا على العيد الحبيب طيوب غنوا له نغم الفداء وسحره هلتّت على شعبي ندي ً وعذوبة من فرحة الفقراء صغت قصائدي من ثورة الاحرار في أبداعها شعبى الذي بلى العذاب ملونا لا ظلم بعد اليوم يرهقناولا النيسل يهدر نشوة سحرية خيراته نعم تهيم طروبة يا عـز يعـرب للنبوة والهـدي الشمس فيى ألوانيه مستحورة شه يؤلنف بيننا من عهدنا يا ثـورة الاحـرار شقى في الذرا يا ثـورة الاحرار فـي أوطاننا يا مصر أهدتك العروبة قلبها ر نو البك الشعر في نفحاته

عزيزة هارون

تـن الها ...

اليه ٠٠٠٠ الى متعجرف

فأمسى من سعرها مخبولا من بأسه الامر جديلا وتعنو لديه عبدا ذليلا يجنى لرأسه اكليلا غازلت مفاتن الذهب العذب ورآها وهو الكمي يخر النجم تخفض الهام وقدة عينيه فارتقى للاثير ، يحشد سرب الزهر

* * *

 يتهادى كالديك ، يرف كالغيد واذا ما اد"نيت منه اراك الواذا ما اردت منه خطابا أنت • من انت ؟ كي تفوز بلطف أوترى من جلالة العاهل الفرد أنت عبد • • وهو المليك • • فسبح أنت • لا عقل ، لا معارف ، لا رأي هو مولى السبائك الصفر فاخشع قد كفاه التبر المصفى كمالاً

* * *

وجاه ، لابد من أن يرولا جب والكبر يرذلان الفضيلا

أيها السيد الذي غره المال جانب العجب والتكبر ، اذالع

* * *

كن الها ١٠٠ أو ماردا يقف النجمه لديم ، سهل القياد ذلولا وازرعن الخيال ١٠٠٠ ان شئت أحلاما لطافا ٢٠٠٠ كي تحصد المستحيلا ما علينا من عمار ذلك شيء بل علينا أن نسخرن طويلا جبلة:

بقلم: محمد ثابت أبو دان

المأمون وقال له: لو شرحت لي ماذا فعلت مع الجارية في أربعة أبيات من الشعر لوهبتها لك ؟ وهنا قال المأمون على الفور:

ظبي كتبت بطرفي من الدموع اليه قبلته من بعيد فاعتال من شفتيه ورد أخبث رد بالكسر من حاجبيه فما برحت ماني حتى قدرت عليه فضحك الرشيد ووهبه الجارية •

وقصة ثانية تظهر لنا بداهة المأمون وسرعته في قول الشعر ، فقد حكى لنا صاحب كتاب جواهر الادب أن المأمون جلس يوما للحكم بين الناس ، وكان آخر من تقدم اليه امرأة عليها هيئة السفر فوقفت بين يديه وأنشدت :

يا خير منتصف يهدى له الرشد
ويا اماماً به قد أشرق البلد
تشكو اليك عميد القوم أرملة
عدا عليها فلم يترك لها سبد وابتز مني ضياعي بعد منعتها

ظلما وفرق مني الاهل والولد فأطرق المأمون حينا ثم رفع رأسه اليها وقال : في دون ما قلت زال الصبر والجلد

عنبي وأفرح منبي القلب والكبد ً هـذا أوان صـلاة العصـر فانصرفي

وأحضري الخصم في اليوم الذي أعد والمجلس السبت ان يقض الجلوس لنا

ننصف ك منه والا المجلس الاحد وفي اليوم الموعود جاءت المرأة مع خصمها وحكم المأمون سنهما بالعدل .

أما الخليفة المنتصر بالله فقد كان ينظم الشعر أيضا غير أنه كان مثقلا • فما الشعر عنده الغاية التي ينشدها والهدف الذي يسعى اليه ولكنه أسلوب من الاساليب لا أكون مبالغا اذا قلت أن أدبنا العربي قد عرف كثيرا من الخلفاء الشعراء الذين كانوا يقرضون الشعر في مجالس اللهو والمجون والشراب ، يصفون به الجواري الحسان والاباريق والدنان بالاضافة الى الغلمان مثأنهم في ذلك شأن من عاش في ذلك العصر الذي دعاه الدكتور طه حسين بعصر الشك والمجون والشراب (١) .

واذا ما رجعنا الى كتب الادب قديمها وحديثها رأيناها تذكر لنا من هؤلاء الامراء الشعراء الرشيد والمامون والمنتصر بالله والوليد بن يزيد وابن المعتز وكثيرون غيرهم مما يضيق المجال بذكرهم •

ولنبدأ بالرشيد فقد كان ينظم الشعر في مجالس الشراب وفي أوقات اللهو والمجون ، غير أنسا لا نعرف له سوى أبيات قليلة جاءت متناثرة في كتب الادب ومعنى هذا أبه كان مقلا في شعره ، وهذا انموذج من شعره : ملك الشلاث الآنسات عناني

ونزلن من قلبي بكل مكان مالي تطيعني البرية كلها وأطيعهن ، وهن في عصياني وما ذاك الا أن سلطان الهوى

وبه قوين _ أعز من سلطاني (٢) وأما المأمون فقد قال لنا صاحب كتاب جواهر الادب أنه كان ينظم الشعر ولكنه لم يبرع فيه ولم يبدع في النظم •

تروي كتب الادب أن الخليفة الرشيد كان يتوضأ وكانت تصب له الماء جارية حسناء ، ودخل ابنه المأمون (دونأنيراه الرشيد) وأخذ يغازلها فأومأت له بحاجبها أن أقصر الآن ، وكان أن أبطأت في صب الماء على يدي الرشيد فأدرك أن ابنه المأمون يغازلها ، وهنا التفت الى

⁽١) حديث الاربعاء الجزء الثاني .

⁽٢) هاتف من الاندلس لعلي الجارم .

^{- 44 -}

التي يستطيع بواسطتها شرح أجاسيس الفؤاد • ومن شعره قوله:

متى ترفع الايام من قد وضعتـــه

وينقاد لي دهر علي جموح

أعلل نفسي بالرجاء وانسي

لأغدو على ما سداءني وأروح أما الوليد بن يزيد فقد وصفه الدكتور طه حسين في كتابه حديث الاربعاء بقوله «كان خليعا ماجنا تبعه أبو نواس في خلاعته ومجونه وتبعه غير ابي نواس من شعراء هذا العصر ، فسطوا على شعره وسرقوا معانيه وألفاظه وكان مكروها من بني العباس لأنه كان أمويا » وكان يعد من أشعر الناس فقد دخل مروان بن ابي حفصة على الرشيد ، فسأله عن الوليد فتردد ، فأعفاه الرشيد من أثار قوله فقال : كان من أصبح الناس وأظرف الناس وأشعر الناس وأنشد هذه الابيات :

لیت هشاما عاش حتی یری

مكياله الاوفر قد أترعك كلنا له الصاع التي كالها

فما ظلمناه بها أصوعا

لم نأت ما نأتيه عن بدعة

أحلَّها القرآن لي أجمعا

قالوا فأمر الرشيد بهذه الابيات فكتبت له (١) . وقد رمي الوليد بالالحاد والزندقة ونسبا اليه أنه

مزق القرآن الكريم وقال:

اذا ما جئت ربك يوم بعث

فقل يا رب منزقني الوليد كبا أنه كان يشرب الخمر كغيره بل أكثر وهو القائل:

يا أيها السائل عن دينا

نحن عــلى دين أبي شـــــاكر نشربهــا صــرفا وممــزوجة

بالسخن أحيانا وبالفاتر

وأبو شاكر هــذا هو مسلمة بن هشام الذي كان . يرشح للخلافة مكان الوليد(٢) .

(٢) المصدر السابق .

(٣) من حديث الشعر والنثر ص ١٦١

جميع هؤلاء الامراء الشعراء ما قالوا الشعر الا في مجالس الشراب ، وأما الخليفة الذي أخلص للشعر حق الاخلاص ، واعتكف في محرابه فهو « ابن المعتز » هذا الشاعر الذي نشأ نشأة بؤس وفاقة ، فقد قتل جده الخليفة وهو ابن اربعين يوما وقتل ابوه الخليفة أيضا وهو طفل صغير ، لكنه تأدب على أيدي مؤدبين من خيرة مؤدبي عصره ، وكان شغوفا باللهو والشراب محبا للجمال ، كان له جارية تدعى « نشر » وكان له غلام مليح يدعى « نشوان » فكان يلهو مع هذه ومع ذاك ، مليح يدعى « نشوان » فكان يلهو مع هذه ومع ذاك ، يحدثنا طه حسين في كتابه « من حديث الشعر والنشر » أن جعفر بن قدامة ، دخل مرة على ابن المعتز فوجده محزونا شديد الكابة لأن نشوان قد غضب عليه ، ولم تستطع القصائد الجياد أن تعطف قلب نشوان على ابن المعتز الذي قال في احدى قصائده التي أرسلها الى نشوان : المعتز الذي قال في احدى قصائده التي أرسلها الى نشوان :

بأبي أنت قد تماديت في الهجر والغضب واصطباري على صدودك يوما من العجب ليس لي ان فقدت وجهك في العيشمن أرب رحم الله من أعان على الصلح واحتسب قال جعفر: فنهضت ودخلت على نشوان وما زلت أداوره حتى رضى (٣) •

ولابن المعتز الباع الطويل في فن الموشحات فله الموشح الجميل:

أيها الساقى اليك المشتكى

قد دعوناك وان لم تسمع

كلمنا فكر في البين بكي

ويحه يبكي لمسالم يقسع ٠٠٠ غصن بان مسال من حيث التسوى مسات من يهواه من فرط الجوى خفق الاحشساء موهون القسوى

وأخيرا لو أنسا ذهبنا نتحدث عن الامراء الشعراء الطال بنا الحديث ولضاقت بنا الصفحات • وحسبنا أننا قد استطعنا أن نلم المامة صغيرة بهذا الموضوع الضخم المتشعب الاطرافوأن نكو "نعند القارىء الكريم فكرة عن هؤلاء الامراء الذين استطاعوا أن يجمعوا بين السيف والقلم وان كان سيفهم في الحكم مغلولا وباعهم في الشعر طويلا •

بقلم : محمد ثابت ابو دان « كلية الحقوق »

⁽١) حديث الاربعاء لطه حسين الجزء الثاني ص ١٤١

الاقصوصة واثرها في التوجيه

بقلم: سليم زهدي

وهنا تظهر عبقرية القاص ، في نقل القاريء الى حياة الاقصوصة ، بحيث يدفعه للاندماج التام في جوها ، ويحمله على قبول الاحداث ، والاعتراف بالشخصيات بصورة منطقية ، ولا يفترض بعد هذا ، أن يكون القصاص واقعيا ، بحيث يقدم لنا من الاحداث ما وقع فعليا على مسرح الحياة ، ولا من الشخصيات ما لها وجود فعلي في سجلات النفوس ، المهم هو أن يكون قادرا على اقناع القاريء ، بامكان وقوع هذه الاحداث و بامكان وجود مثل هذه الشخصيات ،

وهنا تكمن نقطة ، وهي أن من واجب القصاص أن يقوم بعملية نخل وغربلة ، واختيار للحادثة أو للحالة النفسية التي سيجعل منها أقصوصة ، ذلك لان ليس كل ما يقع أو يلاحظ من حوادث ، أو حالات ، صالحا لان شكل أقصوصة .

واذا كان يشترط في القصة أن تبدأ من نقطة معينة ، وتنتهي بنقطة معينة ، فيكون لها بذلك بداية ونهاية ، فان الاقصوصة لا يشترط لها بدء ونهاية ، فقد تصف حالة نفسية اعترت شخصا ما ، في لحظة ما ، فاذا صورتها صورة مؤثرة موحية ، فقد انتهتمهمتها ، أما اذا عالجت حادثة ذات أثر معين في حياة معينة ، فيكون لها بدء ونهاية ، والحادثة في العموم ليس لها أثر واضح في الاقصوصة ، فهي آخر مقوماتها ،

والعناصر التي يمكن أن تسود الاقصوصة ، تأخذ احدى الاشكال الآتية :

- سيادة الفكرة •
- سيادة الشخصية
 - سيادة الحادثة •
- سيادة البيئة أو الجو .

وأنجح القصص على الاطلاق ، هي هذا النوع الذي يبلغ به الايحاء والتأثير ، ما تبلغه القصيدة التي تصل بالنفس في نهايتها ، الى شعور مطلق مبهم ، ينسى معه

يتوجب (١) علينا قبل كل شيء ، أن نعرف شيئا عن الاقصوصة ، وذلك حتى يتسنى لنا ، أن تتفق على تعريف لها ، وبالتالي أن نحكم على اطارها الفني ، هل هو اطار متكامل أم لا ٠٠٠ ومن ثم هـل هي تجربة ناضجة ، أم أنها تعاني أزمة النضوج ٠

فالاقصوصة (٢) عبارة عن خادثة يرويها الكاتب ، وتتعلق بشخصيات انسانية مختلفة ، تتباين في أساليب عيشها وتصرفها في الحياة ، وهي تتناول قطاعا أو شريحة من الحياة ، يعتمد الكاتب في ابرازها بصورة متألقة واضحة المعالم ، بيئة القسمات ، بحيث تؤدي الى ابراز فكرة معينة ، والاقصوصة لا تعتمد كما في القصة على الاحداث والشخصيات وتفاعلها مع بعضها الآخر ، بقدر ما تعتمد على ما ينتظم بين الشخصيات من علاقات ، وعلى مدى تأثيرها بالبيئة ،

ولئن كانت القصة تصور فترة كاملة من الحياة ، فان الاقصوصة تصور حادثة خاصة ، أو حالة شعورية معينة ، وهي تدور في محور واحد ، وفي خط سير واحد ، لا تشمل من حياة أشخاصها الا فترة محدودة ، لهذا فأن الاقصوصة ، تعتمد على قوة الايحاء والتأثير ، قبل أن تعتمد على الحادثة أو الشخصية ، لذلك كان من الضروري أن تتبع طريقة أداء موحية ، منذ اللحظات الاولى ، وأن تعتمد على تعبير لفظي حافل بالصور والظلال والايقاع ، ذلك لان الفرصة التي أمامها محدودة ، وهذا مما يحتم عليها التركيز والاندفاع ، ولقد أكد (براندر ماتيوز) في كتابه « فلسفة الاقصوصة » ، على وحدة التأثير وقال : انها الفارق الاساسي بين القصة والاقصوصة »

⁽۱) الكلمة التي القيت في الندوة القصصية ، التي عقدت بدار المركز الثقافي العربي في اللاذقية ...

⁽٢) اعتمدنا في اعداد هذه الدراسة ، على كتابي « فن القصة » للدكتور محمد يوسف نجم ، و « النقد الادبي » لسيد قطب .

القاريء الاحداث الجزئية ، والمعاني التفصيلية ، تماما كما تضع المقطوعة الجيدة من الموسيقي .

ونستطيع أن نجد أمثال هذه القصص ، عند كتاب الغرب «كسومرستموم» في أقصوصة «الاحمر» ، التي قدمتها السيدة أمينة سعيد في مجموعتها «أمطار»، و«زفايج» في أقصوصة «رسالة من امرأة مجهولة» ، التي قدمها محمد قطب في مجموعته «سخريات صغيرة»، وأيضا «غي دي موباسان» فانأغلب أقاصيصه من هذا الطراز، ومن هذا الاتجاه في اللغة العربية «قنديل أم هاشم» ليحيى حقي، و «وسوسة الشيطان» لعب الحميد جودة السحار،

نستطيع بعد هـذه اللمحة السريعة ، أن نقول بأن للاقصوصة اطاراً فنيا متكاملا ، له مقوماته وأسسه التي تعتمد على القيم الشعورية ، والقيم التعبيرية ، التي تعني بالاسلوب الفني ، وبطريقة العرض ، ومن الخطأ أن نقول بأن الاطار الفني للقصة ، مشابه للاطار الفني للقصوصة ، ذلك لأن الاقصوصة لا تعني « قصة صغيرة » للاقصوصة ، ذلك لأن الاقصوصة لا تعني ثورة على القصة ، كما يعتقد البعض ، بل انها تعني ثورة على القصة ، فكلمة « نوڤيل » معناها « جديد » ، ومن هنا نعلم مقدار الاختلاف بين القصة « Roman » ، وبين الاقصوصة (Nouvelle)

وطالما أن للاقصوصة اسلوبها الخاص ، وطريقتها الخاصة في التعبير وترتيب الحادثة ، أو الحالة النفسية ، ترتيبا منطقيا مقبولا ، فاننا نستطيع ان نقول ، ان الاقصوصة فنا من الفنون الادبية ، تشبه بقية الفنون الادبية ، كالشعر مثلا ، وطبعا فان القيمة الفنية لكل اقصوصة ، تختلف باختلاف امكانية القاص ، وبراعته الشعورية والتعبيرية في انتهاج الاسلوب والطريقة ،

ان أول اقصوصة ظهرت في الادب العربي ، هي « المقاومة » ، ومعنى هذا أن للاقصوصة جذورا في أدبنا العربي ، ولكن الاقصوصة بمفهومها الفني الادبي ، قد برز ظهورها على أيدي « غي دي موباسان » ، وقد دخلت الينا عن طريق التراجم ، حيث أخذ كتابنا في محاكاتها ، والنسج على منوالها ، بادىء ذي بدء ، وذلك قبل أن يتوصلوا للابداع والخلق ، وهذا يعني بطبيعة الحال ، أن الاقصوصة دخيلة على أدبنا ، اذا

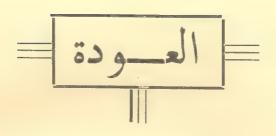
حاولنا أن نقيس المقامة ، بالمقاييس الفنية الحديثة للاقصوصة .

وللاقصوصة أثرها الواضح في حقل التوجيه ، ذلك لانها تتصف بالمرونة ، وأنها صالحة لأن تخوض جميع المواضيع الاجتماعية ، والقومية ، والثورية ، وقد ظهرت الكثير من الاقاصيص التي تحمل على مبدأ الفساد الاجتماعي ، وتعني بالقضايا الانسانية ، ولن تتقصد فنضرب أمثالا من الماضي البعيد ، بل نضرب أمثالا مستمدة من حاضرنا « كحادثة شرف » للدكتور يوسف ادريس ، و « انسان فوق الجسر » لعثمان سعدي ، ومن المعلوم ان امكانية الاستفادة من الاقصوصة في حقل التوجيه ، يتبع نفسية القاص ، وحالته الشعورية العميقة ، التي تشعره بالاحداث ، وتوحى له بالافكار . والامة العربية أمَّ قصاصة بطبعها ، فمن عندنا نبعت « يحكي لنا » و « كان ما كان » و « قال الراوي يا سادة يا كرام » و « زعموا أن مه ، » الخ مه ، ومنذ القديم والصغار يجتمعون فيالمساء حولجداتهم يطلبون منهن رواية الاقاصيص ، ولا ينـــامون الا على « توتة توتة ، خلصت الحدوثة » ٠٠٠

وحتى حديثنا اليومي ، لا يخلو من نزعة قصصية ، فالميل واضح لرواية الخبر العادي ، بالشكل القصيص ، ومعنى هذا أن الامة العربية نزاعة الى القصة ، محبة لها ، والاقصوصة بحد ذاتها ، تتلائم مع العقلية العربية ، ذلك لان اللغة التي تعبر بها الاقصوصة ، قريبة من لغة الشعر ، الذي يتعشقه العرب منذ القديم، اذن فالاقصوصة جوها شاعري ، وتعابيرها قومية راقصة ، وهذا مما يجعلها تنسجم مع عقلية العربي، المغرمة باللفظة الحلوة ، والعبارة المشرقة •

وفي اعتقادنا أن الاقصوصة ، ستنتصر في يوم ما على القصة ، ذلك لأنها تساير تسايرا منطقيا ، السرعة وضيق الوقت ، الذي يحتمه عصر الذرة ••• عصر البناء والعمل • وعندما نقول تنتصر ، فلا يعني هذا أن القصة ستندثر وتختفي من الوجود ، بل يعني أن كثيرا ممن لا تسمح لهم ظروفهم ، بالتفرغ لقراءة الروايات الطويلة سينجذبون للاقصوصة •

اللاذقية: سليم زهدي



قصة بقلم: جورج سالم من الاصدقاء

« على بلد المحبوب • • » •

وأية بلدة أعز عليه من بلدته ٠٠ وأطل بنظره وهو يرى الى السهل الفسيح الذي ظهر أمامه ٠٠ السهل الاحمر الخصب ٥٠ سيرى أهله وسيفرح بهم ٠ لا شك أنهم يحبونه ويتمنون لقاءه • ان له اختين وأخا يعمل في أحد المعامل ؛ قد تزوج منذ أمد بعيد وله عدة أولاد بلغ كبيرهم السابعة عشر من عمره و كم يود لو يتمتع بمرآهم و انهم كأولاده سواء بسواء ٠٠ وما دامت الظروف قد حرمته من الاولاد ، فلا أقل من أن يتعزى بأولاد أخيه . انهم على كل حال من لحمه ودمه ٠٠ لقد طلب مرارا من أخيه أن يرسل اليه صورة الاولاد ، ولكن أخاه لم يجبه الى طلبه ٠٠ لو أن معه صورتهم لأطلع الركاب عليها وحدثهم عنهم طويلا ٠٠ انه ليتــذكر البكر منهم بشق النفس ، فمنذ عشرة أعوام حين مر على مدينته كان هذا طفلا في السابعة • لا شك أنه تغير الآن وأصبح شابا •• أما بقية اخوته فبعضهم من كان طفلا يحبو ، وبعضهم لم يكن قد رأى النور بعد ٠٠

أية مفاجأة يحمل الى أهله بقدومه هذا ٠٠٠ انه لم يخبرهم بذلك ، ستكون المفاجأة هكذا أعمق وأجمل ٠ حين توقفت السيارة نزل العم شاكر منها وتفقد سلة تين الصبير واطمأن عليها ٠ لم يستطع أن يشتري غيرها هدية ٠ كانت تلك كل ما يستطيع أن يحصل عليه ٠ ـ ماذا أفدت من رحلتك تلك يا شاكر ؟

وضحك ضحكة صفراء ٠٠ ثم مـــد يده الى جيبه فأخرج منها صورة وراح يمعن فيها النظر ٠

أتكون هــذه الصورة كل ما أفاده من هذه الرحلة الطويلة الشاقة ؟

انها صورته هو وقد جلس على كرسي قديم ، والي

_ ماذا أفدت من رحلتك تلك يا شاكر ؟ كان هذا السؤال لا يفتأ يتردد في ذهنه ، والسيارة

ال هذا السؤال لا يقتا يتردد في دهنه ، والسيارة تسير متباطئة على عادتها ، وقد غصت بكتل من المسافرين من جميع الاصناف : أطف ال يبكون ، ونساء يأكلن ، ورجال من مختلف الاعمار ، بعضهم نائم ، وبعضهم يدخن ويتحدث •

أما العم شاكر فقد جلس في مقعد في مؤخرة السيارة الكبيرة ساهم العينين ، شارد الذهن .

منذ خمسة عشر يوما كان العم شاكر يجلس في مثل هذه السيارة وهو يتجه الى بلدته التي فيها ولد ونشأ وحاك نسيج ذكريات صباه • وحين صمم أن يعود اليها بعد غيبة طويلة ليستريح فيها أخيرا ، بعد تطوافه الطويل في الارض ، شعر بفرح لم يشعر به منذ أمد بعيد : منذ أن ودع الافراح • فهيأ أمتعته القليلة وركب السيارة في الصباح الباكر ، وانطلقت به على رسلها تقف في كل قرية فيود لو يستحث السائق الى أن يطير بسيارته طيرانا . كان طوال الطريق يضحك ويمزح ويروي نكات قديمة عاشها وأخبارا سمعها وحوادث جرت له خلال حياته الطويلة • وعجب الركاب أشد العجب لهذا الشيخ الذي يتجاوز الثمانين ، كيف يحتفظ بهذه الحيوية وذاك النشاط ، وكيف يتحلى بهذه الروح السمحة الخفيفة الظل ، ولم يكتف بهذا بل راح يغني بصوت متهدج: « على بلد المحبوب ٠٠ » وكان شيء من الصفير يخالط صوته ، مرده خلو فمه من كثير من الاسنان ، ولكن الجماعة انسجمت معه وفرحت لفرحه ٠٠٠

جانبه وقف شاب صغير لم يتجاوز السابعة عشر من عمره ، أبيض الوجه ، طويل القامة ، ضعيف البنية .

وقرب الصورة من شفتيه وطبع عليها قبلة وشرد

مال اليه المسافر الجالس الى جانبه:

_ من هذا يا عم ؟

_ غسان ابن أخي • انه شاب وسيم ، أليس كذلك ، وأراد أن يحدثه عنه ، وأن يقول له انه نجح في شهادة الكفاءة وانه سيتابع • • وأنه • • • لكن المسافر مال عنه وهو يتمتم :

_ فهمت ، فهمت ، ظننته ابنك .

وغصت الكلمات في حلقه وسكت •

حينوصلت السيارة الى مدينته ، كانت الساعة تقارب الثانية عشرة ، ولم يبلغ بيت اخوته الا في الساعة الواحدة لكنه طرق الباب بحماسة ، وما أن فتح الباب حتى ارتمى على أعناق اخوته يقبلهم وهم نصف أيقاظ ، ولم يستطع أن ينتظر الصباح بل طلب الى أخيه أن يوقظ ابنه غسان واستيقظ غسان الا انه لم يعرفه أول الامر ، اذ رأى فيه شخصا أسود الوجه أشعث الشعر ،

قالت له امه:

_ قبل عمك يا بني!

أحس بقلبه يوشك أن يطير فرحا • ان حياته كلها تجمعت في تلك اللحظة ، وما كان يراه حلما غدا الآن حقيقة • وراح يتفرس في وجه كل من أفراد الاسرة على حدة ، وابتسامة عريضة تملأ وجهه •

_ الحمد لله!

ثم تفرس في الدار التي نشأ فيها ، واستنشق هواء بيته ، وشرب من البئر ماء باردا •

ونام في تلك الليلة نوما عميقا هانئا فرحا ٠٠٠

_ ألا ليت الليالي كانت متشابهة •

لماذا لم يخرهم منذ الاسبوع الاول بما بيته في نفسه من رغبته في البقاء في مدينته ، بين أهله ، بعد أن هجرهم طويلا ؟ أتكون نفسه قد خافت أن تلقي اليهم بنبأ هذا العزم ، ولم تخاف ؟ أليس هو أخاهم الاكبر الذي رعاهم أطفالا وتعهدهم شبابا ؟

في اليوم الثاني لمجيئه ، زارت بيت اخوته عجوز طالما كانت تتردد عليهم • وسأل العم شاكر ابن أخيه :

_ أتعرف هذه ؟

ثم ابتسم ابتسامة عذبة وهو يهز رأسه .

_ السيدة نجيبة ؟ وهل تعرفها أنت ؟

_ نعم لقد عرفتها يوم كانت في مثل سنك • كانت جميلة القوام ولم تكن الشيخوخة قد أعملت يدها في وجهها وظهرها وجلدها • لقد كانت من أجمل الفتيات ، وكانت تحلم بي زوجا لها •

_ ولماذا لم تنزوج منها ؟

لم أشأ أن أتزوج ، أردت ان ابقى طليقا كالطائر، أتنقل من مكان الى مكان ، الا ان هذا الطائر لم يعد له الآن من مأوى • أود أن أبقى عندكم •

قال غسان:

_ أهلا وسهلا .

ثم ذكر توا ما قاله أبوه لامه :

_ عسى ألا تكون زيارته طويلة .

0

تتوقف السيارة الكبيرة بين فترة وفترة لينزل منها عدد من الركاب الى قراهم ، ويصعد آخرون غيرهم ، الا ان العم شاكر لايشعر برغبته في النزول لتنشق الهواء ، لأن نفسه حزينة ٠٠

حين نزل المسافر الغليظ الذي كان بجانب ، ابتهج قليلا وأخرج الصورة من جيب سترته .

سأله ابن أخيه وهما في طريقهما الى المصور:

_ ما عملك يا عم ؟

_ ليتك زرتني يوما ، فلو انك فعلت لأريتك المدينة الصغيرة التي سكنتها شبرا شبرا ، وأخذتك الى السينما

_ وكيف كنت تعيش هناك؟

_ كنت أعمل في دار للسينما .

_ في السينما ؟!

ـ نعم • احضر الافلام كلها ، ثم انظف الارض بعد خروج المرتادين • لقد كرهت هذا العمل فقررت أن آتي اليكم ، أقضي بقية أيامي عندكم •

_ تعـــم

أعطاهما المصور نسختين من الصور فقدم العم شاكر احدى هاتين الصورتين الى ابن أخيه:

- احتفظ بهذه ، سأحتفظ أنا بالثانية .
- _ ولكن اذا كنت تريد الاثنتين ، فلا بأس .

واعجباه ، ألا يريد الاحتفاظ بصورتي ، بصورة عمه وقد جلس الى جانبه وأحاطه بذراعه .

ـ حين يشيخ الانسان يصبح ظله ثقيلا ، ولا سيما اذا كان فقيرا ، أليس كذلك يا غسان ؟

- لا ، لا ، على العكس •

وهز العم شاكر رأسه ٠

_ ماذا أُفدت من رحلتك تلك يا شاكر ؟

لقد اعتنت به اختاه في الاسبوع الاول اعتناء كبيرا ، فنظفتا له ثيابه ، وأصلحتا قمصانه وجواربه ، وقدمتا له المآكل التي كان يحب .

_ كل يا شاكر ، فانكلم تأكل مثل هذا الطبخ هناك، أليس كذلك ؟

_ نعم ، سلم الله ايديكم .

كانتا تلقيان عليه أثناء السهرة أسئلة لا حصر لها ، عن حياته وأيامه وعمله وعن كل ما يتعلق به من قريب أو بعيد .

وأحس بوشائج عميقة تربطه بهما ، فهو وحيـــد وهما وحيدتان .

وتساءلت الاختان فيما بينهما:

ـ ترى أتطول اقامته • لقد رآنا واطمأن بالنا عليه • انه في صحة حسنة وحيوية ممتازة •

وشعر شاكر بقطرات من الجفاء والجفاف ملأت الجو حوله ، ثم راحت تترسب أمامه .

قال لاختيه في نهاية الاسبوع الاول ، وهم يتناولون الطعمام :

ــ بودي أن أمضي ههنا ما تبقى لي من أيام لا أظنها ` كثيرة •

فوجمت الاختان ٠٠ ثم لم تلبث الصغرى أن قالت وهي تغمز اختها:

_ آه! اذن فزيارتك طويلة الامد ٠٠

ـ من يدري فقد لا تكون طويلة ٠٠

فقالت الكبرى بحزم:

ــ من الخير أن تعود الى مدينتك ، فان بقاءك معنا يضايقنا ، وخاصة • •

ولم تنم جملتها ، الا انه فهم انها تشير الى هيئته وثيابه .

_ ولكنني لن اثقل عليكما .

_ نرید أن نعیش وحدنا .

_ سأساعدكما في تنظيف البيت ، في شراء ما تحتاجون يــه .

_ نستطيع أن نقوم بذلك بأنفسنا .

مالت السيارة ميلا كبيرا ، وهي تجتاز أحد المنعطفات فصحا العم شاكر من تأملاته ، ثم لم يلبث أن عاد يحدث نفسه .

_ ما ضرهما لو أبقياني عندهما • انهما تعيشان في بحبوحة ، فعندهما كمية من المال في المصرف ، واختي الصغرى لا تزال تعمل في وظيفة وسيكون لها ذات يوم اذ تبلغ سن التقاعد مرتب حسن •

وامتنع عن المجيء الى البيت ظهرا في اليوم التالي وفي الايام التي تلته • فراح يقصد أخاه في معمله فيتقاسمان الطعام الذي يحضره أخوه معه •

۔ ما بك ، كل .

وسرد العم شاكر على أخيه ما دار بينه وبين اختيه . ــ انهما أنانيتان ، ولولا ضيق يدي لاستأجرت بيتا آخر منذ زمن وعشت فيه وحدي مع اسرتي ، فليس بي

من رغبة في رؤيتهما ولكن ٠٠

قال أبو غسان لاختيه:

_ لم أظهر تما لشاكر هذا الجفاء ؟

فقالت الصغرى:

_ وماذا تريد منا أن نفعل • لم نأكل خيره شابا ، القد عاش بعيدا عن أهله ، يربح الاموال ويبددها ، فلم تريد أن نحتفظ به الآن وهو في هذه الحالة ؟!

وقالت الكبرى:

ــ لن يموت هناك جوعا ، فعمله يدر عليه مايكفيه ، ولا بأس في أن يزورنا بين سنة وسنة ، أما ان يبقى عندنا دائما ، فلا ٠٠

_ ولكنه أخونا وقد شارف نهايته •

للاتحتفظ به أنت ، فتأمر زوجك بالاعتناء به ؟

ــ ان دخلي لا يكاد يكفيني ، وبيتي صغير كمــا تريان : غرفة واحدة للاسرة كلها ، أما أنتما • •

ــ لنــا غرفتان ، اعــرف ذلك ٠٠ لقد اشترينا منه حصته من الارث بمالنا الذي تعبنا فيه ٠

وصمت الاخ صمتا طويلا .

شعر العم شاكر أن الاحلام التي بناها ، انما كانت مشيدة على رمال واهية • فاستيقظ صباح هذا اليوم باكرا ، وجمع أمتعته •

_ الى أين ؟

ــ سأسافر ، لقــد رأيتكم جميعا بخير ، وسررت بلقائكم ، والآن يجب أن أعود .

_ ابعد عدة أيام أخر أيضا ، لا بأس في ذلك .
كان في وده أن يبقى دائما ، وما دام رحيله أمرا
لا مفر منه ، فلا فرق في أن يذهب اليوم أو بعد أيام .

- لا ، لعل أصحاب السينما ينتظرونني .

_ لا تنعب نفسك كثيرا ، اشتغل على قدر طاقتك . _ طبعا .

ثم ودعهم وقبل أولاد أخيه ، وحين هم أن يغادر البيت التفت نحو ابن أخيه:

_ هل ترافقني الى السيارة ، وتظل معي هناك حتى اسافر .

ب نعم ٠

ومضى الاثنان •

حاول أن تزورني يا غسان في هذه العطلة وفي كل عطلة • سأعطيك أنا اجرة السيارة ، ولن أدعك تركب مثل هذه السيارة الكبيرة • ستأتي وتعود في سيارة صغيرة • على كل لا بد من اخباري قبل ايام • اكتب لي رسالة وأرسلها الى سينما (د • •) هل تعرف لماذا ؟ لكي أغسل الشراشف وانظف البيت وانتظرك • أتعرف ماذا سأفعل بهذه الصورة ؟

_ ماذا ؟

_ سأعلقها في صدر غرفتي •

وانتهيا الى السيارة •

_ سأعود يا غسان الى تلك البلدة الضيقة .

_ وماذا ستفعل فيها ؟

ـ لا شيء ٥٠ سأتنظر ٠

_ ماذا ستنتظر ؟

- أعتقد أنني أصبحت شيخا كبيرا • حين يشيخ الانسان يصبح ظله ثقيلا ، وليس عليه الا أن ينتظر الموت حين تنضج الثمرة وتكبر فليس أمامها الا السقوط •

قال المسافر الذي كان الى جانبه لمن حوله: _ اف • لقد أتعبنى هذا الشيخ الخرف • انه لايفتأ

يهذي ويحدث نفسه ويتكلم بصوت عال منذ أن انطلقت السيارة في الصباح الى الآن • ألا تسكت يا عم ؟

وسكت العم شاكر ٠٠

جورج سالم من الاصدقاء

دار الوعي العربي بدمشق

سعد صائب

في كتابه الجديد:

شــاعر معاصر

يصدر قريبا

« ثلوج »

* * *

شظـايا قنــل ، وخفيق أميل! ٠ وفـــل وباســم ، وعسرس وخساتَم ! ؟ ونــول نسيــج ورجع نشيج !٠٠٠ يسمربل ليمسلي ويفسيزل حسولي ، خيوط النقيساء وبوح السماء! ٠ ٠ فيسزهسس غضسن وينهـــد لحــن ! . وتمحسى عسوالم خلف الثيلوج ؟ ؟ !! ٠٠ وأنقىل خطيوي ومبوجبك يطبوى ٠ ٠ ٠ خطـــاي الــوئيــدة ودربي البعيـــده ؟! ٠٠٠ فأهف_____فأهف لأعسراسي الضائعه ! • • وأحضيين ٠٠٠٠ آمالي الجائعه ! ٠٠٠ فـــلا نجـم ٠٠٠٠ يومض في المنحنسي! ٠ ٠ ٠ ولا فجسس ، ، ، ، ، يمسح ثفر الدني! . . . ثلوج" ، ثلوج° سسراب وآل وأفق" بخيـــل من الستحيل · · فينفض جفنيي

فؤاد العادل

دمشق

وأمشييي وأمشييي

لأطـوي ثلوج!!!؟! ٠٠٠

ذكريات قاسية اجياناً

و هاني الحاج

أخذ الناظر بيدي ، بعد أن طلب اليه المدير ادخالي الصف ، ثم سار خارجا من (الادارة) • • فدلفنا على صالون المدرسة الواسع ، منتهين الى ممر طويل تتناثر على جانبيه الصفوف • • سرنا فيه بضع خطوات حتى أتينا في النهاية على صف ينبعث منه اصوات مختلفة ، مزيج من الفوضى والصراخ والضحك • • •

توقف الناظر ، وقرع الباب بطرف يده ٠٠ ثم تمهل قليلا الى أن هدأ الجو ٠٠ و بعدهاجاء ناصوت من الداخل: (تفضل) ٠٠

وفتح الناظر الباب ٠٠ ثم ألقى التحية على الاستاذ وهو يشير الي:

_ طالب جديد استاذ ٠٠ أتسسح ٠٠٠؟

_ أهلا وسهلا ٠٠ ادخله ٠٠

وعرجت الى الداخل ٥٠ فأشار الي الناظر على المقعد لاخير:

_ هناك مكان فارغ ٠٠ بامكانك الجلوس بقربذاك الزميل ٠٠

لا أدري لماذا أحببت زميلي هذا الذي يشاركني المقعد منذ النظرة الاولى ٥٠ فبمجرد القاء نظرة عابرة عليه بامكانك أن تحكم انه انسان هادىء جدا٠ لطيف جدا٠ طيف خجول لدرجة أنه يذوب لأتفه خطأ يرتكبه ٥٠ اسمر ٥٠ طويل ٥٠ وسيم ٥٠ يضع على عينيه نظارة طبية بيضاء ، يدل زجاجها الرقيق على أن ضعف النظر عند واضعها قليل جداحتى ليكاد يكون معدما ٥٠ وقد علمت فيما بعد ان تلك النظارة كانت مصدر ازعاج له٠٠ فقد استغل وجودها الزملاء كمادة دسمة في معاكسته ، وخصوصا انهم يدركون كم هو هادىء وخجول ٥٠

كان اذا سار مع بعضهم وقال احدالرفاق يبدي اعجابه بشيء ما :

ـ ما اجمل تلك (البناية) مثلا • • فيكون طبعا من واجب هذا الزميل أن يسأل : _ أي بناية • • ؟

وهنا لن يأتيه الجواب : (تلك) • • بل كثيرا مايأتيه من الجميع بصوت واحد :

_ ضع النظارة ٠٠٠ مثبتين في ذلك بأنه لا يقوى على الرؤيا بدونها ٠٠ وكان يتلقى مزاحهم هذا بصدر رحب وان كان يسبب له الكثير من الخجل ٠٠

* * *

سمعته يقول لي ، حين مددت يدي أصافحه : _ حسان ***

فقلت مع شيء من الانحناء بالرأس: _ تشرفنا ••• هشام ••

وسمعته يتمتم:

_ تشرفنا ٠٠

ساد قليل من الصمت كان خلاله الاستاذ يتحدث عن أميركا القارة العجيبة الغريبة ، التي غمرت الدنيا بأعظم الاختراعات • • وكان معنى هذا بالطبع انسا في درس تاريخ • • ومن باب التأكد التفت الى حسان أساله هامسا:

_ ما نوع الدرس الذي تأخذونه ••؟ قال:

_ رياضيات ٠٠٠

وكدت أفقد صوابي ٠٠ ولاحظ حسان مني ذلك ٠٠ فابتسم بهدوء:

_ هذه هي عادة هذا الاستاذ • • دائما هكذا (يشط) عن الموضوع • • فابتسمت • • ثم قلت أسأل:

_ وما اسمه ٠٠٠؟

وهنا ضحك حسان ، وهمس لي :

_ (واضح شباب) ٠٠٠

_ (واضح شباب) * * * ! !

أماهذا شيء غريب ١٠٠ يظهر أنهذا الانسان مخلوق عجيب لم يسبق لي مشاهدة مثله ٠٠

وطبعا فهمت بمجرد الاشارة ، انهذا الاسم ليسهو اسم الاستاذ الحقيقي بل هو لبق لصقه به الطلاب لكثرة ما كان يردد في الصف أثناء شرح الدرس : (واضح شباب ؟) •

ولاحظ الاستاذ (واضح) انشغالنا عن المحاضرة (الاميركية) بالاحاديث الخاصة ٠٠ فصرخ:

_ أي ٥٠ هناك ٥٠ أتنما في الاخير ٥٠ ما هذا ٥٠٠؟ وانتصبت أنا وحسان واقفين على قدمينا ٥٠ في حين تابع الاستاذ تأنيبه:

_ ألستما في درس ٥٠ أليس هنا استاذ رياضيات يلقي درسا عن ٠٠٠٠

فقاطعه أحد الطلاب على الفور:

ـ عن المرحوم (دالس) • •

وضج الطلاب (بالضحك) واختفى وجه الاستاذ ... وظهرت آثار غضب على وجهه ، لكنه كتمه ، ثم تابع التحدث الينا:

_ والآن أرجو أن تكونا قــد انتهيتما من حــديث قيس وليلى وذكرتما أن هناك استاذا في الغرفة ٠٠

وهززنا برأسينا ٠٠ ثم جلسينا ٠٠ وسار الاستاذ في الغرفة صامتا لدقيقتين ٠٠ ثم عاد الى الكلام:

تم (يا حسان) • • قم حل لنا هذا التمرين • • وتحرك حسان من المقعد • • ثم اتجه نحو السبورة • • وكان أول عمل قام به أن نظر الى أعلى اللوح ، يريد الممحاة لينظف مكانا يكتب عليه • • لكن صاحبتنا المساحة أبت أن تكن آنذاك في المكان المخصص لها • • فسال

_ أين المحاة ٠٠٠

وجاءه الجواب بصورة اجماعية من الطلاب:

_ ضع النظارة حسان ٠٠

واحتقن وجه حسان ٥٠ واضطربت يداه ٠٠ وتغير

وجهه ٥٠ حتى خيل لي انه سيقع من على المنبسر ٥٠ واكبرت على الزملاء احراجهم هذا ٥٠

و أحضرت الممحاة لحسان ٥٠ فتناولها بطرف كفه٠٠ ثم استدار لينظف السبورة ٠٠ لكن ما أن وضع المساحة على اللوح يمحي الكلمة الاولى حتى أسقطها الخجل من بين أنامله ٠٠

وساد صمت في الغرفة ٠٠ صمت عميق ٠٠ وكأن كل زميل أراد أن يوبخ نفسه لما وضع حسان فيه ٠٠

ونظر الصديق بعينيه المضطربتين الى الاستاذ ٠٠٠ نظرة استغاثة ٠٠٠ نظرة غريق الى منقذ ٠٠ لكن الاستاذ لم يتفوه بحرف ٠٠

فرفعت اصبعي ٥٠ فقال الاستاذ يسأل:

_ نعم ٠٠٠؟

_ عندي سؤال ٠٠

_ عن ماذا ٠٠٩

_ (النظرية السادسة) لم أفهمها • • فهل تفضلت شرحها • • ؟

وخرج صوت من صفوف الطلاب:

_ استاذ . . هذا طالب جدید لا تخجله . . وأعقب الصوت صوت آخر :

- صحيح استاذ ٥٠ طالبجديد٠٠جديد (خلنج)٠٠ وضجت القاعة بالضحك ٥٠ وابتسم الاستاذ ٠٠ ثم أعقب يحدث حسان:

_ عد لكانك ••

وخرج الزميل من المأزق ٠٠ سألته حين استقر في المقعد:

_ ما اسم الزميل صاحب : (جديد خلنج) • • فقال :

ر بشير) ٠٠ وهو صديق حميم لي ٠٠ وظريف جدا ٠٠ غير انه (عضيس) في بعض الاحيان ٠٠

وقد علمت فيمابعد ، حين أصبحنا نشكل أناوحسان وبشير (الثالوث العجيب) _ كماسمانا الزملاء _علمت أن تلك (اليخيس) في بشير قد عناها حسان من ناحية الجنس الآخر ٠٠٠ أي ناحية البنات أو الطالبات بالاحرى ٠٠٠

فقد كان حسان ، كما قلنا ، هادئا هادئا يكاد يذوب

حساسية ٥٠ وكان بشير دائم الحركة ٥٠ طريف ٥٠ خفيف ٥٠ ظريف ٥٠ وكنت خفيف ٥٠ وكنت أنا بين بين ٥٠

ومن هنا جاء (الثالوث العجيب) ٠٠

كان بشيريريددوما أنيوقع حسان في مآزق محرجة • • ولذا كثيرا ما كان يتعمد معاكسة الفتيات في الطرقات • وهذا ما كان يثير حسان • • ويغضبه • • بلوكثيرا ماكان يستحيل هذا الغضب الى ثورة تجعل حسان يغادر حلقة الثالوث العجيب مصمما على عدم التكلم مع بشير بعد اليوم ولو قامت الدنيا وقعدت • •

وهنا كان يأتي عملي أنا لأمثل دور (همرشولد) في صيانة السلام •

ولن أنسى يوما كان به بشير يتأبط ذراع زميله وهما يجتازان شوارع البلدة ٥٠ وفجأة ضغط الزميل البشير على يد صاحبه وكأنه يخشى منها الافلات ٥٠ ثم قطع الطريق على غادة عابرة ليقول وهو يشير الى شعر

ـ بشرفك يا حسان ٠٠ ألم يسرق الذهب لونه من هذه الضفائر ؟

والحقيقة انني فزعت حين فعل بشير ذلك ٥٠ فزعت جدا ٥٠ لانني اعتقدت جازما أن حسان سوف يسقط مغميا عليه لا محالة ٠٠

لكن الله قدر ٥٠ وسارت القضية بسلام ٥٠ ماذا قلت ٥٠١؟ سارت القضية بسلام ٥٠؟!

أعني سارت بسلام من ناحية الاغماء أو اصابة الزميل بالسكتة القلبية • • أما من ناحية غضب حسان • • فلا يحاول أحد أن يتصور كم كانت ثورته جارفة • • ولن أنسى ما حيب كيف تغير شكله يومها • • وكم من الايمان أقسم بأنه لن يكلم بشير طوال حياته حتى ولو أدى به السى ذلك الانقطاع عني أيضا • •

وجاء اليوم الثاني ٠٠ وكنت أقف مع بشير في ساحة المدرسة حين أقبل نحونا حسان :

_ صباح الخير يا. شباب ٠٠

قالها هكذا ٠٠٠ بكل هدوء ٠٠٠ بكل سذاجة٠٠٠وكأن شيئا لم يحدث البارحة ٠٠٠

ونظر الي بشير باستغراب • • ونظرت أنا أيضا اليه • كان كل منا لا يكاد يصدق نفسه • • فحسان نسي نهائيا ما حدث معه قبل ذلك بيوم واحد • •

* * *

وانتهى العام الدراسي ٠٠ وتقدمنا لنيل الشهادة٠٠ قلت أنا بعد أن خرجت من (الانكليزي):

_ خلص ٠٠ رسوبي تأمن ٠٠

وحاول حسان جاهدا أن يعيد لي ثقتي بنفسي٠٠ حاول أن يخلق لي العلامات ٠٠ أن يجعلني أثق أن الخطأ صواب ٠٠ وكنت أهز له برأسي في استسلام ٠٠

واتنهى الامتحان ٥٠ وجاء الصيف ٥٠ وذهبت مع اسرتي الى المصيف ٠٠

لَم اشعر بكثير بعد عن حسان ٠٠ فقد كانت تردني منه في كل يوم رسالة ٠٠ وكان يصف في كل رسالة أدق تفاصيل حياته مع آخر أنباء النتائج ٠٠

وظهرت نتائج الشهادة ٠٠ وأرسل لي أقربائي تنيجتي ٠٠ وكانت كما توقعت ٠٠ فلم أوفق لأنعلامة اللغة الاجنبية كانت مدنية الي حد كبير ٠٠

ثم انتظرتَ نتيجة الزميلين • • انتظرتها بضعة ايام في غاية القلق • • كنت أعيش كل ساعة على حساب أعصابي • • وكل برهة كنت ادفع ثمنها غاليا من صحتي • •

لا أدري لماذاكنت مندفعاكل ذاك الاندفاع لنجاحهما ٠٠ لعلي كنت أشعر أن ذاك هو الطريق الوحيد لتعويض خسارتي ٠٠

ومضى اليوم الخامس ورسالة لم ترد من حسان٠٠ وصحيفة لم يحدفها الله لهذه القرية النائية ٠٠

وأخذ قلقي بالاشتداد اكثر فأكثر: لو نجحا فلاشك كانا أنبآني ٠٠٠ لا ٠٠٠ لا يعقل أن يفعلا ذلك فقد يشكا بأن هذا سيجرحني ويذكرني بأننسي لست سوى طالب مقصر ٠٠٠

واخيرا ٠٠ وردت رسالة من بشير ٠٠ كتب فيها: (سِنعود يا اخي الى نفس المقعد ٠٠ أنت في الزاوية على اليمين ٠٠ وحسان يسارك ٠٠ وأنا امامكما ٠٠) ٠

وعلمت من هذا بأن حظ زميلي لم يكن أحسن من حظي مه وكانت أياما قاسية تلك التي أمضيتها ، فلم

يسبق لي أن رسبت في غير هذا الصف • • ودوما الصدمة الاولى هي أقسى الصدمات • •

وعدنا في العام التالي الى نفس المدرسة ، ونفس الصف ٠٠ غير ان حسان أصر على تغيير المقعد ٠٠ ففي رأيه أن ذاك المقعد هو بشارة شؤم لنا ، ولذا فهو يصر على ابداله ٠٠ ولم نشأ ازعاجه فانصعنا لما اراد ٠٠

وكنا ذات يوم نتحدث ٠٠ كان الحديث يدور عن العام الماضي ٠٠ والامتحان ٠٠ ثم النتائج ٠٠ وكيف تلقاها كل منا ٠٠ وفجأة سمعت حسان يسألنى:

_ هشام • • ألم تبك حين قالوا لك رسبت • • ؟

فنظرت اليه بهدوء • • ثم هززت رأسي بالنفي وأنا
أقول:

وهل هذا يستدعي ذلك يا حسان ٠٠؟! أنا لم ابك في حياتي قط ٠٠ وأأكد لك أنه مهما حدث لا يمكن أن أدع دمعة واحدة تخرج من عيني ٠٠ فالصبر مفتاح الفرج ٠٠ وابتسم للدنيا تبتسم لك ٠٠ فنظر الى بامعان ٠٠ ثم قال:

معك حق ٠٠ معك كل الحق ٠٠ لكن هناك أشياء كثيرة تؤثر في الانسان جدا ٠٠ لا يمكن أن يبتسم لها ٠٠ فقلت وأنا أوميء برأسي مؤكدا:

ـ لا • • تأكديا حسان انك لو حاولتأن تبتسم يوم علمت نتيجتك لما كنت بكيت • • حتى ولوكانت ابتسامتك من باب التصنع • •

وهنا انبرى حسان وكأنني صفعته • • وقال بحماس: _ أنا والله • •

فقاطعه بشبير على الفور:

_ والله بكيت حتى نشفت الدموع في عينيك ٠٠ وصمت حسان كمن اعترف بالحقيقة ٠٠

ومضى الشهر الاول من العام الدراسي _ عام الف وتسعمائة وستة وخمسين _ وبدأ العدوان على بورسعيد ••• واستحال الطلاب الى كتلة من نار •• خرجو امن المدارس، الى ساحات انتدريب •• تركوا المقاعد لينبطحوا على الارض يتدربون على القتال •• القوا الاقلام بعيدا ، ليأخذوا السلاح كيما يتعلمون صناعة الموت ••

وتطوع (الثالوث العجيب) في صفوف المقاومة ٠٠

وكنا ذات يوم في ساحة التدريب ٠٠ وكانت الاناشيد القومية تخرج من حناجر المتطوعين لتلهب الافئدة ٠٠ وفي هذه الموجة الصاخبة ٠٠ سمعت بشير يهمس:

حسان ٠٠ ما رأيك في أن تصعد لتهتف ٠٠؟ وجاء الجواب على الفور من حسان ٠٠ كان يقوله بقوة وعزيمة وايمان :

- انهضني يا بشير ٠٠ وما عليك الا ان ترى ٠٠ وما عليك الا ان ترى ٠٠ وما كاد يتم كلامه ، حتى كان بشير قد وضع رأسه بين فحذيه ٠٠ ودفعه بقوة الى الاعلى ٠٠ وبدأ صوت جهوري قوي ، يهتف للملأ :

(بدنا الوحدة باشر باشر مع هالاسمر عبدالناصر) نظرت الى حسان ، ولا انكر أنني كدت لااصدق • • الشاب الذي كنت اخشى عليه من الإغماء لمجرد حادثة طريفة صغيرة • • يقف الان يهتف لهذه الآلاف وهي ترد عليه بكل هذا الاندفاع • •

وبقي يهتف ٠٠ ويهتف في الآلاف التي حملت السلاح الى أن خرج المعتدي من الارض المقدسة ٠٠

* * *

وانتهى الخريف وجاء الشتاء ٥٠ كان شتاء قاسيا جدا ٥٠ وكان حسان يقول لي دوما : بأن هذا البرد يكاد يجننه ٥٠ وانه في كل يوم يترك المدفأة موقدة طوال الليل كي تحميه في هذا البرد اللعين ٥٠ وكنت أحذره عاقبة ذلك ، فان ترك المدفأة في الليل امر مكروه ، قد يودي غازها بحياته ذات يوم لا قدر الله ٥٠ غير انه كان يهزأ من كلامي هذا ٥٠ ويجيب علي دوما بابتسامة يهزأ من

وكان يوم ٠٠

كان يوم جمعة ٠٠ والمدرسة معطلة ٠٠ وكنت انتظر حسان في البيت ٠٠ كانت مواعيده دقيقة جدا ٠٠ لكن لسبب اجهله تأخر في ذاك اليوم عن الموعد المعين ٠٠ وطال انتظاري بدون أن يظهر أي أثر لحسان ٠٠

وجاء اخي الصغير الى البيت ٥٠ قالت امه تهزأ منه:

ـ غريبة ٥٠ كيف خطر لك أن تغادر (الحارة) ٥٠ مسكين (الزقاق) سوف يفتقدك الآن ٥٠ البقية على الصفحة ٢٤

بردی ...

فالحب باق ما له أجل مغني الشاب وضمها الازل تلك الغصون وراح ينتقل بردى! يطيب بدوحاك الغزل رقد الحنين! بضفة عرفت وشكا النسيم رقيق معزفها

كجدائل الحسناء منسدل وخمارها الوردى مرتحل في الجو تمخره ولا أمل من يومسه والقيظ منعزل بردى أغنى والاصيال له والشمس ترقص خلف مخبئها: ومواكب الغيم التي ازدحمت والظل ينشر شاله ساما:

وغفت وجفن الافق مكتحل ودمشيق تبدو ملئها الشعل تبن الطيور وضجت السبل رقص النجوم وما به ملل أخلام يمخر فكرهم كلل ورعاهم حتى بدا الكسل شوق المحب أمضه الثمل

لثم المساء الشمس فارتعشت والليل ينشر جانحا تعاا ذهب الصداح عن الغصون ولم بینا أری بردی پداعیه والهائمون على الضفاف لهمم ناجاهم بسردى وآنسهم عادوا الى أحيائهم وبهم

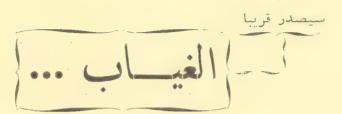
وتنمتم الاشواق والغيزل يحيا الغرام بها وينقتل وارقص فلاحقد ولا وجل والصخر بان كأنه طلل تزهو دمشق بها وتكتمل

بردی! بزغرد فیك كل هوى فالغوطة الخضراء تلك دنا صفق فدربك ملؤه الشحر فالسفح فوقك خالد هرم لك في الحياة محاسن كثر السلمية:

باكر محمود

من كتاب: في ظلال الرحيل

بقلم: خضر قنوع



خلف أردية الغسام يتراءى لى طيف حبيتي ٠٠٠ فيفتتن الافق بسحر الطبيعة ويخفق قلبيى بقوة ، ثم تسري في عــروقي رعشات خفيـــة وكأنى بغتة ، أصبحت روحا حساسا لها الوجود كله! الا انني ، وأنيا أتخيل دنياى الثرية ٠٠ بالعبير والزهور والربيع والضياء ٠٠٠ بالينابيع والسواقي والشلالات ، وحوريات البحر ٠٠٠ البحر والحب ٠٠٠ أتمنى لو أستطيع تعطير الهواء بأريج الورود وارسال الشذى والنشوات الى الحقول والحدائق ، والى المدن الكبيرة والقرى لتحمل الى أحبائي الضياء: محبة ، تلمع تحت الشمس خيوطا مذهبة في الصيف حانية في الشتاء تزدان بألوان الغيوم كحيات من اللؤلؤ ٠٠٠ في رذاذ المطر ٠٠٠ أقطفها من النجوم ٠٠٠ بسيف اسطوري كسبوف مشاهير ألف ليلة ٠٠٠

🌰 خضر قنوع 🌑

الطفولة..

بقلم صلاح الدين موسى

ان التربية تتوقف الى حد بعيد على درجة تفهمنا لمعنى الطفولة وتقديرنا الأهميتها ولهذا فانسا نرى من الواجب علينا أن تتحدث عن الطفولة في الماضي وكيف تطورت ٠٠ مع تقدم البشرية ٠

لقد كان الظن قديما ان الطفل رجل صغير لذلك كانوا يطالبونه بسلوك الرجل في جميع أفكاره واعماله حتى انهم كانوا يلبسونه ثياب الرجــل ٠٠ وكانوا يرهقون الطفل بأشياء لا يستطيعها . يطالبونه بأعمال لا يحسن القيام بها _ فقد كانوا يطالبونه مثلا _ بحفظ كثير من الكلمات المجردة في حين ان الطفل في المدرسة الابتدائية حسى لا يفقه للامور المجردة معنى .. وهكذا ... ظل عهد الطفولة مجهولا لا يدركون له قيمة ولا يتعرفونفيه على خصائص الطفل وميوله حتى قدر الله للانسانيةرجلا وهو (جان جاك روسو) تمكن أن يفهم معنى الطفولة فلقد أفاض في ذكر خصائص الطفل وميوله في كتابه «اميل EMIL » وأوضح بأن للطفولة مميزاتوصفاتلاتتوفر في الادوار الاخرى ـ ونبه الناس الى ان من واجبهم معاملة الطفل معاملة خاصة وأن يسمحوا له بالعيش على حال تتفق وعهد الطفولة ٠٠ وهنا بدأت التربية الحديثة تجعل من الطفل مركزا لعنايتها بالتعرفعلىميولهورغباته وقابلياته واستعداداته ٠٠ وبتعرفنا على عقلية الطفل نستطيع أن نقدم له ما يناسب من المعلومات وذلك بوقوفنا على عواطفه وغرائزه ٠٠ فنستطيع اصلاحها وتقويمها في بدء تكوينها ، ولقد قال (استوارت ميل): يحب ضرب الحديد حاميا ، فلقد شبه الغرائز في بدء نموها بأنها قابلة للتكييف كالحديد المحمى ٠٠٠

والطفولة هي المدة التي يقضيها صغار الناس والحيوان في النمو والترقي حتى يبلغوا حدالنضجولهذا فإن مدة الطفولة تختلف من الانسان الى الحيوان، قصيرة

عند الثاني وطويلة عند الاول هذا وان المدنية كلما تقدمت ازدادت مدة الطفولة وعهد الطفولة نعمة تساعد الطفل على الارتقاء والتزود بما يلزمه في حياته المقبلة والتأهب لخدمة المجتمع الذي سيعيش فيه ، وان اهمية الطفولة تعود بالدرجة الاولى الى مرونة الجملة العصبية على التكييف وقابليتها للتعلم والحفظ ٠٠

وليس بالامكان ان نحدد بصورة دقيقة مراحل الطفولة اذ اننا لا نستطيع أن نقيس الطفولة بالقوانين العامة لان ما ينطبق على طفل في منطقة ما لا يمكن أن ينطبق على جميع الاطفال بصورة عامة ومع ذلك فانه بالامكان مراعاة التصنيف الآتي _ على أن لا يعتبر التصنيف _ وقد استندنا في هذا التصنيف على عاملي النمو الجسدي والنمو العقلي والنفسي •

أ _ مرحلة الطفولة الاولى: وتمتد من السنةالاولى حتى السنة الثانية عشرة أو الرابعة عشرة •

ب ـ مرحلة المراهقة: وتمتد من السنة الثانية عشرة حتى الثامنة عشرة •

ج مرحلة الشباب: وتمتدحتى الواحدو العشرين والطفل يقضي سني الطفولة الاولى في المدارس الابتدائية أما سني المراهقة فيقضيها في المدارس الاعدادية والثانية أما سني الشباب في الدراسات الجامعية العالية والثانية أما مرحلة الطفولة الاولى ففي الامكان تصنيفها الى مراحل مختلفة ففي الدور الاول منها وهي الطفولة المبكرة والتي تمتد من الولادة حتى السنة السابعة تتم تفسيرات جسدية عديدة وتتكون لدى الطفل وظائف كثيرة وفي هذه المرحلة يستطيع الطفل أن يحرك كثيرا من أعضائه ويبدأ في المشي والكلام وحين يولد الطفل لا يتجاوز طوله النصف متر ولكنه يصبح في نهاية الجزء الاول من هذه المرحلة ذا طول من ستين الى ثمانين

سنتمترا _ أما وزنه فلا يتجاوز عند الولادة ٣ كيلو غراما ولكنه يبلغ في آخر النصف الاول من هذه المرحلة ١٢ كيلو غراما ٠٠٠

وفي هذا الدور تبدأ حواس الطفل بالتكامل ويأخذ في الاعتياد عليها في حياته وتبدأ اشارات الطفل وحركاته في هذا الدور بالتكون اذ أنه حين يولد لا يكون قادرا الا على القيام ببعض الحركات الا انه حينما يبلغ السنة والنصف من العمر يصبح قادرا على المشي وأخذ الاشياء وتناولها وتمزيقها وكسرها •

هذا من الناحية الجسدية أما من الناحية العقلية فيبدأ الطفل بهذا الدور بالكلام ٥٠ فيلتقط كلام أهله بعد أن يسمعه ويقلده ومن ثم يبدأ بتنظيم الجمل ٥٠٠ ويقدر محصوله اللفظي خلال هذا الدور بألفي كلمة وأكثر ما يعتمد في هذا الدور على المفاهيم التي تتكون عن طريق الحواس وتكون هذه المفاهيم في بادىء الامر مشوشة مضطربة لا تمييز فيها ولكنها لاتلبث أن تتضح وتتميز بعضها عن بعض ٥٠٠٠

ويظن بعض الآباء أن الطفل الذي يتناول الاشياء ويكسرها انما يقوم بذلك لانه فريد بطبعه وهذا خطأ فادح اذ أن الطفل ليس شريرا انما يفعل ذلك بدافع غريزة حب الاطلاع التي تدفعه الى كشف كنه الاشياء التي تحيط به ٠٠

أما من الناحية العاطفية فالطفل في هذا الدور سريع الغضب والهيجان والانفعال ٠٠٠ فهو يرتجف ويصرخ ويبكي ويشتد ميله الى التخريب ٠٠ فعواطفه في هذا الدور حادة جدا وفي هذا الدور تبدأ غريزة الخوف بالظهور عند الطفل ٠٠ أما في النصف الثاني من هذه المرحلة فليس هذاك تبدلات هامة ولكن الطفل يبدأ

تدريجيا بالشعور بذاته وبشخصيته ويميزها عن الاشياء الاخرى ٠٠٠ وهذا الشعور ينبثق عن حس الالم الذي يحدثه بنفسه فيما اذا عض اصبعه مشلا ٠٠٠ بينما لا يحدث عنده هذا الشعور اذا عض اصبع غيره أو شيئا آخر وهكذا يتوصل الى التمييز بينجسمه وبينالاجسام الاخرى التي تحيط به ٠٠ وفي هذه المرحلة ينمو المخ ويكتمل نموه في السنة السابعة ٠٠

وادراكاته في هذه الفترة حسية ومقتصرة على المحسوسات وتفكيره مفكك ينتقل من فكرة الى أخرى دون ارتباط بين فكرتين وفي هذا الدور يميل الى سماع القصص الخيالية ٠٠ وتبدأ الاثرة عنده وتبدو في الغيرة التي تشاهد بين الاخوة ١٠٠ أما الدور الثاني من هذه المرحلة وهو الذي يمتد من السنة السابعة حتى الثانية عشرة فأهم تطوراته ما يلى:

١ _ تبدأ المدرسة وواجباتها ومشاكلها ٠

٢ ــ يستطيع أن يستظهر بعض المقطوعات وبامكانه
 أن يتعلم لغة أجنبية •

٣ ـ يستطيع أن يفكر ويعين الحوادث وأفكاره مرتبطة ببعضها بعضا ٠٠٠

٤ ــ يميل الى الحركة النشيطة كتسلق الاشجار
 ولعب الكرة والسباحة والعدو وما شابه ذلك •

و _ يلاحظ فرق بين الذكر الذي يهوى الالعاب الخشنة والبنت التي تميل الى الالعاب والدمى وصنع الملابس .

٢ _ يفهم الاعمال الاجتماعية ويستطيع أن يقوم
 بأعمال الجماعة •

هذا مجمل لأهم التبدلات التي يمر فيها الطفل خلال مرحلته الاولى ٠٠٠ أما التبدلات التي يمر فيها بالمرحلتين المراهقة والشباب ٠٠٠ فسنتحدث عنها في مقال آخر ٠ دمشق _ صلاح الدين موسى _

« مینیب او استفتاء میت »

فصہ

من الادب اليوناني القديم

ترجمة الياس سعد غالي

فيلونيدس:

قسما بهراكليس^(٤) اني أجهل ان مينيب توفي ثم بعث حيثًا •

مينيب :

« ما عرفت المنـون واستقبلتني

هادس (٥) خافق الجوانح حياً »

فيلونيدس:

ولكن ما الذي حداك على القيام بهذه الرحلة الجديدة غير المنتظرة ؟

مينيب:

« جرأة في الحجى وغض شبابي

دفعا بي الى دياجي العباب »

فيلونيدس:

كف أيها السعيد عن تمثيل هذه المأساة وانحدر من سماء الشعر وقل لي ببساطة ما هذا اللباس المضحك وأي حاجة كانت بك للهبوط الى الجحيم لا سيما ان الطريق اليها ليس فيها ما يلذ أو يغري •

مینیب:

« حملتني على هبوط الجحيم

يا ضديقي مناط حبى العميم »

« حاجة عندي لاستشارة روح

لتريزياس(۱) المستقيم الحكيم(۷) »

فيلونيدس:

لاشك في انك فقدت عقلك يا صاح والا لما كنت لا تتكلم أمام اصدقائك الا شعرا .

مينيب :

لا يدهشنك ذلك يا رفيقي فقد صحبت مؤخرا

٠ (١) :

« سقف بيتي عليك مني السلام ان مرآك فرحة ومسرام »

« عدت من عالم الظلام الى النو

ر بقلبي الى حماك هيام (٢) »

فيلونيدس:

من هذا ، أليس الكلب مينيب ؟ انه هو نفسه ما لم تكن عيناي مضطربتين • هذا مينيبحقا • ولكن ما هذا الثوب الغريب الذي يرتديه وما هذا الطربوش وجلد الاسد وهذه القيثارة ؟ فلأحدثنه • عم صباحا يا مينيب • من أين وفدت ؟ انك لم تظهر في المدينة منذ أمد طويل ؟

« من مقر الاموات تحت التراب

عدت بعد اجتيازي الظلمات »

« حيث يثوى في وحشة واكتئاب

هادس (٢) نائيا عن الإلهات

(۱) مينيب فيلسوف يوناني عاش في الجيل الشالث قبل الميلاد وهو من المدرسة الكلبية ولذا وصف كما وصف هو نفسه بالكلب .

(٢) أبيات لاوريبيد أحد أشهر شعراء المسرح اليوناني ماش في الحيل الخامس ق.م..

(٣) ملك مملكة الاموات ويدعى يضا بلوتون وايدنوس.

(٤) هيراكليس أو هرقل ابن جوبتير .

(٥) العالم السفلي مقر ارواح الموتى .

(٦) عراف مدينة طيبة .

(V) من أذيسة هوميروس أشهر شعراء اليونان والعالم .

اوريبيد (٢) وهو ميروس من غير أن أشعر فامتلأت من أشعارهم حتى ان لساني ينطق بالكلام الموزون بداهة • ولكن قل لي كيف تسير الامور في الارض وماذا يجري في المدينة ؟

فيلونيدس:

لا جديد ، كل شيء على حاله ، فمن الناس من ينهبون ومنهم من يتشاتمون ومنهم من يرابون ومنهم المشغولون بوزن الابولات(١) .

مينيب :

آه يا لهم من تعساء انهم يجهلون أي تدابير اتخذت في الجحيم وأي قرارات صدرت بحق الاغنياء ، لا مفر لهم منها قسما بكرفيروس(٢) •

فيلونيدس:

مأذاً تقول ؟ صدرت في الجحيم قرارات جديدة بحق سكان الارض ؟

مينيب:

أجل قسما بزوس (٣) وهي كثيرة ولكن لا يجوز افشاء الاسرار واعلانها أمام الجميع فقدنتهم بالكفر أمام محكمة رادامانت (٤) •

فيلونيدس:

أستحلفك بروس يا مينيب الا تحرم صديقك هذا الحديث ، انك تخاطب رجلا يعرف أن يسكت وهو مع ذلك مريد مبتديء •

مينيب :

انك تفرض علي بذلك عملا اداً خطرا ولكني سأجازف بعض المجازفة الأجلك • لقد تقرر بحق ذوي الغنى الطائل أولئك الذين يحتفظون بالذهب محبوسا كدانايه (٥) •••

فيلونيدس:

لا تقل لي يا صاح شيئا عن هذه القرارات قبل أن تقص علي ما أحب معرفته أولا عن غايتك من هبوطك الى هادس ومن كان دليلك في هذه الرحلة ثم تفصيل ما رأيت وما سمعت هناك لأني أفترض ان رجلا نظيرك يحب الاشياء الجميلة لا يدع شيئا يفوته مما يستحق أن يسمع أو يرى •

- 07 -

مينيب:

يجب أن البني رغبتك ، وهل من سبيل الى الرفض عندما يطلب صديق باصرار ؟ اذن سأشرح لك قبل كل شيء فكرتي والسبب الذي جعلني أنزل الى الجميع: لمَّا كنت أقرأ ، وأنا فتى ، هوميروس وهيزيود^(١) عمـــا كان يجري في الاولمب(٧) ليس فيما بين انصاف الآلهة فحسب بل أيضا فيما بين الآلهة أنفسهم من تطاحن ومنازعات عدا الفجور والعنف والخطف والدعاوي وطرد الوالدين وتزوج الاخ بأخته ، كنتأعتقد ان جميع هذه الاعمال شــريفة وكنت أجد لنفسى في ذلك لـــذة عظيمة ولكن لمًّا صرت في طور الرجولة سمعت المشرع يأمر بعكس ما يقوله الشعراء ويحظر الزنا والخلافات والاغتصاب ، فوقعت منذ ذلك الحين في حيرة كبيرة لا أدرى كيف أضبط سلوكي اذ كنت أعتقد ان الآلهة ما كانوا ليزنوا ويعصوا لو لم يروا في ذلك عملا شريفا ، ومن جهة اخرى ماكان المشرع ليأمر بالعكس لو لم يجد ذلك مفدا •

وفي حيرتي عزمت على الذهاب الى اولئك الاشخاص الذين يدعون بالفلاسفة والارتماء بين أيديهم ووضع ذاتي تحت تصرفهم لكي يرشدوني الى الطريق البسيطة الامينة لتصرفي بين الناس • وتقربت منهم بهذه النية ولم أك أعلم اني كما يقال مثل من يلقي دخانا في النار اذ اني وجدتهم بعد التجربة على جانب عظيم من الجهل والتشكك وكادوا يظهرون لي ان العيشة الذهبية انسا هي عيشة الجهال • وفي الواقع نصح لي أحدهم بالاستسلام الى الملذات والبحث في كل شيء عن اللذة فحسب اذ فيها كل السعادة (٨) ، ونصح لي آخر بالعكس وحضني على البحث عن العمل والتعب والتسلط على الجسد والحياة البحث عن العمل والتعب والتسلط على الجسد والحياة

⁽١) الابول سدل الذراخم الوحدة النقدية اليونانية .

⁽٢) كلب عجيب يحرس مدخل الجحيم .

⁽۳) جوبتيررب الارباب .

⁽٤) قاض في الجحيم وهو أبن زوس وشقيق مينوس ٠

⁽٦) شاعر يوناني عاش في الجيل التاسع أو الثامن ق٠٥٠

^{` (}٧) جيل في تساليا كان يعتقد الاقدمون أن الآلهـة تعيش على قمته .

⁽٨) فلسفة اتباع ابيقور .

في الوساخة والقدارة والظهور بالمظهر الكريه وتوجيه الشتائم الى جميع الناس، وكان يستشهد في كل مناسبة بأبيات هيزيود الشائعة في الفضيلة والعرق والذروة التي يجب بلوغها(۱) ، وحثنيغيره على احتقار الثروة واعتبار امتلاكها شيئا لا يؤبه له(۲) ، واعتبر آخران الثروة هي أيضا خير وماذا أقول عن آرائهم في الكون ؟ لقد كنت أقرف لدى سماعهم كل يوم يتكلمونعن الافكار والمزج والذرة والفراغ وكلمات اخرى من هذا القبيل وما هو أغرب من ذلك ان كلامنهم عند ادلائهم بآرائهم المتضاربة عن الاشياء ذاتها يأتي بحجج قاطعة مفحمة حتى بات من المحال أن ننفي مقالة من يثبت ان شيئا هو حام ومقالة من يثبت ان شيئا هو حام ومقالة من يثبت ان شيئا هو حام ومقالة من يثبت ان الشيء الما وباردا في آن واحد و لقد كنت مثل أولئك النيام الذين تميل رؤوسهم طورا الى الامام وتارة الى الوراء و

ولكن اليك ما لا يقبله عقل: لقد وجدت وأنا اراقب هؤلاء الفلاسفة أنفسهم أن سلوكهم يخالف تماما أقوالهم و لقد كنت أرى الذين ينصحون باحتقار الثروات يتمسكون بها تمسكا لا انعتاق منه وينازعون في امور المصالح ويعلمون لقاء اجور ويتحملون كل شيء في سبيل المال و والذين يزهدون في المجد يعملون ويتكلمون في سبيل المجد نفسه فقط والذين كانوا يدعون الى ترك اللذة منغمسين في اللذة في حياتهم الخاصة انغماسا كليا و

لقد نابني بعد خيبة املي عذاب أمض من العذاب الذي كنت فيه قبل ولكني كنت أتعزى قليلالدى افتكاري بأني ان كنت أحمق وأسعى عبثا في البحث عن الحقيقة فقد وجدت في رفقة زمرة كبيرة من الحكماء المشهورين بذكائهم وفي احدى الليالي وقد طردت هذه الافكار

النوم عن عيني قررت الذهاب الى بابل و استجداء مساعدة أحد المجوس تلاميذ وخلفاء زردشت (٣) لأني سمعت ان

في استطاعتهم بالاشراك والرقى فتح ابواب الجحيم

وادخال من يشاؤون اليها واخراجه منها سالمًا • فبدا لي

ان أفضل مما استطيع عمله اذا تمكنت بوساطة احدهم

من النزول اليها ان أذهب الق العراف العليم تبريزياس

وأتعلم منه أي- عيشة هي الافضل والتي يختارها رجل

عاقل • فوثبت من سريري وتوجهت رأسا الى بابل بأسرع

ما تستطيعه قدماي • ولدي وصولي الي هـــذه المدينة

واجهت أحد الكلدانيين وكان حكيماً عجيبا في فنه ، انه

رجل شائب ذو لحية طويلة مهيبة يدعى ميتروبارزانس ،

وبعد أن رجوت منه وتوسلت اليه مرارا ودفعت له الاجرة

التي طلبها قبل أن يكون دليلي في الطريق الي الجحيم .

يغسلني فيه مدة تسعة وعشرين يوما ابتداء منهل الهلال

وكان في الوقت نفسه يتلو الى الشمس صلاة طويلة

لا أكاد أسمعها ، لانه كان يتكلم بسرعة وغمغمة مثلمناد

ردىء في الالعاب ، ولكن كأنه كان يدعو بعض الابالسة.

وبعد الرقية بصق في وجهي ثلاث مرات ثم أدار وجهه

من غير أن يلتفت الى من يصادف من الناس • وكان

غذاؤنا الثمار وشرابنا الحليب ومزيجا من الحليب والعسل

وماء نهر سوزيان • وكنا ننام مفترشين العشب وملتحفين

بالسماء . ولما رأى أن هذا الاعداد الطويل أصبح كافيا

ذهب بي في منتصف الليل الى شاطىء دجلة وغسلني

ثم نشفني وطهرني بالبخور والعنصل وغيرهمامن العقاقير

وهو يتمتم في تلك الرقية ، وبعد أن سحرني كلي بدورانه

حولي ليمنع الاشباح من ايذائي عاد بي مهيئا على هــــذا

الشكّل نكصا على الاعقاب الى المنزل وبعذئذ أخذنا

لقد سار بي المجوسي صباحا الي الفرات وشرع

فيلونيدس:

نهتم بأمر المرور •

لقد لبس هو ثوبا سحريا يشبه كثيرا ثوب العيديين وقدم لي لتسليمي الاشياء التي تراها الطربوش وجلد الاسك والقيثارة وأوصاني بأن لا أقول اذا سئلت أن اسمى مينيب بل هرقل أو اوليس (١) أو اورفيوس (٣) .

ولم هذا يا مينيب ؟ فاني لا أدرك سبب هذا التخفي ولا هذه الاسماء •

⁽١) فلسفة المذهب الكلبي .

⁽٢) فلسفة الرواقيين .

⁽۱) بطل أوذيسة هوميروس وأحدمشاهيرأبطال اليونان في حرب طروادة .

⁽۲) ابن ملك ترافيا كان جميل الصورة والصوت يجيد العزف على القيثبارة هبط الى عالم الاموات ليسترد دوح زوجته كما نزل اوليس من قبل ليستشير دوح تريزياس في امر عودته الى وطنه .

مينيب

مع أنه جلي واضح وليس ثمة سر • لما كان هؤلاء الابطال نزلوا قبلنا وهم أحياء الى الجحيم فانه كان يظن اني بالتشبه بهم أتمكن بسهولة من التقدم بدون عائق اذا مررت لابسا هذه الثياب السحرية فأتخلص بذلك من مراقبة اياكوس (٣) الذي سبق له أن رأى تلك الثياب • كان الفجر بدأ يلوح لما شرعنا في رحلتنا بعد أن هبطنا شاطىء النهر • وكان قد أعد له قارب وضحايا وحليب ممزوج بعسل وكلمايلزم للاشراكات • وبعد أن أنزلنا هذه المعدات الى القارب

« وركبنا والحزن ملء الحنايا

نذرفالدمع مستفيضا سخيا»(٤)

لقد تركنا القارب فترة من الزمن يسير بنا والمجرى ثم دخلنا في المستنقع حيث يختفي الفرات • وبعد أن اجتزناه وصلنا الى مكان قفر مشجر لا شمس فيه • فنزلنا هناك ، وكان ميترو بارزانس يتقدمني • فحفرنا حفرة وذبحنا النعاج وسفحنا الدم على حافاتها • غير أن المجوسي الذي كان يحمل مشعلا متقدا أخذ يدعو لا بصوت خافت بل بكل قواه جميع الشياطين دفعة واحدة ربات التعذيب والانتقام (٥) وكان يخلط أدعيته بكلمات بربرية بيرسيفوني (٧) و (٨) وكان يخلط أدعيته بكلمات بربرية غير مفهومة طويلة ذات عدة مقاطع •

وفي الحال تزلزل ما حولنا كله وبتأثير الرقية انشقت الارض وسمع نباح كرفيروس البعيد، وساد تجهم محزن في كل مكان .

و « أدنوس العظيم ملك الجحيم

بات في فزع شديد مقيم » (٩)

وقد تبيتنا قسما كبيرا من هادس والبحيرة ونهراللهب (بير يفليجيتون) (۱۰) وقصر بلوتون • ثم نزلنا من الشق المفتوح ووجدنا رادامانت يكاد يموت جزعا وكرفيروس ينبح وقد هم بالوثوب • ولكني لمست القيثارة وفي الحال استحود عليه سحر النعم • ولما وصلنا الى البحيرة كدنا ألا نجتازها لان القارب كان قد ملى و ركابا كانوا ينوحون ويئنون من ألم الجراح مهشمين فأحدهم فخذه مكسورة والآخر رأسه أو عضو آخر من أعضاء جسده لانهم آتونكما يبدو من معركة حربية غير أن خارون (۱۱) الطيب لما رأى جلد الاسد ظنني هرقل فاستقبلني بترحاب وأمر أنى ولما نزلنا من القارب أرشدنا الى الطريق •

وبما أننا كنا نمشي في الظلام كان ميتروبارزانيس يتقدمني وأنا خلفه ممسكا بطرف ثوبه حتى بلغنا مرجا فسيحا مزروعا برواقا ، وفيه أخذت أشباح الموتى تحوم حولنا وهي تصرخ صراخا حادا وقصيرا ، وما أن سرنا قليلا حتى وجدنا نفسنا قرب محكمة مينوس(۱) ، لقد كان جالسا على عرش مرتفع وبالقرب منه ربات الذعر والانتقام واقفة ، وكان الناس يفدون من الجهة الاخرى صفا طويلا مقيدين بسلسلة طويلة ، وقيل أنهم زناة وقو ادون وعشارون ومملقون ووشاة وجمع غفير من نمط هؤلاء الناس الذين يقلقون العالم ويخربونه ، وقد رأينا أيضا جماعة منعزلين هم الاغنياء والمرابون صفر الوجوه بطونهم بارزة وفي أرجلهم النقرس وفي عنق كل منهم طوق وغل يزن وزنتين ، ولبثنا بالقرب من قوس المحكمة نرى ما يجري هنالك ونستمع الى الدفوع ، المحكمة نرى ما يجري هنالك ونستمع الى الدفوع ، وكان المشتكون خطباء من نوع جديد غير عادي ،

فيلونيدس:

من كان هؤلاء الخطباء ؟ نشدتك باسم زوس ألا تتردد في أن تقول لي ذلك أيضا .

مينيب:

أتعرف الظلال التي تنشرها الاجسام المعاكسة للشمس ؟

فيلونيدس:

بلا شك ٠

مينيب:

اذنِ هذه الظلال أو الاشباح هي التي تشتكي وتشهد

- ox -

⁽٣) ابن زوس وثالث قاض في الجحيم .

⁽٤) الاوذيسة ن ١١ .

⁽٥) ثلاثربات مكلفات بتعذيب الاشرار في العالم السفلي

⁽٦) ربة غامضة خادمة بيرسيفوني الهة الجحيم .

⁽٧) بنت زوس وزوجة بلوتون .

⁽٨) تحريف بيت من الاوذيسة ن ٩.

⁽٩) الالياذة ن ٢٠ ب ٢١ .

⁽١٠) من أقسام الجحيم .

⁽١١) نوتي الجحيم ينقل أرواح الموتى الى العالم الآخر.

⁽١) ابن جوبتير وقاض في الجحيم ،

علينا بعد موتنا فتخبر بما صنعنا فيحياتنا ، ولانهاتر افقنا الى كل مكان تلازم أجسادنا لا تفارقها يوثق بها كل الثقة،

وكان مينوس بعد التمحيص الدقيق يرسل هؤلاء الآثمين الى مقر الكفرة لكي يعانوا هنالك العقاب الذي تستحقه جرائمهم • لقد كانقاسيا بنوع خاص على أولئك الذين أعماهم سلطانهم وثرواتهم حتى كانوا ينتظرونمن الناس أن يعبدوهم تقريبا لانه كان يكره تبجح هؤلاء الناس السريع الزوال وتكبرهم • هم الذين نسوا أنهم سيموتون وأنهم لا يملكون الا أشياء زائلة . أولئك الذين كانوا يقفون بعد تجريدهم من جميع مظاهر الحياة الخلابة أعني بذلك الثروة والحسب والسلطة ، منكسى الرؤوس يتذكرون السعادة التي كانوا يتمتعون بها فيما بيننا كأنهم في حلم ، وأنا قد ذهلت عن نفسي فرحا حتى انى كنت أدنو ببطء ممن أعرفهمنهم وأذكره بما كان عليه في حياته وكيف كان ينتفخ عجبا بنفسه وكبرياء عند خروجه صباحا الى جمهور أتباعه الذين كانوا ينتظرونه في صحن الدار وكيف كان خدامه يدفعونهم ويبعدونهم . وأخيرا كيف كان ينهض بصعوبة كلية ليستقبلهم وهو مرتد الثياب القرمزية أو الموشية بالذهب أو المختلفة الالوان ، ظانا أنه يجعل من يحيونه سعداءومحظوظين اذا تركهم يقبلون صدره أو يده اليمني التي كان يمدها اليهم. فكان هؤلاء المتكبرون يحزنون لدى سماعهم أقوالى . غير أن مينوس أصدر حكما فيه شيء من المحاباة اذ ديون (٢) اتهمت دونيس الصيقلي بعدة جرائم وخرق قدسيات أيدتها شهادة ظله • فتقدم اريستيب القورينائي (٦) الذي كان مكرما في هادس وذا نفوذ عظيم فيها ليدافع

(٢) بنت أوقيانوس وواللة أفروديتي .

(٣) فيلسوف من شمال افريقيا تتلمذ على سقراط الموريقيا المائل اللذة اساس السعادة .

- (٤) مخلوق عجيب له رأس أسد وجسم تيس وذيل تنين
- (١) عذيّب في الجحيم بربطه الى عجلة نارية دائمة الدوران
- (٢) عو قب بدفع صخرة الى قمة جبل كلمابلغ بها القمة مطت الى السفح .
 - (٣) عوقب بالعطش وهو وسط الماء .
- (٤) عوقب بأن ينهش نسران كبده التي كانت تنمو
 - (٥) نهر الحزن في العالم السفلي .
 - (٦) قائد اليونانيين في حرب طروادة ،

عنه وأنقذه في اللحظة التي كانسيسلم فيها الى الخيمايرا^(٤) بقوله أنه كان حاميا ماهرا لعلماء كثيرين •

ثم تركنا المحكمة ووصلنا الى محل العذاب ، وهنا يا صاح لو نظرت لرأيت وسمعت في كل مكان أهوالا تدعو الى الشفقة • لقد سمعنا ضجة السياط وفي الوقت نفسه أنين من كانوا على النار يشوون ، وشاهدنا آلات التعذب والاغلال والعجلات، فالخيماير اتمز "ق و كيرفيروس يلتهم ، وكان الجميع الملوك ، والعبيد، الفقراءوالشحاذون والأغنياء يعذبون في آن واحد وكلهم كانوا يندمون على جرائمهم • ولما نظرنا اليهم عرفنا بعضهم اولئك الذين ماتوا حديثًا ، فكانوا يخفون وجوههم ويحولونها عنا واذا نظروا الينا فبتذلل وتضرع ، هم الذين يعلم الاله كم كانوا لا يطاقون وكما كانوا في حياتهم يشمخون بأنوفهم • لقد كانوا يتركون قليلا ثم يستأنف تعذيبهم من جديد ، أما الفقراء فكانت عقوبتهم تنزل الى النصف. ورأيت أيضا أشخاص الخرافة أكسيون (١) وسيسيف (٢) وتانتال الفريجي (٣) فريسة للالم وتيتيوس ابن الارض (٤) يا لضخامته يا هيراكليس ؟ ان جسده الممدد كان يغطى حقلا كاملا .

وبعد أن اجتزنا ايضا مقر هؤلاء المحكوم عليهم وضلنا الى سهل الاخيرون(٥) حيث وجدنا أنصاف الآلهة والبطلات وجميع جمهور الاموات موزعين حسبقومياتهم وقبائلهم • فالبعض كانوا قدامي متعفنين أبلاء ، كمايقول هوميروس ، والآخرون حديثين أصلابا لا سيما الاموات المصريون المحفوظون بالتحنيط • ولكن لم يكن من السهل قط معرفة كل منهم • لانهم لا يلبثون أن يصبحوا شبيهين ببعضهم البعض كل المشابهة عندما تتجرد عظامهم ولكن لكثرة النظر والتحديق فيهم كنانتوصل الىالتعرفاليهم. فكانوا مكدسين فوق بعضهم ، نكرات لا يميزهم شيء ولم يسبق عليهم شيء من جمالهم الارضي • وبما أن الهياكل العظمية الكثيرة كانت ركاما في موضع واحد وكلهم متشابهون بنظراتهم الراعبة الفارغة وأسنانهم الجرداء البارزة كنت أتساءل في نفسى كيف يمكنني أن أميز ترسيت من نيره الجميل أو ايروس الفقير من ملك الفياكيين أو بيريسياس الطاهي من أغاميمنون (٦) اذ لم يسبق عليهم

أي دلالة من الدلائل التي كانت تفرق بينهم فيما مضى ، فعظامهم متشابهة بدون فوارق ولا صفات ، لا يستطيع أحد أن يتبينهم •

ولدى تأملي في هذا المشهد كنت افكر بأن الحياة البشرية تشبه تطوافا طويلا تسيره الفورتونا (٧) التي تحدد تفاصيله وتعين لكل من الممثلين لباسا مختلفا ومتنوعا . اذ تأخذ الناس كيفما اتفق لها فتلبس الواحد ملكا وتضع على رأسه تاجا وتجعل له اتباعا وتعصب جبهته بأكليل ، وتزمل الآخر في ثياب الخادم ، وتزين الواحد بالجمال وتجعل الآخـر قبيح المنظر مضحــكا . لان المشهد في اعتقادي يجب أن يكون متنوعا قدر المستطاع ، وكثيرا ما شوهدت تنزع في أثناء الطواف ثياب البعض وتحول دون مضيهم حتى النهاية في الترتيب الذي رتبتهم فيه ٠ فجردت قارون (٨) من ثيابه القرمزية وأجبرته على ارتداء لباس الخادم والاسير المضحك . وخلعت على مياندريوس (٩) الذي كان يسير حتى ذلك الحين فيصف الخدم طغى بوليكرات وسمحت له بأن يحتفظ الى زمن ما بلباسه هذا وعند انتهاء التطواف يرد كل انسان عدته ويتعرى من ثوبه مع جسده ويرجع الى ما كان عليهشبيها كل الشبه بجاره • فالبعض يتكدرون لجهلهم ويغضبون عندما تأتي « لافورتونا » لتسترد ما ألبتهم اياه كأن مَا يَنزع منهم ملك لهم ويأبون أرجاع ما أعيروه لمدة من الزمن • أظن أنك رأيت مرارا ممثلي المسرحيات فمنهم حسب مقتضيات الرواية من كان يمثل مرة دور كريون واخرى دور بريام (١٠) أو أغاميمنون • فالرجل الواحد الذي كان يقلد بعظمة وكبرياء سيكروبس أو أريختي يظهر بعد قليل حسب مقتضى الحاجة وحسب أمر الشاعر بثوب الخادم ، وعند انتهاء الرواية يخلع كن واحد من

الممثلين هذا الثوب المزخرف بالذهب وينزع قناعه وحذاءه المسرحي ويعود رجلا عاديا متواضعا • فليس هو أغاميمنون بن اترى ولا كريون بن ميناس بل هو هو بولس (١١) اسمه الحقيقي ابن شاركليس من سونيون أو ساتيروس بن تيوجيتون من ماراتون • فهذا هو وضع البشر وهذه هي الفكرة التي كو تتهاوأنا أشاهد الاموات •

فيلونيدس:

قل لي يا منيب ألا اعتبار في الجحيم لاولئك الناس الذين لهم في الارض قبور فخمة مرتفعة ذات مسلات وصور ونقوش اكثر مما لعامة الناس ؟

مینیب:

انك تهرف يا صاح ، لورأيتموزول(١) نفسهواعني به الكارى الذي صيَّره قبره مشهورا ، فأنا أعتقد انك ما كنت لتكف منذ زمن بعيد عن الضحك لو رأيت في ذلك الموضع الضنك الذي ألقى فيه حقيرا نكرة في عالم الاموات • في رأيي ان الفائدة كلها التي جناها من هذا الاثر أنه يرزح تحت العبء الفادح ، فيا صاح عندما اياكوس يقيس لكل واحد مكانه فان اقصىما يعطيه طول قدم • ویجب علیه ان یکتفی به ویظل مضجعا ومنطویا ليكيِّف نفسه بالنسبة الى القياس • ولكنى أعتقد انك كنت ضحكت اكثرايضا لورأيتملوكهذا العالموالمرازبة وقد حوالهم البؤس الى شحاذين وبائعي ملوحات يهينهم أول وافد ويصفعهم كما يصفع أرذل العبيد القد شاهدت أنا فيليبس (٢) المقدوني ولم استطع ان املك نفسني من الضحك لأنى رأيته في زاويةصغيرة يخيط لقاء اجرة حذاء باليا . وكان يمكن مشاهدة كثيرين غيره وهم يستعطون في مفارق الطرق واعنى بهم امثال كسر كيس (٣) وداريوس (٤) ويوليكرات ٠

فيلونيدس:

ان ما تقوله عن الملوك غريب يكاد لا يصدق • ولكن ماذا كان يصنع سقراط (°) وذيوجين (٦) والحكماء الآخرون ؟•

مینیب :

ان سقراط كان يتمشى هناك كما كان يفعل هنا

⁽٧) ربة الحظ.

⁽٨) ملك ليديا ضرب به المثل في الفني .

⁽٩) امين سر الطاغية بوليكرات وخلفه .

⁽١٠) ملك طروادة .

⁽۱۱) بولس وساتيروس ممثلان شهيران .

⁽۱) ملك كاريا له قبر فخم (۲) ملك مقدونيا والد الاسكندر. الكبير (۳) و (٤) ملكان من ملوك فارس (٥) الفيلسوف اليوناني الشمير (٦) فيلسوف يوناني (١٣٤ ـ ٢٣٤ق ٥٠٠)

وهو يجادل ويناقش كل الناس، وكانبصحبته بالاميد(٧) وغيرهم من الاموات الثرثارين وأوليس ونسطور (٨) وغيرهم من الاموات الثرثارين فخذاه كانتا لا تزالان ورمتين منتفختين بسبب السلم الذي شربه واما ذيوجين الجريء فهو يقيم بالقرب من الآشوري سردنبال (٩) والفريجي ميداس (١٠) وغيرهمامن الاغنياء يضحك ويهزأ بهم كلماسمعهم ينوحون ويتأوهون ويتذكرون سعادتهم الماضية وكثيرا ما يغني وهو ملقى على ظهره بصوت شديد أجش يفوق تأوههم ونحيبهم فيضجرهم حتى انهم يبحثون عن مقر آخر لهم لانه لايبقى في امكانهم تحمل ذيوجين و

فيلونيدس:

بهذا الكفاية • ولكن ما هو القرار الذي اتخذ بحق الاغنياء والذي تكلمت عنه في بدء الحديث ؟•

مينيب

لقد أحسنت بتذكيري به لأني لا ادري كيف حدت بعيدا عن موضوعي بعد أن قررت ان اتكلم عنه • أثناء وجودي في هادس دعا البريتان (۱) الى عقد جمعية للنظر في قضايا تهم الجمهورية • ولما رأيتجمهوراكبيرا يسرع الى الاجتماع اختلطت بالاموات واصبحت اثناءانعقاد الجلسة أحد اعضاء الجمعية التي نظرت في عدة قضايا وانتهت الى قضية الاغنياء الذين اتهموا بعدد كبيرمن الجرائم والعنف والصلف والقحة والظلم فنهض آخر الامر احد المتحزبين المتعصبين للشعب وتلا القرارالتالي.

القسرار

« لما كان الاغنياء قد ارتكبوا في حياتهم كثيرا مسن الاعمال المخالفة للقوانين كالسلب والغصب والاهانات من جميع الانواع بحق الفقراء ، فليحسن لدى المجلس والشعب ان تعاقب اجسادهم بعد موتهم كسائر المجرمين الآخرين وترد أرواحهم الى الارض فتدخل في الحمير وتظل هنالك خمسين الف سنة تنتقل من حمار الى حمار

(٧) اشتهر بالحكمة والاختراعات (٨) ملك بولوس اشتهر بالشجاعة (٩) رجل خرافي اشتهربالخلاعة والجبن والتخنث (١٠) ملك فريجيا .

(۱) شيوخ القبيلة أو القضاة الرئيسيون(٢)كارنيون (١) شيوخ القبيلة أو القضاة الرئيسيون(٢)كارنيون الجمجمة ، سكوليتون الهيكل العظمي ، اليبانتيد الاموات (٣) تلميح الى الاوذيسية ن ١١ ب ٣١٥ – ٣١٦ (٤) عراف كهف ليبادي في بيوسيا اعتبر فيما بعد الها مع

يحملون الاحمال ويسوقهم الفقراءوهم ينخزونهم بالمنخس وبعد ذلك يسمح لهم بأن يموتوا • هذا هو اقتراح كارنيون ابن سكوليتون من نيكيزي من قبيلة الياباتيد (٢) •

وبعد تلاوة هذا القرارطرحتهالسلطاتعلى التصويت فأقره الشعب وصاح بريمو ونبح كرفيروس وعلى هذه الصورة تقرر القوانين ويصادق عليها •

هذا ما كنت أريد ان اقوله لكعن الجمعية ومضيت انا الى الغاية التي من اجلها سافرت فبحثت عن تريزياس حتى وجدته ورجوت منه بعد ان سردت عليــه كــل قصتى ان يعلمني ما هي افضل عيشة حسب رأيه • فأخذ يضحك (انه كهل صغير اعمى شاحب اللون ضعيف الصوت) - ثم اجابنی: یا بنی انی اعرف سبب ارتیابك، وحيرتك ، ومرد ذلك الى عدم اتفاق الحكماء فيماينهم، ولكن من غير المسموح به ان يقال اكثر من ذلك ، فراد امانت يمنع هذا • فقلت له : لا تكن كتوما الى هـذا الجديا ابت بل اجبني ولا تدعني اعود الي الحياة وانا أشد عمى منك مندئذ أخذني بعيدا عن الآخرين وانحنى قليلا وأسر- في أذني قائلا: عيشة الجهلاء هي الافضل والاحكم • فأقص عنك الرغبة الجنونية في تعليل الظواهر السماوية والتدقيق في الغايات والمبادىء ، واحتقر هذه القياسات المعقدة واعتبر ذلك كله ثرثرة باطلة ولاتبحث في كل شيء الا عن شيء واحد ألا وهو استخدام الحاضر استخداما حسنا والتمتع به ودع أكثر الحوادث تعبسر وأنت تضحك ، ولا تنظر اليها نظرة جدية ، وبعد ان تكلم هكذا انسحب الى سهل أسفوديل (٣) .

وبعد هذا التأخر قلت: «هيا بنا ياميتروبارزانيس» لم لا نعود الى عالم الاحياء ؟ » فأجابني هدىء روعك يا منيب ، اني سأرشدك الى طريق قصيرة وسهلة ، وعندئد جاء بي الى مكان اشد ظلمة من غيره واشار لي بيده الى خط نور ضئيل يتسرب الى داخل الجحيم تسربه من ثقب شباك وقال لي : هذا هيكل تروفونيوس (٤) ومن هنا يهبط البيوسيون ، فاصعد من هنا فلا تلبث ان تصبح في بلاد اليونان ، فاصعد من هنا فالوحييت المجوسي وبعد ان حبوت بصعوبة كبرى في ذلك النفق وجدت نفسى ولا ادري كيف في ليبادي ،

ان کنت تحبنی

الاليزابيت براونينغ

ان كنت تحبني فليكن ذلك لا لشيء بل لأجل الحب فقط .

لا تقل: انبي احبها لبسمتها ، لنظرتها ، لحديثها العذب . للفتة في فكرها ، تنسجم مع فكري فتشكل شعورا من طمأنينة لذيذة فهذه الاشياء ، بحد ذاتها ، يا حبيبي ، قد يطرأ عليها التغيير .

أو قد تنغير في نظرك

والحب الذي خلق منها يزول كما خلق ••

ولا تحبني من اجل الشفقة ا

التي تتولد كلما مسحت الدموع عن خدي ، فقد ينسى الانسان الذي ظل زمنا تحت عطفك ان يبكي ، فيفقد حبك كذلك .

فليكن اذن حبك من اجل الحب فقط ليستمر حبنا مدى الازل ٠٠

التائه

الستيفن كرين

عندما شاهد التائه طريق الحق أخذه العجب لانه

فقال: يبدو ان احدا لم يمر عليه ، منذ زمن طويل فتبين له ان كل عشبة كانت سكينا حادة فتمتم قائل : حسنا ،

لا بد أن تكون هناك طرقا اخرى » •

لاتشفق على و الاناسنت فنست ميلاي و

لا تشفق على ، لان ضوء النهار ، عند الغروب لم يعد لينير الفضاء لا تشفق على لزوال الجمال من الحقل والغابة ، كما تزول السنون لا تشفق على لشحوب القمر ولا لجزر البحر ولا لسرعة خبو شهوة الانسان ولا لأنك لم تعد لتلقى نظرة حب على • لقد عرفت ذلك دوما: ليس الحب اكثر من زهرة تقاومها الرياح أو مد يعظيم يقع على الشاطىء لينثر كل ما هو محملا من الانواء اشفق على لأن القلب بطيء في ادراك ما يراه العقل في كل لفتة ٠٠٠

النار و الجليد

🔴 لروبرت فروست 🌑

يقول البعض ان العالم سينتهي بالنار والبعض لآخر يقول ، بالجليد أما فيما عرفته من الشهوة فأنا مع القائلين بالنار ولكن ان كان ليفنى مرتين فأنا اعرف عن البغضاء ما فيه الكفاية وأقول بأن شأن الجليد عظيم وكاف لتدمير الارض ،

رسالة الى الغموض .. في التشاؤم ..

* * *

لو أردت أن اشبع هذه الرسالة بكل ما يجول بخاطري لما انتهيت من كتابتها ولو واصلت انكبابي عليها أياما وأيام • ان الذي يمور بأعماقي جد مخيف وعنيف وضخم وهائل وغريب •

ليست الحياة بثمرة ناضجة ٠٠ شهية يتقدم الفهم ببرود ليأكلها ٠٠ لا ٠٠ وليس الوجود بتلك الخطرات العقلية التي يحاول العقل أن يصهره بها ٠٠ وليس الزمان هو ذلك الشوط البسيط الذي نسشيه في دروب متشعبة لبلوغ مآربنا • • والكون ليس فراغ يتسبع لكيانسا وكينوتتنا وهو لهذا وجد . ان الحدود أوسع بكثير مما تتخيل وان الاسوار أبعد وأبعد . ولن يستطيع الخيال المجنح مهما تخيلها أن يبلغ في معرفة ظل من ظلالها •• ان مجال الفكر مدخون في قوقعة الخرافة الانسانية وان منار العقل منار ضرير مادام يشغل حيز المستنقع البشري وليس الواجب أن ييأس المرء من فكره المحدود أو عقله المقيد وقصدى بالتقيد والتحديد كوننا وجدنا بشرا والبشرية لم تجد بعقلها الواعى وفكرها المتحضر ٠٠٠ الغاية التي خلقت لاجلها والهدف الذي اليه تسعى ٠٠ ما وجدت البشرية إمامي الا هذا المدى المبسوط من الارض والبحر يغلفهما فضاء تقع في ابعاده الاجرام ••• ما وجدت البشرية الااجيالا منها • ـ تفنى • • تنفسخ • تنتهي • ـ اثر اجيال • • وشعرت البشرية بالضرورة لتأمين حاجاتها ومن تطور تأمين هذه الحاجات نشأت الحضارة و و ر تت هذه الحضارة من جيل الى جيل ، فولد التأريخ ٠٠ عندما كان الجيل المولود يسأل عن اصله وعن اصل حضارته • ان التأريخ ابن الحضارة كما ان الحضارة وليدة الوعى ٥٠ لم تستطع البشرية اكثر من أن تلوك أشيائها بأسنانها دونما أن تصل الى الاسرار المعنوية التي يكمن وراءها الموت ٠٠ تترك الذي يقعوراء المفاوز لنجيء الى ما تحت الحس والبصر ٠٠ الـي الحياة ٠٠ هذه الحياة التي فرضت على الانسان فرضا

وجيء بالانسان اليها دون ان يكون له رأيا وأظنه جيء مشدودا من أذنيه ومركوبا على ظهره وادخل القاعة • فاذا به أمام الحياة يولد الانسان ويكبر قليلا • • قليلا برعاية والديه ثم يتزوج وينجب الاولاد ويعيلهم حتى آخر أيامه •

يولد الانسان وقساوة الحياة وظلامة الايام وتقلب الظروف ومكايد أبناء جنسه ٠٠٠ ضده ٠

يولد الانسان فيبدأ الصراع ليثبت وجوده امام الفقر والجوع والمرض والحاجة •

يولد الآنسان وما أن يرى النور حتى يركض ٠٠ ويركض وان لم يركض هده الاملاق وحاق به الضعف وسايره الهزال فعلى كلا الحالين: متعب مكدود ٠٠

يولد الانسان ويمر من دور الى دور ٠٠٠ وفي دور الي النفاع تبدأ يقظة الاحاسيس فتجتاحه الآلام من جسراء ما يرى من رعونة الحياة تجاه الاطوار التي يمر بها ويخيم عليه الاسى عندما تقذف به الظروف في خضم الدورية المملة ٠٠

يولد الانسان ويقف واجما امام الظروف الآثمة وامام النذر العاصفة وهي تتهدده ويتساءل • • اذن لماذا وجدت في عالم يهدد حياتي بالموت ؟ دون موعد سأموت لماذا ولدت ؟

يولد الانسان ويولد معه الشك حتى اذا كبر تنبه الشك وثار بأعماقه عاصف ثوري ضد ناموس الحياة وضد قانون الوجود وضد المثل والمثالية •

يولد الانسان ويقذف به في تيار الحياة الصاخب المضطرب وعليه أن يعبر بقاربه هذا التيار والمسؤولية عليه ٠٠٠ فان حطم التيار القارب حطم بذلك حياة الانسان ٠٠٠ فينتشله بعد عذاب طويل الموت ٠٠٠ فيرتاح من آلامه ٠٠ وهل آلم على الانسان من أن يرى وجوده ينهار من جراء الصراع الهائل ٠٠ ومن اجل شيء يحس

به مفاده لأشيء •

يولد الانسان فتتقاذفه كل هذه التيارات وتشدهكل هذه النزوات فأي سبيل لنا وقد سدت السبل وأي منفذ لنا وقد وضع على المنافذ زفت اسود ٠٠

مما تقدم نرى ان الحياة محنة كبرى بالنسبة للانسان
• • هذا الانسان الذي كان في العدم مرتاحا • • هاني
البال لا يشعر ولا يحس • • اذا به هنا يتألم ويشقى
ويتحسس هذا الشقاء وتمضي ايامه بين دموع وصراخ
وولولات • • ولكن رغم كل ذلك • • هل يكره الانسان
الحياة ؟

الحقيقة لا ٠٠ فالانسان عبد حقير للحياة وانه أشبه ـ وهو يعيش ـ بالذبابة تحت خف الجمل ما ان يرى الانسان حوله كل الصورالحية. • النوروالظلاموالشمس والنسنيم والفصول • • والمرأة واللذة وما الىذلكمن متع وتصور لهذه المتع ومجد ورفعة وتخيلهذا المجدوالرفعة و ٠٠ و ٠٠ و الخ ختى تشبث بكل هذه الذيول ويمسك بي مسكة المستميت عليها ٠٠ انالشقاء شقاء٠٠ والطموح _ هذا التفوق الملحاح _ يلعب دورا فعالا في حب الانسان للحياة • • والانسان الطامح هو الذي يعبر بطموحه عن حبه للحياة ٠٠ ومن يكره الحياة ليس امامه الا تعبيرا عن هذه الكره إلا الانتحار ٥٠ فبالانتحار يستريح هذا الكاره من مرأى هذا الوجه الذي يثير به الكره ٠٠ الا وهو وجه الحياة ٠٠ بهذه الكلمات أعبر لك أين الغموض ٠٠٠ أين الساخر من التعابير ٠٠ عـن المدى الذي يقف امامه الانسان مكتوف اليدين وعن الادراك القاصر لاستكناه اسرار الغيوم التي ترتع في الفضاء المترامي وبهذه الكلمات صورت لك الانسان وحقيقته في حياته ومشاعره اتجاه وجودهواحاسيسهامام آلامه وهل هو يكره الحياة أم يمجدها ٠٠ ولماذا ؟ ومن هو الذي يحب الحياة اكثر ١٠٠ ان الذي يبرهن عن وجوده في الحياة هو الذي يفتح طاقاته الكبرى بها ويكسبها ثوبا جديدا ويوجه دفة سفينتها وجهة طاقاته الكبرى . انه الكائن الطموح ٠

ان الحياة ليست ثمرة شهية وانما هي جذع شجرة نخر يابس ٠٠ علينا نحن ان نجعله صالحا ونعتني بــه

ونشذبه ونرعاه حتى ينتج لنا الثمرة الشهية التي همي تنيجة حياة المكافح في رحلته الحياتية •• كتب الجوع للحياة فيجب ان تتحمله •• الالم •• المآسي •• كلها يجب ان تتحملها •

ليس العيب ان يصارع المرء ضد آلامه ولكن العيب هو ان لا يعي آلامه وكفاحه ضدها يجب ان نعي ذواتنا • • ان معرفة الذات جزء من معرفة العالم • • جزء من معرفة المطلق • فطرت الحياة على الآلام وفطر البشر على الكفاح ضد هذه الآلام ويأتي الموت فيأخذ الجميع الى وادي اللصمت • • انها لمهزلة كبرى وانهالتمثيلية ساخرة هذه الحان ولكن المدرك هو الذي يصرخ بالنائمين على الحان المهزلة والسائحين في فضاء الاحلام •

سلمية: أحمد سويدان

فكريات فاسيه (يفيه)

لكنه تجاهل كلامها ٥٠ وشرع يتحدث هو :

- ألم تسمعي يا ماما ٥٠ يقولون ان شابا قد مات
اليوم ٥٠ خنقه الغاز ٥٠ فقد كانت مدفأته مشعلة طوال
الليل ٥٠

وجمدت عيناي على حروف المجلة التي الصفحها معه ثم جاء صوت المي :

_ مسكين ٠٠ ومن هو ٠٠٠؟ ألم يقولوا لك اسمه ٠٠٠؟ واختنقت الحروف في حلق الصغير ٠٠ ثم نطق ٠٠٠ نطق الاحرف ممزوجة بالدموع:

_ حسان ٥٠ حسان صديق اخي يا ماما ٥٠

ثم اندفع الصغير الى حرج امه ٠٠٠ كان يشدها اليه بقوة ١٠٠ بقوة ١٠٠ وكأنه يريد أن يختبي، من شيء أفزعه ١٠٠ وكان يبكي بحرقة ١٠٠ بحرقة مرة مقذعة ١٠٠ ولم يتكلم أحد منا ١٠٠ كانت الدموع وحدها هي التي تتكلم ١٠٠

* * *

وفي ظهر ذاك اليوم كنت اسير وراء حسان •• لم اكن في هذه المرة احادثه •• ولم يكن هناك زملاء يطلبون اليه أن يضع النظارة •• ولم يكن هناك شباب يلهب الحماس وهو يرد (بدنا الوحدة) •

كان الجميع يسيرون في صمت ٥٠ صمت تفسك

جوع وضياع وضجر

اسامة يرقدار

الاخضرار المتسلق دوما ٠٠٠ دمشق الرياحين والزهور٠٠ الحية المتعاظمة ابدا ٠٠٠٠

الناس فيها طيبون يفدون بعضهم بالدم ٠٠ يحتقرون الحسد ٠٠٠ محرم البغض ٠٠٠ الدنس تحت الاقدام٠٠ يأكلون عرق جباههم ٠٠٠ يحيكون ثوب سعادتهم من مشاكلهم ٠٠٠ ينشدون مع القمر بصوت من قلوبهم ٠٠٠ من آلامهم ٠٠٠

القمر شاحب ٠٠ النجوم مريضةمحتضرة٠٠٠ الكون اسود • • ولكن النور يتفجر من وجوههم • • الفرحـــة تتدفق ٠٠٠ على ضفاف بردى يقضون مع الايام تقلبات الايام يصنعون سماء تسودها المحبة والبهجة ...

الليلة هي آخر ليلة من السنة ٠٠٠ المدينة امامي ابدا لا تتغير ٥٠٠ الفروب ٥٠٠ تغرب حياة انسان معه ٠٠٠ هذا هو الجديد ٠٠٠ المدينة كالثوب المزركش٠٠٠ولكن ممزق مهترىء ٠٠٠ كالثكلي التي انهكها النحيب ١٠٠٠ أصم اذنيها عويل الذكريات العاصفة تثلاعب بمخيلتها أيامحزينة قادمة ٠٠٠ حزن على سعادة هاربة ٠٠٠ فرار من عناء مطبق الابنية المتعانقة في ثقة يئن خشبها القديم ويتوجع٠٠ الرسم البديع منقوش على الارض ٠٠٠ كالزخرفة التي لا تعبر عن الاخلاق ٠٠٠ المدينة مضطربة ٠٠٠ يتقاذفها مد وجزر ٠٠٠ كالثورة ولكن بعض الفوضي ٠٠ انها مرحلة الانتقال ٠٠٠ الجماهير تسيرنحوالاهدافالمقدسة ٠٠٠ وخيال البطل محفور في أذهان الناس ٠٠٠ وفي الحجور تقبع الشراذم التي تسبب الفوضي٠٠٠ يمسكون الصخر ٠٠٠ وينحتون وردة من حجر الايدي القـــذرة المكبلة بسلاسل ماركس ولينين أرواحها ونفوسها مختومة بالرصاص تصدر الى كل قطر ينكر حق الانسان في اثبات انسانيته وصنع تاريخه واعتناق قوميته ٠٠٠٠٠ ينتجون وردة منحجر ٠٠٠ تنطبع عليها اللمسات الحمراء٠٠ الحقد ٠٠٠ داعية الاجرام ٠٠٠ طردوا باسترناك لانه صورهم على حقيقتهم ٠٠٠ لانه صور حقدهم واجرامهم

الوقت ٠٠٠ هذه الليلة ٠٠٠ المدينة ٠٠٠ مدينتي العتيقة • مدينة البيوت المسقوفة بالخشب من عهد السلاطين ٥٠٠ أزقتها الضيقة صالحة للارهاب ٥٠٠ للمؤامرات والاغتيال ٠٠٠ اساليب الانهزاميين ٠٠٠ أصحاب الفكر الرخيصة ٠٠٠ انعدام الذات ٥٠٠ وأد الانسانية الفياضة بالمحبة والسرور ٠٠٠ الشيوعيون ٠٠٠ إصابع الديناميت ٠٠٠ المراهقين الذين يظنون انهم ملكوا الحقيقة والعالم كلهوهم في السابعة عشرة من سنى أعمارهم . الوقت ٠٠٠ هذه الليلة ٠٠٠ المدينة ٠٠٠ دمشق ٠٠

انها تبدو كالرسم البديع من الطائرة ٥٠٠ دمشق الجديدة ٥٠٠ أبي رمانة •• الثريات الفخمة •• اصص الزهور الخائفة على الشرفة ٠٠٠ الحسناء الجافة من معنى الحياة ٠٠٠ المتكبرة ٠٠ تصطنع الجمال ٠٠ وليس هنالك اجمل من الشفة البتول دون مساحيق ولا دهانات٠٠ وليسهنالك أروع من العيون تتفجر بالعطف ٠٠٠ والحب ١٠٠٠العيون الخضراء ٠٠٠ مبهجة كالسهول الخصية ٠٠٠ جميلة كالنرجس ولكن دون ظلال ٠٠٠

السهرة الصاخبة ٠٠ الخيانة الدنيئة ٠٠ العار باسم التمدن ٠٠ الكبرياء باسم الاشراف والرقى ٠٠٠ البنت البكر تستفيق على الحياة وقبلة الفساد مطبوعة على سفتيها ومعاني الانحلال تسيطر عليها ٠٠٠ المحروم في الشارع يسير ٠٠٠ نظرات دافئة من عينيه الى الافق٠٠٠ مذهولة الى الابنية المصطفة برتابة كأحذية المخمل الفاخرة ٠٠٠ حاقدة ثم آسفة على اناس ضمن العلب ٠٠٠٠ علب الحياة المصطنعة ٠٠٠ وليس عندهم حياة ٠٠ يملكون القلق ٠٠٠ يذيبون الزمن كالثلج في خمورهم ٠٠٠ انهم يذوبون ٠٠٠ يمتصهم الانعدام ٠٠٠

الليلة ٠٠٠ المدينة ٠٠٠ دمشق ٠٠٠ مدينتي ٠٠٠ ليست دمشق الازقة القذرة ٠٠٠ وليستدمشق ابيرمانة ٠٠٠ دمشق هي البيوت التي تتعانق دوما تعطي الثقة٠٠ تستفيق مع الفجر على زجل الحمام البهيج ٠٠ تغتسل بالندى يكللها ١٠٠ دمشق مي دمشق الياسمسين ١٠٠٠

وحيو أنيتهم ٠٠٠ ويح زيڤاغو لو كان على قيد الحياة لنبش القبور ولتتكلم ساعتها الضحايا ٠٠٠

الليلة ٥٠٠ آخر ليلة من السنة ٥٠٠ لا ٥٠٠ ان

الصباح الآن ١٠٠ الفجر ٥٠٠ يطل النهار على الكون ٥٠٠٠ وتشدو البلابل في أوكارها ٠٠٠ نسائم مغرية تحمل عطر زهور صاف من هضاب بعيدة ٠٠٠ تعيش بعيدة ٠٠ مع الماء ٠٠٠ مع البدريغرد لها٠٠والزهرةعاشقة تهيم بها ٠٠ أنا الآن أقضى اول يوم من سنة جديدة ٠٠ أنا ٠٠٠ جوع ٠٠٠ وضياع وضجر اليوم الاول على الارصفةمع اجراس منظفى الشوارع ٠٠٠ أين قضيت الليلة في الدخان ٠٠٠ في ضجيج موسيقي صاخبة ان هي الا حقيقة ٠٠٠ حقيقتي انا ٠٠٠ التشتت٠٠٠ضحك ممزوج بالحقد بالندم ٠٠٠ بالكتب ٥٠٠ بالمجاعـة بالبطر ٥٠٠ بالحسرة ٠٠٠ بالذكرى أمامي كانتغانية بالحقد بالندم٠٠ بالكبت بالمجاعة بالبطر ٠٠٠ بالحسرة ٠٠٠ بالذكرى امامي كانت غانية مصلوبة على لوحة ٠٠ كم أكل الدهر عليها وشرب ٠٠٠ كم ضحكت وكم بكيت وكم هزئت ٠٠٠ ضاعت اخيرا ليس لها ثمن الغذاء ٠٠٠ ودفع ثمن الكفن من كان يتراكض لنظرة منها عندما كانت الآيام تتوجها بالحسن وبهاء الطلعة ٠٠٠ بعد ان عصفت في خاطره ذكريات الشباب ٠٠٠

الغانية ٠٠٠ اللوحة امامي ٠٠٠ كم نظر اليها الناس كم تأمل فيها غيري ٠٠٠ ولكن أعزف حقيقتها ١٠٠ أعرف الحسرة تحت البسمة الميتة ١٠ أعرف البؤس تحت الالتفاتة المصطنعة ٠٠٠

الظهور العارية تلامس يدي ١٠٠٠ ولكن بما أحسست انقدت مع الموسيقى أهتز يمينا وشمالا ١٠٠٠ التصقت أخيرا بالارض كالمغناطيس لا تقتلع منها قدماي الا بصعوبة امام عيني ١٠٠٠ دموع حائزة في المآقي ١٠٠ ضحكات فارغة يمتصها الدخان ١٠٠٠ مهازل ومآسي ١٠٠٠ طبقات كثيفة من الصخب ١٠٠٠ رائحة الشهوة شعرت بالسقم ١٠٠٠ وبان من بعيد بريق ظلال ودهان ١٠٠٠ سمعت قهقهة عالية رأيتها ١٠٠٠ الصدر عار تماما ١٠٠٠ العيون الدخان يحجب الناس ١٠٠٠ لم أر غيرها ١٠٠٠ لم أر الا نداء الجسد ١٠٠٠ وانساقت الاقدام بساطة ١٠٠٠ رحنا نرقص الجسد ١٠٠٠ وانساقت الاقدام بساطة ١٠٠٠ رحنا نرقص

••• ثديها غاص في صدري ••• رأسي التعب غاب في عنقها ••• جسدها يتحرك ••• حرارتها تقتلني ••• لم أرد الوردة في الماضي من حجر •• ولست اريد الآن زهرة البؤس ••• رميتها بعيدا ••• ابتسمت لها •• سالت دمعة من عيني •• لست أريد أن اخطو خطوة على الطريق الذي رصفه غيري بأحقادهم التي فرغوهما بجسد تلك المسكينة •••

كم تحوي المستشفيات من ثمار بريئة لمتعة مجنونة رخيصة ٠٠٠ كم تسود سحب التشاؤم الداكنة في مستقبل الانسان ٠٠٠ وكم تتقلص سعادته ٠٠٠ ليس هذا نوعا من الأخلاص لحبي ٠٠ لن أتساءل كم من مرة أحببت ولكن أحب ٠٠٠ اخترت اخيرا ٠٠٠ سأبقى الى الابد وراءها ٠٠ تحولت ايامي من حرز ويأس الى ألفة وحب ووداد ٠٠٠٠

لقد سكرت ٥٠٠ دخت ٥٠٠ الضرة ٥٠٠ الفراغ ٥٠٠٠ خدرني الصخب وأسكرني الملل ٥٠٠ كم من مرة خدرت ٥٠٠ قيل لي انك ستصبح عظيما ٥٠٠ كم من مرة خدرت ٥٠٠ تركت ذلك المكان ٥٠ ودعت اللوحة التي شاركتني ندمي وأسفي ٥٠٠ وسرت ٥٠٠ أين أذهب ١٠٠ الى الفراش ٥٠٠ أين أذهب ١٠٠ الى الفراش ١٠٠ عيث أبكي وأبكي ٥٠٠ وأتحر تدريجيا ٥٠٠ حيث أبني الاحلام والآمال ٥٠٠٠ ومن ثم يصبح الصباح ٥٠ ينتهي كل شيء الا انني ابتاع التطلي الرفيعة والصحيفة اليومية وحبة اسبرو ٥٠٠ الى الوظيفة ١٠٠ الى الموت البطيء ٥٠٠ قيل ان كل انسان يضع لحنه ٥٠٠ وأنا جعلت الليل والنجم شاهدي ٥٠٠ واعتصرت قلبي ليتم اللحن ٥٠٠ ولكن ٥٠٠ !! ٥٠٠ انه على كل حال لحني أنا ٥٠٠ هل وحركات وابداع ٥٠٠

اليوم • • • ليس الليلة • • • اليوم هو أول السنة الجديدة أقضيه على الارصفة مع اجراس منظفي الشوارع • • • كالعادة ستمر الايام • • • والشهور • • • وتأتي سنة جديدة • • • وانا آمل وأتفاءل منذ الآن وحتى الابد بأن يكون غدي وغد كل الناس اشراقا أبديا • • ليس كنجوم الليل التي اختفت •

كلية الحقوق السامة بيرقدان

ح لن بعود ... >

قصة جديدة بقلم: محمد بشار القاضى

* * *

لم أكن أظن أن هذا سيحدث في لحظة واحدة ، وان مجرد نظرة عابرة ألقيها عفو المصادفة على شيء ما ، ستذيب صمامات قلبي ، وتفتحه على مصراعيه ليدخل ذلك الحب ويستقر فيه ، والذي أسميته _ فيما بعد _ بنزوة من نزوات طيش الشباب .

لقد كنت بصحبة امي واخي . نجوب (مدينة الملاهي) بحثا عن تسلية نقتل بها ليل الصيف الحار الثقيل ، حين توقف اخي فجأة ليسلم على صديق له وليقدمه لنا بهذه العبارة :

_ اعز صديق عندي ، السيد احمد ٠٠

ويتقدم السيد احمد ليصافح امي ، وينحني لها اجلالا واحتراما ، ثم يمد يده لي ، وينظر في وجهي ، كأنما يريد أن يفتش عن شيء اضاعه أو كأنما خيتل الي عكذا ؟ إو و و كالله و الله المس كفي ، ضغط بأصابعه ، برقة وحنو ، أحسست معها بأني سوف أفنى حالما يسحب يده من يدي و و و و و و كل كدت أصعق ، حتى لقدفت حتيني و أغمضتهما مرة ومر تينوثلاثا ، دارت بي الارض، ولفتني فقة ، كانني احلم ، أو امشي على الهواء ، فعيناي ، عيناي المحدقتان الجريئتان انكسرت حدتهما الآن و والكبرياء ، والانفة ، والغرور وكل شيء ضاع او بات في حكم الضياع في لحظة واحدة و و حد كنت انظر اليه وهو يمشي بجانبي ، كمن ينظر الى شيء غريب وعجيب معا ، أو كأنه الرجل الوحيد ، الذي أراه اذ ذاك و وأحسست بأن نغمات ناعمة ، مسكرة ملأت اذني ، نابعة من أعمق بأن نغمات ناعمة ، مسكرة ملأت اذني ، نابعة من أعمق بأن نغمات ناعمة ، مسكرة ملأت اذني ، نابعة من أعمق بأن

أعماقي ، تعزفها باشتهاء حواسي ، على أوتار غريزتي وميولى الجائعة ٠٠٠

ودار بيننا حديث ، حديث ، تكلمت بدوري وأفضت بالكلام ولكني لا اعرف بماذا تحدثت اليه ؟ وبماذا صرحت له ؟٠٠ الا انني اذكر شيئا واحدا فقط هو : انه احس شعوري نحوه فمنحني لقاء هذا الشعور المشتاق، ابتسامة عريضة رسمها على محياه الاسمر ، ضمنها كل ما يملكه من سرور وغبطة ، وحملها كل مالديه من سعادة وأمل ٠٠

وانقضت تلك الليلة ٠٠٠

وتكررت لقاءاتي معه ٠٠ تارة مع امي ، في زيارة الى اهله ، واخرى وحدي في نزهة أو في عرض فيلم ؟٠٠ ولعلك تتساءل : كيف تم هذا الامتزاج والانسجام مع أهله ؟٠٠

وبهذه السرعة الفائقة ؟٠٠ستلاحظ معيان لاجواب، وستظل في دهشة واستغراب، ولكنكربما ستجدالجواب الشافي اذا احبت ؟٠٠ وذبحت قلبك ثم قدمته على طبق من الورد الاحمر القاني، هدية متواضعة للحبيب السعيد ٠٠٠

ومرت أسابيع ثلاث ، شرح خلالها كل منا ما يكنه

للآخر ، من حب عنيف وهيام مشتعل وشوق زائد مستمر، واتفقنا على (الخطبة) • وأفضى كل منا الى اهله بهذا النبأ المفرح • • • وشرعت انتظر منه ان يفعل • • وطال انتظاري ؟؟ • • لأنه كلما تقدم خطوة الى الامام تقهقر وعاد خطوات الى الوراء • • • • وهكذا دواليك • •

ويبرر هذا التقاعس المقصود ، والتردد المفتعل : (بأنه لم يفهم اخلاقي بعد ، ومن المحال أن تنم خطبة ، أو ينم زواج ، دون ان يتاح له دراسة اخلاقي وعاداتي وميولي ٠٠ فالزواج السعيد الموفق ، هو الذي يقوم بناؤه على اسس صحيحة من التفاهم ، والدراسة العميقة فالحب شيء ، والزواج شيء آخر : ٠٠٠ وعلى المرء ان يختار شريكته بعقله لا بقلبه ٠) ٠

بهذا الاسلوب ، بل بهذا الوعظ المدرسي ، يبدو انه استطاع اقناعي ، وآمنت بنظريته ايماني بحبي له ٠٠ وتركت له ، الحرية في اختيار اليوم ، الذي نعلن فيه خطبتنا للناس ٠٠٠

ومرت الايام • • • وبدأ حباحمد يفتر رويدا رويدا ويدا، وتخبو جذوته التي كانت تتفقد شيئا فشيئا • • • وطفق تتيجة هذا الفتور الملحوظ ، يفرض علي توعامن التحكم الاعمى ، والتسلط المستبد ، الارعن • • مرة يخرج علي برأي يرغب أن يفرضه فرضا ، ومرة ثانية يقترح اقتراحا، يود أن يحققه تحقيقا • • • اذكر من هذه المرات واحدة ذات اثر فعال في علاقتنا • • ؟

كنت معه في نزهة ، وبدأ الحديث بيننا سهلا يسيرا ممتعا ، واتتهى متشعبا صعبامكروهاممقوتا ، ويتلخص: في ان حضرته ، يرتأي ورأيه صواب في أن أضع الحجاب لان والدته صالحة ، تؤمن بالله ، وتتبع سنة رسول الله،

لا ترضى بأن تكون زوجة ابنها عارية الرأس ، تخرجالى الشارع كالرجال ٥٠ ومن العسير جدا ، ان توافق على زواجه وهو رجل يرضخ لاوامر والدته ، _ مهماكانت ليكسب رضاها ، بل وعملا بقوله تعالى (ولا تقل لهما أف) الى آخر الآية الكريمة ٠٠٠

ولم يقتنع بأن الحجاب شيء والايمان شيء آخر٠٠ وان الحياة لم تعد كما كانت عليه من قبل ، ترزح تحت نير العبودية والرجعية العمياءانما هيقدتطورت وتقدمت، وان الدين جاء رحمة للبشر ، وهو يريد بنا اليسرولايريد بنا العسر ٠٠ ودار بيننا جدال حول هذا الموضوع حتى بلغ اشده ، وتطور بسرعة لم أكن اتوقعه ان يتطور ٠٠ ولما وصلت الى دارنا التفت الي وفي افتعال واضح وعصبية ظاهرة قال:

ليس المهم أن أقول أحبك ، ولا ينبغي أن أبدو مائعا حتى ترضي ، أنا أؤمن بالحب كجزء من حياتي ، في حياتي ، في حياتي - وانت تؤمنين بالحب ككل في حياتك ، الفرق بيننا شاسع جدا كما تلاحظين فلماذا تغضبين ، ١٠٠٠ أنا من واجبي أن انفك عنك ، وأدعك لمن تلتقي معه على صعيد واحد في التفكير والاهداف ، وفي هذه الميوعة التي تسميها انت مدنية ، وتطوراً في الحياة الاجتماعية ، قال هذا ومضى . .

كانت الليلة بهيما مطبقة السحب والريح عصوفافوارة، تئز أزيز الرصاص وتعبث بأغصان الاشجار واوراقها، وتجعلها تتداعى على الارض لتلفظ آخرانها الله في هذه الساعة عرفت أنحبي سيزول، وان أحمد مضى ولن يعود ٠٠

حلب: محمد بشار القاضي

النيال الماليال المال

قصة بقلم: نديم احمد طابوشة

٠٠ عندما مالت الشمس نحو الغروب ، تحرك جميل قليلاً ، دون ان يكلف نفسه عناء النهوض • وتطلع الى الشمس الغاربة وقال في ذات نفسه : لازال في النهار

ثم عاد فأسند ظهره الى جدار تلك المغارة ، التي اعتاد أن يأوي اليها كلما خرج الى الضيد • فهي تقيــه غائلة البرد ٠٠ وتحفظه ، واخوانه ، وجميع « العدة » وحتى زورقه « طير النيل» منالانواء ، والأمطارالهائلة، التي تتساقط عادة على طول الساحل اللاذقي •

اخرج جميل من صدره زفرة طويلة ، أودع فيهاشيئا من احزانه ثم اشعل لفافته ليفرج بها عن كربته • وعاد يقوں في ذات نفسه مرة اخرى : « لم يبق هنالك سوى ليلتين ٠٠ وتنتهي بعدها عتمة الشهر ٠ »

يا الهي ٠٠ يجب ان نصطاد شيئًا ٠٠ والا كان العيد كسابقه ٠٠ حيث لا ثياب للاولاد ٠٠ ولا دراهم ٠٠

وقبل كل شيء فان طير النيل ٠٠

٠٠ لقد هاله الامر ، عندما ذكر اسم ابنته الكبرى ، فحاول ان يبعد عن ذهنه هذه التصورات ، بأن يعمل أي شيء يشغله عن تذكرة ابنته ٠٠ فأطفأ النار التي اوقدها منذ الصباح طلبا للدفء ٥٠ وبعدها شرع بجمع العدة ٠

ولما انتهى قام الى الشباك المنضدة باتقان مبالغ فيه، وبعثرها بكلتا يديه ٠٠٠ ثم عاد ينظمه من جديد ، كما كانت ٠٠ الا ان عمله هذا لم يجد ، اذ حضرت بذهنه صورة لابنته الكبرى ، وقد بدت حزينة تأكلها الهموم.

عليها من الحب الشيء الكثير ٠٠

ألم تلاحظ زوجته انه يحبها اكثر من الجميع ٠٠٠؟

الم يطلق اسمها على زورقها ؟ بعد ان تأكد انه لا يوجد في « عين التمرة » زورق يدانيه بسرعته ورشاقتـــه •• ولكن قد يكون الحب _ احيانا _ عملة غير معترف

ألم تقل له: لا اريد سوى فستان احمر ٠٠٠ وحذاء لماع ٠٠٠؟

لقد شبت ، فلم تعد تكتفى - كبقية الصغار - بالحب وحاده ٠

ولما انتهى من تنظيم الشباك ، نادى بأعلى صوتهعلى ابن اخته ، الذي اعتاد أن يصحبه الى الصيد ، رغم أنه لازال في سن مبكرة .

ولقد حاول هذا ان يظهر نفسه وكأنب مستغرق في نومه الا ان صراخ الخال « عبد ٠٠ يا عبد ٠٠ » اكد له ان لا مناص هناك ، لان ساعة العمل قد ازفت ، فقام متكاسلا ، متماملا ، رغم انه يدرك تمام الادراك ، ان خاله لا يزعجه شيء اكثر من التململ ، والتكاسل ،٠٠٠ حتى عزوف السمك عن النور ، واللجوء الى الظلمات في اعماق اللجة ، لا تزعجه كلحظة تململ ، أو تكاسل من احد الصيادين • لانه يعتبرهما ، أي التكاسل، والتململ، خبوطا واهنة في شباكه ٠٠ والشباك الواهنة لا تجتمع بسوى حشائش البحر ٠٠ ومع ذلك تجاهل الامر ، وحث ابن اخته ، ليساعده على نقل الشباك الى احد الزورقين الراسيين على الشاطيء ٥٠ بينما انهمك الصيادان الآخران بجمع « العدة » التي تخصهما ٠٠٠ وكذلك لم ينسيا مزاود الطعام وجرة الماء ٠٠

قالجميل لا بن اخته: تأكد من وجود ابريق «السبير تو» • • وبقية الاشياء • • وثبت « اللوكسين » تثبيتا تاما ،

ثم أخذ يبحث داخل تلك المفارة عله يجد شيئا قد غفلوا عنه و الا ان ابن اخته صرخ بأعلى صوته ، ومن فوق القارب: « ما في سبيرتو » • •

فالتفت جميل الى اسماعيل ، أحد صياديه ، وحدجه بنظرة عتاب طويلة ٠٠

فقال اسساعيل ، وهو يتظاهر بالمسكنة : والله كانت قليلة جدا ٠٠ لا تكفى لتشعيل « اللوكسين » ٠٠

_: وتكفيك انت ؟٠٠ متى ستتخلىءن الشرب ؟٠٠٠

اكتفى اسماعيل بالنظر نحو الارض دونانيجيب٠٠ فاستأنف جميل حديثه قائلا: اذهب الى « حسن »

فاستانف جميل حديثه قائلا: ادهب الى «حسن»

• ربما كان لديه شيء منه • • وانصحك الا تعد اذا لم
تجد شيئا ، لانني سأسلخ جلدك بهذا الحبل • • وقل له
يجب الا يبتعد عنا كما فعل البارحة ، اذا اراد أن يستعمل
زورقك لمد شباكه •

فانطلق هذا للحال باتجاه المغارة المجاورة ٠٠ وهو يبتسم في سريرته ، ويقول في نفسه: لو انك تفعل ما تقول لما بقي في جسدي حتى اليوم جلد على الاطلاق ١٠٠ ولكن ليمحق الله هذا البحر الشحيح ٠٠

ولما عاد اسماعيل ظهرت علائم البهجة والسرور على وجهه ، وفي حركات يديه ، وهو يرفع ابريق «السبيرتو» امام عيني جميل • • الذي اخذ يجذف بعيداعن الشاطىء، وكأنه غير رأيه ، فتبعه اسماعيل ، وزميله بالزورق الثاني

لقد ركض قدر طاقته وابتسم اكثر مما يحتويه قلبه من البهجة ، ومثل دور « المهرج » وهو يقبض على ابريق « السبيرتو » ملوحا به ٠٠ امام عيني جميل ٠٠

قام بكل هـذا حتى يخفف من غلواء التطير الذي يصيب جميل في مثل هذه الاحوال •

ومن ثم فان كل ما يرجو من الله هو ان يوقف تطير جميل الى حين •• ويمن عليهم بصيد وفير ، ليوفي ديونه للسمان ، والفران •

كانت حمرة الشفق تبعث على الدفء المخدر ، الا ان عامل الكاآبة كان ظاهرا على وجوه الجميع ، بفعل

صفحة الماء الساكن ، وكأنه المرآة...وجمودالزورقين ، وكأنهما يمخران اثناء حلم مزعج ..وفوقكلهذا رائحة البحر المعروفة في مثل هذه الحالات .

أخذ جميل يراقب ما حوله ، فوجد زوارق بقية الصيادين ، وقد اخذت طريقها الى عرض البحر ٠٠

كانت عديدة ٠٠ اكثر من عشرين ٠٠ وهي جميع زوارق الصيد التي ترسو في «عين التمرة » ٠٠

لقد كان لعتمة هذا الشهر بداية حسنة ، فلقد سبق طير النيل الجميع ، فخيب بذلك ظن الكثيرين ، اولئك الذين بالغوا بمدح « عنتر » زورق « حسن » الجديد، حتى هؤلاء استطاع طير النيل ان يثير اعجابهم بشكل ملحوظ ،

ارتسمت على ثغره ابتسامة خفيفة ، ارتاحت لهانفسه كثيرا • فهمس في سره: ما صنعت طير النيل • • حتى تسبق ولما ذكر اسم ابنته ، عادت اليه ذكرها من جديد، فأراد أن يتخلص منها بأن يشغل نفسه ، فأخذ يحسن جلوسه في « جورة الدفة » • • ثم بالنظر الى الافق البعيد، حيث كان ملاذ الشفق الاخير • • الا ان تلك الذكرى كانت قوية ، قاهرة • فقال: أي جو مقيت ، مرهق يصاحبني •

ثم رفع بصره الى السماء ٠٠ الى حيث النجوم اللامعة ببريقها الرمادي ٠٠ وقال في ذاته ان خلف هذه النجوم الها ٠٠ لا يتخلى عن مخلوقاته ٠٠

ثم اخرج من صدره زفرة طويلة وهو ينظر الى مها وراء البحر راجيا من الله ان يحرك صفحة الماء قليلا ، حتى تسوت الكاربة التي خيست على جميع الصيادين •

أحس جميل بدافع من داخله يدفعه للرسوفي المكان، الذي رسا فيه البارحة ولقد قال له ذلك الدافع:

ارس هنا • • و تو كل على الله • • فخبر الجميع بما عزم عليه ، فرمم ابن اخته مرساة طير النيل ، ورمى اسماعيل،

مرساة الزورق الآخر ، واما عنتر فلقد رسا بمكان ليس بعيد عنهما .

ثم انهمك جميل باشعال « اللوكسين» وتهيئة اسباب الصيد .

وبعد ان استقام له الحال بمدة لا بأس بها ، تطلع داخل المياه المضاءة فوجد اسرابا من السردين آخذة بالتجمع وهي ذات حجوم لا بأس بها ، وهذا مما لاشك فيه ، ينبيء بالخير العميم ، والصيد الوفير .

لان السردين ذي الحجم الصغير والمتوسط يستأنس بوجود السردين الكبير ٥٠ وكثيرا ما يبحث عنه عندما يفتقده فابتسم في سريرته ٥٠ وصاح بابن اخته: عبد٠٠ يا عبد ٠٠

ثم صمت قليلا ، وتأكد بعدها ان ابن اخته قد تنبه، فقال له : كم الساعة الآن ؟

_: ثمانية وعشر دقائق!

لازلنا في اول الليل .

ثم عاد يراقب تحرك السردين باتجاه النور •• وهو يقول في ذات نفسه والاهتمام باد على وجهه :

: احجام كبيرة ٥٠ ستكون ليلتنا ممتعة ، بهجة٠ ثم انهمك في عدها ، على غير عادته : واحد ٥٠ اثنين
 • ثلاثة ٥٠ عشرة ٥٠ عشروز ٥٠٠٠

لقد تصرف كمايفعل الصيادفي صيده الاول ، وبتعبير آخر كما يفعل هاو غشيم ، فلام نفسه واعتبر عمله تصرفا، صبيانيا ثم ترك مراقبة السردين ، واستلقى على ظهره ، بشكل يرتاح فيه ، واغمض عينيه ليتخيل اسرابا من السردين لا حدود لها ، تجتاز عباب البحر ، ثم تقف عند انواره هاشة باشة ،

فقفز قلبه فرحا ، حتى انه لم يستطع ان يحبس نظره عن التطلع الى السماء ، عله يجد بقعة سوداء ، وكأنها غيمة كبيرة من غيوم آذار •

وعلى أقل تقدير يجب أن تكون أفراخ السردين الأخسرى الكبيرة قد استهوت بعض اسراب السسردين الاخسرى فتجمع حولها •• ولكنه وجدها كماكانت ، ربما ازدادت قليلا •• فأحب أن يحصيها ليتأكد من تصوره ، الا انه عاد فمنع نفسه ، لانه اذا فعل ذلك يكون قد عاد الى اليوم الاول الذي خرجفيه للصيد ، لحساب احداصحاب الزوارق •• كابن اخته عندما كان في يومه الاول •

عاد يستلقي من جديد ٠٠ ليحصي اشياء اخرى غير الاسماك ٠٠ تلك التي رصفت في الاعالي ، حيث الفضاء القاتم في سواده ٠

وتابع احصاءه مدة طويلة ٠٠ ربما مر على نجم اكثر من مرة ، وقد يكون قد احصاه مرات عديدة ، وخاصة اذا كان لامعا براقا ، يسترعي الانتباه ، كفرخ سردين كبير ٠

ثم عاد يسأل ابن اخته مرة اخرى : كم الساعة ؟٠٠٠ فأجابه بتكاسله المعروف : الحادية عشرة تماما ٠

عاد ينظر الى الماء من جديد عله يجد فيه «غيمته السوداء » المحببة الى نفسه ١٠ الا انه لم يجد شيئا سوى تلك الاسماك السابقة ، وشيئا يسيرا قد انضم اليها ٠٠

كان اسماعيل وهو في القارب الآخــر ، قد هــدده الانتظار فصرخ بأعلى صوته : خير يا ابا طويره ٠٠ فأجابه هذا : خير ٠٠٠ ان شاء الله خير ٠

ثم عاد الى استلقائه مرة اخرى ليعد شيئا آخر غير النجوم ، وهي تلك الانوار المنبعثة من مدينة اللاذقية وضواحيها ٥٠ فقال في نفسه: لو بعث الله برزقناقبل هذه الليلة لكنت الآن بين اولادي ٥٠ اماز حهم ، وانا اساومهم على مشتريات العيد ٥٠٠ وكنا قد خلصنا من هذا البرد المميت ٠

ثم ضغط بابطیه علی راحتیه وعاد الی احصائه: واحد ۱۰۰ اثنین ۱۰۰ خمسة ۱۰۰ عشرون ۱۰۰ ثلاثون ۱۰۰۰ صمت قلیلا ثم عاد یسأل ابن اخته: کم الساعة ؟۰

ـ: الواحدة الا ربعا ٠٠

فنظر الى الماء المضاء ، فتراءى له ان عدد الاسماك ثابت لا زيادة فيه ، فأرسل حوقلة صادرة من اعساق أعماقه ، ثم عاد الى احصاء الانوار مرة اخرى ، والتلهي بأي شيء آخر .

الى ان بدأ الزورق بالتهادي على صفحة الماء ٠٠ ولما تطلع جميل باحثا عن السردين ٠٠ لم يجد منها سوى اربعة ٠٠

ترى هل تشير الى عدداولاده٠٠كي تزيد في ايلامه٠٠٠ هكذا حدثته نفسه وهو ينهض ليقول: سنعود الى المغامرة٠٠ اسحب المرساة ٠

فاستجاب له ابن اخته دون تلكؤ ٠٠ لانهيدركمدى الحزن ، الذي أصابه ٠

أطفأ جميل « اللوكسين » وقاد « طير النيل » باتجاه الزورق الآخر • ونادى بأعلى صوته : هيا بنا • • يـــا اسماعيل •

فسأله هذا مستفسرا: هل نعود الى « عين التمرة»؟ - : كلا ٠٠

ن بقية الزوارق في طريق عودتها • • لان الانواء ستبدأ عما قريب •

-: يخيل الى ان هذه البوادر ليست حقيقية ٠٠٠ لننتظر حتى الصباح !٠٠

لاذ اسماعيل بالصمت ، وهو يتبع جميلا الى المغارة بينما عادت جميع الزوارق الى اللاذقية ما عدا واحدا هو «عنتر » قارب «حسن » الجديد •

ان شعاع الامل الذي خبا ، مع ترك البحر ، ازاد جميل ان يمد في عمره ليلة اخرى ٠٠

وتلك كانت بغية حسن • أما بقية الصيادين فلقد يسوا • • وهذا من حقهم • • فليس هناك سوى ليلة

واحدة من ليالي العتمة ٠٠ وهي ليست بذات قيمة ، ولو لم تشر البوادر الى شيء ٠٠ ونامت العاصفة الى بعد غــد ٠٠

وفي الصباح اشتدت الانواء بشكل دفعت جميل الى اليأس التام فقال لصياديه: لنذهب الى اللاذقية ٠٠

فتلقى اسماعيل هذا النبأ السار بكثير من الفرح واعتبره « مفاجأة سارة » •

ربما لانه قد اعد للامر عدته ٥٠ وهياً كل شيء مع زميله ٥ انطلق بزورقه بعد إن سمع « المفاجأة السارة » بلحظات ٥ كان اسماعيل يريد ان يتخلص من هذا المكان المقيت ٥ لان الانواء اذا هبت ٥ وسيطرت فانها لن تموت قبل اسبوع ٥ وهذا يعني انه سيبقى هنالك اسبوعا كاملا ٥٠٠ واذا قدر له ان يذهب الى اللاذقية بعدنقاش حاد ٥٠ فانه سيعود ليناوب كغيره من الصيادين ٥ ولو انه يملك نصف القارب الذي يعمل فيه ٥٠

أما بعد ان ترك الامر الى الشراع يعب ما يريد من الهواء ، فان هذا الامر المقيت على نفسه ، قد دفن لساعته وأما حسن فلقد فكر بأمر الانواء كاسماعيل فتهيأ مثله ٠٠ وانتظر حتى تكون البادرة من غيره ٠

لهذا نشر شراعه حالما شق زورق اسماعيل طريقه ٠٠

ولما انتهى جميل من تهيئة نفسه انطلق هو ايضا ٠٠ ربما تعمد ان ينطلق متأخرا ، حتى يريهم بأم اعينهم بشكل لا يحمل الشك ان طير النيل لا مثيل له ٠

وبعد نصف ساعة جال جميل ببصره في ذلك البحر الزابد وخلال تلك الامواج المتلاطمة •• ادرك ان وارق كهذه بما في ذلك « طير النيل » لا يمكنها ان تقاوم كثيرا•

الا انه هتف في اعماقه : لي الغلبة ايها البحر ٠٠

نم دفع مقود الدفة الى اقصى اليسار ، فاندفع الزورق باتجاه الشاطىء • • اكثر فأكثر •

ولقد قام بهذا العمل لان الانواء تقسو كلما توغل الزورق في عرض البحر ٠٠ ومن ثم لو حدث شيء ما غير مرض كان بامكانهما ان يسبحا حتى الشاطيء الرملي٠٠

ولما اصبح «طير النيل » على ظهر احدى الامواج تطلع جميل باحثا عن زورق اسماعيل ٠٠ فوجده وقد لاذ بالشاطيء كما فعل هو ٠٠ فابتسم قايلا وقال في نفسه: عظيم يا اسماعيل عظيم ٠٠

ثم صست قليلا ، وقال : لم يذهب تعليمي هباء • لم يمض طويل وقت حتى شاهد زورق حسن عن يساره والى الامام فثارت نفسه من العمل الجنوني والاستهتار بالارواح والاموال • ثم امر ابن اخته ان يلوح لهم حتى يقتربوا من الشاطيء •

الا ان الانواء العاتية كانت لهم بالمرصاد والامواج الصاعدة الهابطة تميت كل امل بالنجاة • وتطفيء كل بارقة قد تظهر لعيني جميل النسريتين •

وظل ذلك الصراع • • صراع الامواج والرياح العاتية والامطار الهاطلة بقسوة وغزارة مدة نصف ساعة امن جميل بعدها على كل شيء • • لأن الشاطيء الرملي في خليج « عين التمرة » اصبح غير بعيد • • والرياح في ذلك المكان اقل شراسة • • واكثر طوعا • •

الا انه ظل قلقا على «حسن » الذي اصبح ، على يسار «طير النيل » ، بعيدا في عرض البحر •

ابطأ جميل قليلا لمدة من الزمن كان ابن اخته يلوح بكلتا يديه • • الا ان القارب « عنتر » لم يستجب الا لنداء العاصفة وتحركات الامواج •

واخيرا مال ذلك القارب على جنبه وابتلعته الامواج٠٠ فاندفع جميل باتجاهه فورا ٠٠ وبدون تفكير٠٠ لانه اذا حاول ان يفكر بالامر ٠٠ وصل الى نتيجة حتمية٠٠ وهي ان عدد الموتى سيزيد اذا حاول انقاذهم ٠

وبعد مدة من الزمن ، وصل الى ذلك المكان ، فوجد الصيادين الثلاثة وقد تعلقوا بالسارية والمجاذيف فنادى على ابن اخته •

-: ارم لهم طرف الحبل ٠٠

ولما تمت عملية الانقاذ وجلس الغرقى في ارض الزورق

تطلع جميل الى ما حوله وقال في نفسه: « انها النهاية لي ولطير النيل • • وللجميع » • لانه شعر بمقاومة الانواء له منذ ان عاد طير النيل واتجه صوب عين التمرة •

بقي على هذه الحالة ساعة من الزمن ، كان شاطيء عين التمرة خلالها آخذا بالابتعاد التدريجي فأدرك ابن اخته خطورة الحالة ، اذ شاهد الامواج وهي تنهض من تحت الزورق فيبدو وكأنه تسلق جبلا وبغمضة طرف يتهاوى ذلك الجبل الشاهق فيسقط ذلك الزورق وكأنه حجر قذف في بئر جافة ، فأخذ يرتعد وهو يقول : لازلنا بعيدين ، وسنظل نبعد ، »

فأجابه خاله وهو يفتعل البرود وعدم المبالاة: ايه: اتخاف من البحر ٠٠ معك طير النيل ٠٠

فسكت هذا ، الا ان علامةالقلق والاضطراب لازالت واضحة تماما على وجهه ٠٠

وبعد مدة وجيزة سيطر القلق والصمت على الجميع بما فيهم جميل!

وظلوا على حالتهم هذه الى ان سمعوا صوت محرك فالتفتوا صوبه فوجدوا مركبابخارياللصيديتقدم نحوهم فصرخ ابن الاخت بأعلى صوته: « بابور سمك ٠٠٠ بابور سمك ٠٠٠ بابور سمك ٠٠٠ ٠٠

وحالما تأكد جميل من المركب البخاري اندفع باتجاهه ٠٠ وبعد دقائق قليلة ترك الجميع ذلك الزورق وشدوه بحبل الى مؤخرة المركب ٠

واما جميل فلقد ظل يقود قاربه دون ان يصغي لقول اسماعيل ـ الذي خرج بالمركب البخاري مع من خرج لانقاذهم •

ـ : يا ابا طويره انك مرهق • • اعطني مكانك • • •

كان الافضل له ان يترك امر الزورق لاسماعيل ٠٠ الا انه ، رفض ذلك ، لان دموعا غزيرة اخذت تجول في مآقيه ٠٠ والاولاد الصغار وعن شقاء محبوبته المفضلة « طير النيل » ٠٠

اللاذقية: نديم أحمد طابوشة



بقلم الدكتور عبد السلام العجيلي

اتناجي الادبي نقاد كثيرون في مناسبات عدة وهاجمه آخرون ، فما اغتررت بالثناء ولا استنكرت الهجوم وانما كنت احاول ان اتلمس الصواب في ما يقوله عني الناقد وان افيد منه اذا كان الناقد مخلصا ، اما اذا كان سيء النية أو مريدا ان يتعرف بتعرضه الى المعروفين فان ابتسامة الاشفاق عليه أو سكوت المستخف به اولى وأجدر ،

الا انني اجدني في هذه المرة متجاوزا خطتي التي السير عليها اذ ارد على الاستاذ وليد مدفعي الذي نقد في العدد الاخير من الثقافة روايتي « باسمة بين الدموع » والواقع ان ما اكتبه هو دفاع عام عن « باسمة » اكثر من ان يكون ردا على هذا النقد وحده • وقد وجدتني مسوقا الى هذا الدفاع لاني رأيت روايتي هذهقداثارت بين قرائها رغبة في مناقشتي وفي الاستفهام مني عن هويات شخصياتها وآرائهم وتصرفاتهم وعن ظروف كتابتها وطريقة كتابتها ما لم تثره قصصي وآثاري الادبية الاخرى • والحق اني سررت بحو النقاش والجدل هذا مثل سروري ، بل اكثر ، باجراء الاعجاب المطمئن الذي

هل يحق لي ان ارد على نقد يوجه الى عمل من اعمالي الادبية ؟

ان الناقد في حقيقته قاض ورائد ، فهو بالنسبة الي الفنان قاض يصدر حكمه على الاثر الفني مبنيا على حيثيات بعضها مستمد من القواعد الموضوعية العامة وبعضها مستمد من ذوق الناقد الشخصى وهوى نفسه. وحين يصدر هذا القاضي حكمه فحسن ان يتخذ الفنان منه عبرة ويتعرف منه على اخطائه ، اخطاء الفنان اعنى ، ولكن من العبث مراجعته فيه ٠ وهو ، أي الناقد ، بالنسبة الى جمهور القراء رائد يعرفهم بالاثر الذي لـم يتعرفوا عليه بعد أو انه يبصرهم بخصائصه وبالجوانب الغامضة أو المشكلة فيه • والرائد لا يكذب اهله كماقال العرب الاولون ، لذلك فمن العبث ، اذا كان الرائد مخلصا ، ان يقو "له الفنان ما لا يعتقد به حقا ، من العبث محاورته في ذاك ومداورته • ولهذا اتنذت لي خطة ان لا ارد على نقد يوجه الى اعمالي الادبية ، آخذا ومعطيا مع الناقد الذي اصدر على عملي حكمه ، وان كنت مع ذلك اهتم بكل نقد مهما كان مصدره • ولقد اثنى على

كان قرائى يحيطون بها قصص « بنت الساحرة » أو « قناديل اشبيلية » ، وان كنت اعلم ان نقاش بعض القراء الاصدقاء لي كان يخفى في ثناياه تشككا بالقيمة الفنية لهذه الرواية لم يعقهم عن الافصاح به الا تجنبهم اسماعي ما اكره • وإنا اعذر اولئك القراء الاصدقاء في نظرتهم الى « باسمة بين الدموع » نظرة الاستغراب والتشكك ، فقد جاءتهم بما لم يكونوا ينتظرون • لقد استغرب بعضهم ان وجد في طراز كتابتها انحرافاكبيرا عن مخطط الروايات التي ألفوا قراءتها ، والروايات العربية منهاعلىالاخص. واستغرب آخرون اذ فاجأتهم بواقعيتها وبأنها تسير في شخوصها وفي حوادثها على غير ما ألفوه منى في كتابة قصصى القصيرة • ولعل آخرين غير هؤلاء واولئك قد استغربوا أو صدموا لان روايتي لم تكتب بالطريقة التي يريدونها هم انفسهم ان تكتب به ٠٠ ولكل هذا اردت ان اضمتن ردي على نقد الاستاذ وليدمدفعي بعض وجوه الدفاع عن هذه الرواية ، جاهدا على ان يكون دفاعي تبيانا لوجهة نظر صواب أكثر منه تبريرا لاخطاء واقعة .

لا يسعني في البدء الا ان اثني على نقد الاستاذوليد مدفعي لروايتي ، الذي اراده موضوعيا نزيها • فقد كان في نقده كما يجب أن يكون الناقد الحق رائدا مخلصا وقاضيا منصفا • بل انه كان فيما يخيل اليقاضيارحيما فان الحيثيات التي بنى عليها حكمه كانت تصلح مبررا لحكم قاس يصدر على مؤلف الرواية ، ولكنه آثر الرأفة • • • لذا فأنا اشكره على ما حكم به وان كنت لا اتفق واياه كثيرا في مبلغ هذه الحيثيات من الصحة والصواب • وانا احاول فيما يلي ان اناقشه في صحتها وصوابها •

ابدأ من هذه الحيثيات بالتسلسل الزمني للقصة وقد وقع الاستاذ مدفعي في اتباعه لهذا التسلسل في بعض الاخطاء غير ذات الخطر ولكن استدراكها يخفف من جريرة المؤلف في نظر الناقد واعتباره و فالفصل الثالث من الرواية لا يبدأ في اوائل الصيف كما قدر الاستاذ مدفعي بل في اواخره و اذ ان سليمان باد الى دمشق قبل موعده العادي باسبوعين (هذا وارد نصا في الصحيفة ٥٣) فلما أقام في العاصمة قرابة عشرة ايام هي المدة التي استغرقتها

حوادث الفصل الثاني كان الصيف قد انتهى وكاد والفصل الثالث نفسه لم ينته بانتهاء الخريف بلفي الربيع، فلقد تمت نزهة باسمة وسليمان في يوم مشرقة شمسهمن ايام آذار، واحراج الصنوبر على شاطيء البحر في لبنان دائمة الاخضرار في كلفصول السنة! وكذلك ليس صوابا ظن الناقد ان اليوم الممطر في بيروت لايكون الافي الشتاء، فأمطار ايلول هذا العام لم تجف حتى هذا اليوم مسن شوارع بيروت مه، وما قول الاستاذ وليد اذا ذكرت له الهائتة الى حادث قريب الشبه من حادث صديقي الاستاذ وليد المعدا ملى سليمان بطل الرواية، في اعقاب مطر غزير انصب على قمة ظهر البيدر؟

ومن مآخذ الناقد على المؤلف قوله انه سها عن صفة معطف هيام فجعل اللون الاخضر فيه مرة نشرات ومرة خطوطا مع جل الذي لا يسهو ، ولكن الامر لا يعدو في الحقيقة ان يكون خطأ مطبعيا : كتب المؤلف « خيوط خضر » فجعلها الطابع « خطوط خضر » • واظن ادراك ذلك سهلا على الاستاذ مدفعي وهو يرى كيف تحولت كلمة « الخضر » في مقاله الى « الخطر » بيد طابع المجلة ٠٠٠ والله وحده يعلم كيف سترد هذه الكلمة في عدد المجلة التي سينشر فيه هذا المقال ! • • اما الامورالكثيرة والخطيرة التي جرت في حياة سليمان في خــــلال ستــــة شهور ، والتي لم يقتنع بجريها الاستاذ الناقد مستشهدا بقول باسمة ، فهي كثيرة وخطيرة حقا في اعتبار سليمان. من هذه الامور ايمان سليمان بالحب بعد طول كفران ، ومنها حادثة الاصطدام وما خلفته في جسده وفي تفكيره من آثار ، ومنها ادراكه القوى لتفاهة نفسه وحياتـــه . ولا يصح الاستشهاد بباسمة في هذا المجال ، لان الرواية كما ادرك الناقد ولاشك تجري متتبعة شخص سليمان كأنه هو الذي يكتبها بنفسه • فهي تسجل الي جانب أقواله وأفعاله ، خواطره ومونولوجاته الداخلية في حين انها لا تسجل من باسمة وسائر الشخصيات الاخرى غير الاقوال الظاهرة والافعال . لذلك فان كلام باسمة ليس له من قوة التقرير في احداث الرواية ما لكلام سليمانأو خواطره ٠

ولست ارى انا في طبع سليمان التناقض الذي رآه الاستاذ مدفعي بين تلقيه الصدمة اول الامر بتلبداعصاب ثم انفجارها تاركة فيه آثارا مضاعفة ، وبين احتماله الغريب للصدمات اذ يعالجها بالسخرية والتفلسف فالامر الاول هو طبيعة نفسية ترجع الى التكوين العصبي لسليمان والامر الثاني خلق مكتسب ، اكتسبه الاستاذ سليمان بالتفكير والرياضة العقلية . لذلك نجد في سياق الرواية ان الطبيعة النفسية قد تغاب الخلق المكتسب حتى ليعجز سليمان ان يصل الى غايته من هدوء الاعصاب عن طريق السخرية والتفلسف • وعاب الاستاذ الناقد على الرواية ان البيئة التي تدور فيها احداثها لم توصف الافيموضع أو موضعين • وانا احيله ، ردا على هذا ، الى الصفحات التي وصف فيها الحي القديم وتلك التي تصف قلب دمشق وتنقله بين الليل والنهار ، فانها تأريخ لحياة دمشق لـم يسجل قبل هذه الصفحات في اثر فني • وكذلك الكلام على ليل دمشق في طريق المهاجرين وعلى أجواء المرابع والمنتزهات والملاهي في بيروت • أمــا ماورد في مقـــال الاستاذ الناقد عن تضمن الرواية بعض المواضيع الطبية الني لا دخل لها في سياققصتها فلعل مرجعه أنانية مثل أنانية الفريد هتشكوك الذي يأبي الا أن يظهر بشخصه ، ولو في لقطة قصيرة ، في كل فيلم يخرجه ٠٠٠ أو لعل ذلك لادراك المؤلفان الطب ، مثل السياسة ومثل الحب، له في الحياة دوره الذي ان لم يكن أساسيا فهو بدون شك خطير وهام . لقد قام الدكتور الياس بدور الطبيب العالم في قصة باسمة ، وفي اعتقادي انه وان ظل مبهم المعالم كشخصية قد وهب الرواية الجديد الذي سماه الاستاذ وليد مدفعي اغناء ، وانه أعطاها قيمة مفردة أخرجتها من صف الروايات التي تلقى بين أيدي القراء العرب في كل يوم ٠

هنالك نقاط اخرى غير ما ذكرت من نقد الاستاذ وليد مدفعي اختلف واياه عليها ، غير اني اقتصرت على هذه كمثال من مآخذه على « باسمة » موضحا وجهة نظري فيها • الا اني احب أنأقف على نقطة خاصة تتعلق بالترتيب الزمني للرواية اوردها الناقد الكريم ورددها مثله كثيرون وهم يتسائلون عن قيمة رواية فقد فيها هذا

الترتيب أو اتخذ فيها الشكل الغريب الذي اتخذه في « باسمة بين الدموع » • ان الشكل المألوف والبسيط لكتابة الرواية هو شكل الحكاية أو السيرة التي تبدأ بطفولة البطل وتنتهي بموته ، أو على الاقل تبدأ بولادة الحادثة وتنتهي بخاتمتها ، وهذا هو الشكل الذي كتبت فيه كل الروايات العربية تقريباً ، والذي اتبعه حتى كتاب القصة القصيرة • وأنا أعترف اني قد خالفت هذا الشكل في كتـــابة « باسمة » ، ولكنى لا اعترف بأن أرى في طريقتي التي اتبعتها عيبا • ولو شئت لسميت آثارا روائية عالمية لم يتقيد كتابها بشكل السيرة في كتابتها ، غير لي لن أتخذ هذا مبررا لي لاني شخصيا لم أرد اتباع احد في هذا المجال بل اتبعت هواي الفني وحده • ودليلي على ذلك انى حين رجعت الى مجموعة قصصى القصيرة الاخيرة ، قناديل اشييلية ، مثلا وجدتني قد اتبعت في واحدة منها فحسب طريقة السرد المتتابع الزمن بينما كان الزمن في سائر قصص المجموعة متقطعا أو متداخلا أو متراجعاً أو دائرًا على نفسه ! وأنا ادرك ان هذه الطريقة متعبة للقارىء الذي يريد سهولة وبساطة ولكن ليس كل ما في الفن سهلا وبسيطا • ولعل لي ، سوى ايماني بأن الحادثة هي التي تكيف الزمن على الغالب ، لعل لي اربا في أن ادير رأس القارىء فاريه في سكر الدوار ألوانا من الجمال الفني لم يره اياها كتابنا الآخرون ••• واقف كذلك عند نقطة أثارها الاستاذ وليد مدفعي اثارة عابرة بينما أجد ان عندها يحسن الاخذ والرد . فثمة ألفاظ قال عنها هو انها عسيرة الفهم أو جافة ، مثل تضاريس وقطع زائد ومرتسم ، وجد ورودها في رواية ادبية • في حين أجد انا ان أيراد مثل هذه الالفاظ هو بعض ما يجب أن تتعمده لاغناء لغتنا الادبية واكسابها الدقة والضبط في التعبير • وقد اشتهرت اللغة العسربية بغناها في المفردات وبدقة هذه المفردات في التمييز بين المعاني المتقاربة • وأنا أقول انه ربما كان هذا شأن اللغة عند الاقدمين ولكننا اليـوم ككتاب ، نلمس عجزها وقصورها عن اداء ما نريد اداءه من أفكارنا ، مشال على ذلك : لو أردت أن تصف مظهر القوة الجسدية لرجل فان أمامك تعبيرا أو تعبيرين مبتذلين غامضين

لا أكثر ، نقول رجل مفتول العضل أو وثيق البنيان ••• ولو وصفت رجلك كما يفعل كاتب غــربي بأن قلت انه نامى ذات الرأسين أو بارز الداليــة لضحك منك النقاد والقراء وعدوك متحذلقا متكلفا . ومع ذلك ، فان كل طالب بكالوريا ، واغلب قراء الآثار الادبية ممن بلغوا مستوى البكالوريا فيدراستهم، يعرفولا بد ما العضلة الدالية وما ذات الرأسين مثل معرفته التضاريس والقطع الزائد والمرتسم • ذلك ان اللغة في الواقع لا تعنسي الكلمات الموجودة في القاموسبل الكلمات المتداولة على الالسن والمألوفة من الاسماع • فالي متى اذن نظل تحاشى ايراد الكلمات الجميلة المفهومة خيفة أن لايفهمنا البسطاء ، ونبتعد بذلك عن اغناء لغتنا وتكمينها من اداء أفكارنا بالدقة التي نريدها ؟ أما أنا فما تهيبت قظ ايراد المفردات الغريبة التي ألفتها بحكم ثقافتي العلمية ، كما لم اتهيب مرة رواية الافكار العلمية واتخاذها مواضيع لاعمالي الادبية ، بل اعتبرت ذلك على واجبا كمساهمة مني في رفع مستوى القارىء ومستوى اللغة في آن واحد • اما من يريد التزام الرواسم والصور المبتذلة في الشأن في شيء ٠٠٠

وبعد فاني أخشى أن يكون قارىء هذا المقال قد فهم منه انى أرى في روايتى « باسمة بين الدموع » أثرا

عبد السلام العجيلي

* * *

أو ذوى الاغراض •

حول مقال سيدة من التاريخ

بقلم ـ وليد مدفعي

يتألف المقال من مقدمة وتمهيد وبحث .

أما المقدمة فهي لمحة سريعة عن الحياة العامة في القرن الاول للهجرة في الحجاز والشام والعراق وهي لمحة جمعت من الامثال والاخسار ما يخدم الموضوع الذي أراده الكاتب فأشار في مقاله الى حياة المجون السائدة معتبرا اياها روح ذلك العصر • وقص علينا سير المغنين والشعراء وتحدث عن المآكل والثياب وكل مايمت

فنيا كاملاً لا مطعن فيه والحقيقة اني لم ابلغ من الغرور

هذا الحد ولا قريبا من هذا الحد • ولكني أجــد اني

بلغت بهذه الرواية ، على عيوبها ، مبلغا لا بأس به من النجاح • من أين أتتنى الثقة بهذا ؟ أستطيع القول انها

أتتنى من مناقشات قراء الرواية لى ، حتى أولئك القراء

الذين ساء ظنهم بها ، والتي دلتني على انهم كلهم قد

قرأوها متمعنين فيها متفهمين لها • فاذا قدرت على أن

أجعل القارىء العربي يتلو متفهما ثلاثمائة وخمسين صفحة

لا تتحدث كلها عن رومانتيكية الحب بل تعالج في أكثرها

قضايا علمية وسياسية ٠٠٠ واذا مكنت هذا القارىء من

أن يهضم ، ولو مع الاستغراب ، طريقتي في كتابة القصة

التي لا تشبه طريقة الحكواتية وكتاب السير في شيء ٠٠

ولذا سقته بصورة خاصة الى أن يحسن تقدير باسمة ،

وهي الخاطئة في نظر التقاليد الخارجة على البيئة ، فيرى

فيها علو النفس متفهما عطاءها مكبرا تضحيتها • • • اذا

قدرت على كل هذا فان لى العذر في اعتقادي بأني نجحت

في ما كتبت ، نجاحا لا يمكن على كل حال أن يكون

معصوما من التعرض لسهام النقد المخلص المتجرد كما

لا يمكن أن يظل أبدا في مأمن من تجنيات النقاد الاغرار

(سيدة من التاريخ) عنوان آخر مقال نشره الدكتور ابراهيم كيلاني في العدد الاخير من مجلة الثقافة و والذي لفت نظري في هذا المقال ، ليس انني سمعته محاضرة ألقاها الدكتور كيلاني قبل سبعة أعوام ، ولكني وقد وجدت فيه آنئذ موضوعا عاديا لا يهم الثقافة ولا يفيد الجيل قد شق علي أن أعود فأطالعه بعد سبعة أعوام ويطالعه معى ألوف من عشاق الادب وطلاب المعرفة و

بصلة للملذات وتفتح الشهوات ٠٠٠ حتى بدا لي العصر وكأنه عصر الوجوديين في الحي اللاتيني وظننت دون وعى ، اننى اقرأ عن لياليهم الصاخبة في (التابو) •

يقول الدكتور ابراهيم كيلاني في مقاله (وكذلك في الشراب والناس على دين مملوكهم) • فلم يستثن في الشراب والناس على دين مملوكهم) • فلم يستثن جماعة من الذين عاشوا ابانذلك العصر حتى انني أحاول أن أتخيل العصر فأتصور الناس بناء على قوله سكارى في الطريق بل ان الطريق نفسه ثمل لكثرة ما تقيؤوا فوق حجارته • فرب البيت سواء أكان من الاشراف أو من كبار الدولة أو من عامة الشعب يتعاطى شرب الخمر ويضيف زائره بقدح معتقة وكذلك البائع يجب أن يكون في دكانه حق مترع بالخمرة التي يستضيف بها زبائنه •

ويقول الدكتور أيضا في مطلع مقدمته عن البحث (فكذلك كان الحال في الحجاز بعد أن عمل الامويون على ابعاده عن السياسة وغمر أهله في بحر من الخيرات والاموال والهبات ليلهوهم عن المطالبة بالملك المغتصب والاشتغال بالسياسة مما لاقى هو في نفوس الحجازيين فعكفوا علىالاستمتاع بهذه الخيرات ، ووهبوا نفوسهم وأجسامهم للمجون واللهو والعبث) •

انني لا أعتقد ان الامويين قد وزعوا من الاموال الطائلة على كافة أفراد الشعب ما أصاب كل واحد بغنيمة وجعله قادرا على الاسراف والتبذير فلا ريب ان الاموال الموزعة كانت محصورة بالوجهاء واصحاب النفوذ ، وانغماس هؤلاء المتنفذين القلائل لا يحيل العصر كله الى عصر مجون واستهتار ولهو الا اذا قبلنا ان التاريخ هو تاريخ عدد من الشخصيات المرموقة وحتى بعد قبول ذلك الامر لا يمكن أن ننكر وجود عدد من الخلفاء وفئات كثيرة محافظة وقفت سدا منيعا ضد تيار المجون وتشددت في ملاحقة المستهترين و

انني لا ادري اذا كان الدكتور ابراهيم كيلاني يوافقني على هذه الامور ولكني لا اعتقد ان الدكتور نفسه لو قدر له أن يكتب عن الحياة في عصرنا انه سيصوره ماجنا مستهترا ، ولو حاول ذلك لوجد من

الشواهد ما يكفي ومن الامثلة خير برهان ١٠٠ أوليس بين معارفي ومعارفه شخصيا كثيرون يشربون الخمر ثم اننا لدينا عدد من الملاهي وان نساءنا يرتدين الاثواب القصيرة وقمصان الجابونيز والاقمشة الشفافة وخاصة النايلون وأخيرا للدكتور ابراهيم كيلاني أصدقاء شعراء يشببون بالكواعب ويتغزلون ويغازلون ٠

أجل • • لا أدري اذا كان الدكتور سيؤرخ عصر اليوم على هذا النمط ولكنه انفكر في مثل ذلك انقل له من أخبار المغنين والراقصين ما فيه الكفاية لابراز العصر بالطريقة التي نريدها متناسين العمل الثوري الايجابي نحو التطور والبناء •

أما التمهيد فقد تحدث فيه الدكتور كيلاني عن وضع المرأة في القرن الاول للهجرة وتعرض الى ناحيتين من نواحي حياتها هما حريتها في انتخاب زوجها ورغبتها في اظهار نفسها أمام الشعراء واورد من الامثلة التاريخية ما استنتج منه حكما عاما ليس فيه ظل من الحقيقة عندما قال (ولم يبلغ الرجال من الضعف أمام المرأة وغوايتها في أشد عصور الانحطاط ما بلغوه في القرن الاول للهجرة) •

ان اغلاق الباب في وجه الزوج ١٠٠ أو جواب عائشة القاسي لمصعب لا يوصلنا الى حكم تجريدي مطلق حتى ولو كان الحكم ذاته موجودا في المصادر التاريخية لأن تلك المصادر مقتصرة على الغالب على المرموقين من الناس ولا تعتني الا بالاخبار الطريفة والملفتة للنظر والانتباه أما حياة الانسان فيذلك العصر فمهملة من قبل المؤرخين ولا يجوز في القرن العشرين أن نتبنى ما جاء في روايات الخاصة واخبارهم ونجعلها مرتكزا لاحكام عامة نصور فيها الشعب كله والحياة برمتها و

واخيرا ابتدأ البحث الذي كان صلب المقال فاستعرض جوانب عديدة من حياة سكينة وصورها لنا بخفة دمها وجمالها وفتنتها واحكامها المرتجلة في الشعر والشعراء وتضمن البحث خبرا على حرص المرأة على صيانة جمالها ولو لاقت في سبيل ذلك الاهوال والاوجاع المعضلة ، لكن الخبر غير قابل للتصديق بتاتا لما فيه من مبالغة في الوصف • • (فقد أضجعها قيس الطبيب وشق جلد وجهها

بطل الكفاح الامير عبد القادر الجزائري

* * *

بقلم: محمد العيساوي الجمني

من المؤلم جدا ، والمحزن أكثر ، أن تحول الظروف القاهرة بين الانسان وما يريد ، هذه الظروف التي كثيرا ما تقف حائلا وحاجزا بين المرء وما يعتقده ان القيام به أمر واجب مقدس ، وهذه الظروف الملعونة المعوقة لا تصطاد كل الناس على السواء ، بل هي مغرمة بتتبع الاكثر حساسية بأداء الواجب، وأكثر اهتساما به . ودعوة اليه ، لماذا هكذا تجري الامور ؟ هل يقع هذا الاجراء

اجمع وسلخ اللحم من تحته حتى ظهرت العروق وكان منها تحت الحدقة فرفغ الحدقة حتى جعلها ناحية ثم سل عروق السلعة من تحتها وأخرجها ورد العين الى موضعها وسكينة مضجعة لا تتحرك ولا تئن حتى فرغ وبرثت بعد ذلك) •

لم يقدم المقال لنا شيئا جديدا حتى ان الروايات قد أوردت كما جاءت في المصادر ولم يكلف الكاتب نفسه عناء البحث عن صحتها وانما استقاها كما هي • وحاول أن يبرز حياة سكينة كسيدة من التاريخ تمثل العصر الذي كانت تعيش فيه ولكنها لم تمثل لنا الا شقا بسيطا منه وبقي العصر أبعد منالا وارحب من أن تضمه السيدة بمرحها وتتبعها للشعر والشعراء وتشجيعهم • ان اجواء العصر الاموي فسيحة ومتباينة في ذات الوقت حتى ان عصرا من العصور لم يشمل ما كان في العصر الاموي من تناقض بين التحفظ ومحاولات التجديد بين الرضوخ والثورة بين القبول والاستنكار •

دمشق _ وليد مدفعي من جمعية العهد الجديد

القاسي على طريق الصدفة فقط ؟؟ أم أمر مرسوم في اللوح المحفوظ من قديم كما يقول علماء الميتافيزيقا ؟؟ ومن المتفق عليه ان الانسان ، الانسان لا يعيش بالخبز وحده • بمعنى لا تكفيه توفر النواحي المادية في محيط حياته ، ودائرة دنياه . ومن هذه الجهة يشعر المرء بفراغ متسع الارجاء عميقا كجبيوسف ، مخيفا كالفقر، ومرعبا كالضياع والتلاشي . يريد الانسان الشاعر أن يظفر بحقه في وطنه ويؤلمه جدا أن يسلب منه هذا الحق مهما كانت ضآلته • والناس المحرومون من حقوقهم الطبيعية كثيرون في بلادنا العربية المعذبة ، التي يخنق أكثرية حكامها حرية الفكر ، ويسجنون تفكير المواطنين الاحرار الذين لا يرضون بالسير مع القطيع ، وأصحاب الاغراض الخاصة الذين تعميهم الحزبية الخبيثة عن رؤية الحق ، ونهج الصواب • الاحرار الذين يرفضون لذع السياط الهاوية على أجسامهم في نقمة ، وشراهة ، واجرام. وبعبارة أوضح الاحرار الذين يستنكرون الركوع لآلهة الارض • وأنا كشاب عربي ، حر تعرضت لحملة مسعورة من التجويع ، والتشديد ، والتجهيل والانتقام . وتبعا لهذا حرمت من دخول بلادي التي احبها كأي قطعة من وطنى العربي الكبير • وانقطعت عنى كل ما تنتجه المطابع هناك ، وتكتبه الاقلام • وكانت النتيجة انى لم أطلع على كتاب الصديق الاخ « يحيى أبو عزيز » الذي طبع في سنة ١٩٥٧ ، الا في هذه السنة ١٩٥٧ . وكان الواجب الوطنى _ زيادة عن الادبى _ يؤكد على قراءته في أيام طبعه ، لو كانت الظروف عادية ، وغير قاسية ، وجائرة .

بلادي تونس ، وأنا في القاهرة ومع ذلك كأنني أعيش

في عالم بعيد ، بعيد ، متى تذهب هذه الحماقات، وأوجاع القلب ، والدماغ ، هذا الموقف المقرف الى حد الغثيان ؟؟ الحقيقة ان الظروف لا تذهب من تلقاء نفسها ، ولا تنمحي بقراءة آية الكرسي ، انها لا تذهب الا اذا أردنا نحن ذلك ، ولا نريد ذلك الا اذا تألمنا ، وأحسسنا بالالم ، وعزمنا على التخلص منها ، فالخير كل الخير في أن تتألم ، ونتألم بحرارة ، فالالم وحده يجعلنا نخلق شيئا نضع أمرا ، نغير الوضع ، نقلبه ، نبدله طبق مشيئتنا ، وما تمليه علينا مصلحة الوطن وخير المواطنين ، وما

الكتاب طبع في تونس ١٩٥٧ • ومؤلفه شاب عربي من الجزيرة درس الابتدائي ، والثانوي في تونس والآن يدرس التاريخ في كلية الآداب ــ القاهرة •

و « يحي أبو عزيز » • وهو المؤلف ، شاب مؤمن بعدالة قضية بلاده ، وعنده كثير من الوعي بمشكلاته ، ومحيط بدقائق ظروفها ، وله المام بزوايا المأساة ، مأساة العرب في الجزائر ، جزائرنا الجريحة ، الواقفة في ميدان المعركة منذ خمسة أعوام في صمود ، وشموخ ، وصبر ، وتجلد ، وتحد ، الجزائر المعركة • التي تؤدي ضريبة الدم ثمنا للحرية في كرم وسخاء ، وفي شيء من اللامبالاة بفداحة الثمن الذي تدفعه ، وبعظمة مهر الاستقلال الذي تنشده في يقظة وانتباه • هل لهذه التضحية ، وهذا الفداء ، وهذه الدماء المراقة ، والنفوس المخطوفة ، وهذا الدمار المنشور • هل لهذا كله ثمن غير الاستقلال التام ، والحرية الخالصة من جميع القيود ، ومن جميع الشوائب والمكدرات ، والمعوقات ؟؟؟

قديم الكتابلقراء السيد: عيسى مسعودي محمد، ومن قراءتنا للمقدمة القيمة ندرك وعي المقدم، وفهمه للمشكلة الجزائرية ، مشكلة العرب الاولى في وطننا العربي الكبير ، وفي أول المقدمة أشار السيد عيسى الى ما يعانيه الحرف عندنا في المغرب العربي من تدنيس والى ما يحاط بالكلمة من قذارة وأوساخ ، ان الكلمة فقدت شرفها ، والحرف ضاعت قدسيته ، أما الشعر فقد تلطخ في الوحل ، ولا زال ، ان المطابع فقاد تدور على كل ماتشمئز منه النفس الحرة ، وتأباه الكرامة البشرية ، وترفضه الشهامة العربية ، ان مشكلة النشر

في مغربنا العربي مشكلة لها الصدارة من حيث الاهمية . ان تلويث الاقلام بالرياء ، والنفاق ، والدجل ، والكذب على الشعب أمر بلغ حده • فمتى تتطهر أقلامنا هناك _ من اللوثة ، من القذارة ، والبشاعة ؟؟ متى ترتفع عن وهدة السقوط ، وتنظف من العفونة وتشرب من مصدر طاهر نظيف ؟؟ متى ترجع للكلمة قدسيتها ؟ وللحرف كرامته ؟ وللقلم شرفه ، وللشعر حرمته ، وللفظ عزته وبهاؤه ؟؟ حركت في مقدمة الاستاذ عيسى أشياء كشيرة ، وذكرتني بالمأساة _ وهيدائما فيذهني _ مأساة بلادي، مأساة شعبي هناك • حيث يسرى الموت في أوصاله ببطء والموت البطيء أشد أنواع الموت • هناك حيث يحارب الفكر الحر ، ويقبر الرأى • هناك حيث تنسج الغباوة كفن الشعب من خيوط مسمومة ، وحيث تلعب عناكب البلاهة، والسطحية ، والجهل، والقناعة البليدة ، والصبر الركيك ، في بلادي بحرية فاجرة ، واستقلل بغي ، قذر • حيث الحزبية الخبيثة ، والتعصب الذميم ، والتحكم البشع الكريه الحقيقة ان المقدمة كانت رائعة ، والافكار نيّرة ، والفهم للموضوع كان كبيرا ، والوعي بدقائق مشكلات المغرب العربي كان غير قليل • فللاستاذ عيسى الشكر والثناء ٠٠

بدأ الآخ يحيى كتابه به « تمهيد » بين فيه: ان الامير عبد القادر قد بلغتذكرى وفاته في فبراير ١٩٥٧ السادسة والسبعين • أما ذكرى ميلاده فقد بلغت ١٥٦ سنة • وذكر المؤلف في « تمهيده » لدراسة حياة الامير عبد القادر مقارنات ، ومقابلات للامير من عظماء الرجال ففي ميدان « الثقافة » لم يجد له مثيلا سوى « الامام محمد عبده » • أما في ميدان « الحنكة السياسية » و « الاثارة الشعبية » و « الدهاء التوجيهي » و « الخبرة الاجتماعية » فانه لم يجد له شبيها سوى « جمال الدين الاجتماعية » وفي ميدان الحروب ، وغزوات الفتح « خالد ابن الوليد » و « نابليون بونابرت » • وأنا مع كامل الدين احترامي ، ووافر تقديري للاخ يحيى أجد نفسي غير مرتاح لهذه المقابلات والمقارنات لأن لكل شخصية جوانب تنفرد بها ، ونجدها مفقودة عند الآخرين • حسب الامير عبد القادر الثورة ، عدم الخضوع ، عدم

الرضى « بالـواقع » • ان في الامير « الثـائر » على وبين فرنسا و وبهذا رحل الوالي التركي الى بلاده وسلمت مقدرات شعبه الكفاية • ويكفى أن نعلم انه علم أبناء شعبه كيف يثورون ضد الدخيل المغتصب • والثوار هم الذين يضعون تاريخ شعوبهم ويخلقون المعجزات حيث يدفعون بلدانهم الى الامام ، بعد أن يكونوا قد قبروا السياسات المعوجة ، والساسة المنحرفين المتاجرين بشعوبهم في أسواء الاقوياء و بعد « التمهيد » نجد الباب الثاني : « الامير الفتى » بين فيه الصديق يحيى حياة الامير باختصار • فعرفنا انالامير ولد في ماي ١٨٠٧ م • بقرية « القيطنة » قرب مدينة « معسكر » • أما ثقافته فكانت تفليدية ابتدأت بحفظ القرآن ، وانتهت بجولة في الفقه ، والتوحيد ، والبلاغة ، والنحو ، والعــروض ، والادب العسربي ، على الطريقة القديمة . وفي سنة ١٨٢١ م . انتقل مع والده « المبعد » بأمر السلطات التركية الى مدينة « وهران » وتركيا الاستعمارية كما هي الحقيقة أو الخلافة الاسلامية كما يسميها المغفلون منا ، هي التي علمت الاستعمار الغربي _ فرنسا _ انكلترا _ كيف يضربنا بعصا الفقر ، والجهل ، والمرض ، والتفرقة • لماذا نفى الاستعمار التركى السيد محيى الدين الحسني وابنه الامير ؟ فعلت ذلك تركيا لانها اكتشفتان الشعب العربي في جهة معسكر بدأ يلتف حول والد الامير لانه شم فيه رائحة المنقذ من الثعلب التركي اللعين • وفي « وهرآن » المنفى _ للاب والابن _ استطاع عبد القادر أن ينمى ثقافته ، ويوسع معارفه ، ويخصب تجاربه ، وأعتقد عن خبرة صحيحة ، وفهم دقيق مع والده « ضعف الاتراك السياسي والعسكري مع استغلالهم للطبقات الشعبية الكادحة » •

وفي سنة ١٨٢٥ م • أفرجت تركيا عن والد الامير • فاعتزم الحج الى مكة ، كما عزم على أخذ عبد القادر معه • ومن هذه السفرة الطويلة تعرف الامير على « تونس الخضراء » ومصر أرضالكنانة ، ومكة المكرمة والمدينة الشريفة حيث منطلق محمد صلى الله عليه وسلم وفي طريق الرجوع • عرجا على بلاد الشام وعاصمته دمشق • وفيها استمع الامير الى حلقات الدروس في

الجامع الاموي • كما عرجا على بغداد ، عاصمة الرشيد وفي طريقهما الى الجزائر زارا طرابلس الغرب ، فتونس مرة ثانية ، وفي عام ١٨٣٠ م وقعت الكارثة ، وحلت الماساة بشعبنا العربي في الجزائر • حيث زحف السرطان الفرنسي في يوم ١٨٠ ماي • وفي يوم ٥ جويليه تم لفرنسا كل شيء بالنسبة للوالي التركي بعد اتفاقية عقدت بينه وفرنسا • وبهذا رحل الوالي التركيالي بلاده • وسلمت تركيا ، أو الخلافة الاسلامية ، الجزائر للوصي الجديد ، للوارث الشرعي ، للاستبداد ، والظلم والطغيان • • سلمت تركيا : الجزائر • لفرنسا بعد أن حملتها الامانة ، واطمأنت على أداء الرسالة ، رسالة التجهيل ، والتجويع والتفريق ، والتحكم الاستعماري البغيض •

ومن دخل البلاد بغير حرب ، يهون عليه تسليم البلاد .

وأصبحت البلاد في فوضى ، تفتش عن منقذ تلتف حوله ، عن رجل ، عن فكرة ، عن ثائر تثور معه وفي جهة « وهران » اجتمع العرب حول السيد محيى الدين والد الامير يبايعونه بالرئاسة.وذلك لما علموه فيه من الوطنية الصادقة ، والشعور الفياض ، والاحساس المتقد ، والغضب لما وقع ٠٠٠ واستجاب الرجل لنداء الوطن المتجسد في الحاح المواطنين المؤمنين به • وتحمل الرجل المسؤولية _ رغم كبر سنه • فأرسل لامير المغرب _ مراكش _ يطلب منه النجدة ، في مقابل اعطائه حكم ناحية « وهران » واقتصار محيى الدين على الناحية العسكرية فقط • واستجاب أمير مراكش أولا • ولكنه خاف وانسحب من ميدان الواجب بعد تخويف فرنسا له ، وتهديده • وبعد أن سمى « نائبا » له في تلمسان مدة ستة أشهر ، باع ضميره ، وواجبه العربي والاسلامي . وهكذا استطاع الاستعمار الفرنسي في أول خطواته أن يلعب دوره باتقان في المغرب العربي • حيث أقنع حاكم مراكش بأن قضية الجزائر لا تهمه • لأنها خارج حدوده وتفرغت فرنسا المجرمة لحرب محيى الدين والد الامير . ما أشبه الليلة بالبارحة! اذن فتجزئة الكفاح، والايمان باختلاف قضايانا ، وانفصالها عن بعضها ، أمر قديم ، عريق في القدم • وتم لفرنسا النجاح باعتمادها على اناس

آمنوا بأن قضية الجزائر هي ليست قضية مراكش ولا تهم تونس ٠٠٠ يا للفضيحة !! متى يفهم العرب في المغرب العربي أن قضيتنا واحدة ، وان مصلحتنا مشتركة ، وان شعبنا واحد ، وان مصالحة الاستعمار لقطر على حساب اقليم آخر أمر مخالف لطبيعة قضيتنا ، ومعاكس للمنطق الصحيح ، فقضية الجزائر اذن ـ والحالة هذه ـ هي عضية تونس ومرائش ، بل قضية الوطن العربي جميعا وتجزئة القضية ، معناه التفريط ، بل الخيانة على التعبير الواقعي ، غير الملتوي ، بقي محيي الدين يقاتل الاستعمار والاقدام ، والمعرفة غير القليلة بطرق القتال ، وكيفية القتلك النصر الشيء الكثير ٠٠

وفي ٢٧ نوفمبر ١٨٣٢ م . تمت مبايعة الامير عبد الفادر أميرا بدلا من والده الذي أدركته الشيخوخة • وكان في مقدمة من بايعوه والده م وفي « الجامع » بمدينة « معسكر » ألقى الاميرخطبته المنهجية ، وبرنامجه السياسي تجاه الوطن والمواطنين • وفي ٤ فبراير ١٨٣٣ م عقدت له بيعة ثانية ٠٠ ومن هنا دخل الامير عبد القادر في الكفاح التحريري المنظم • يكافح الاستعمار عسكريا ويفصل فىقضايا الشعب، ويسوس الرعية سياسة حكيمة . وسجل انتصارات باهرة في « وهران » و « مستغانم. » • وأمامالاتتصار المتضخم علىفرنسا اضطر القائد الفرنسي « دي ميشيل » حاكم « وهران » أن يعقد مع الامير هــدنة ، وذلك في ٢٨ فبراير ١٨٣٤ م . اعترفت فرنسا بامارة الامير على أماكن في مقابل اعترافه بسلطة فرنسا على المدن الآتية: الجزائر ، مستغانم ، وهران ، أرزيو . وأنا هنا أنقل للقراء العرب نص الهدنة أو « المعاهدة » للمعرفة والاطلاع:

« ان قائدي الجيش المقيم في وهران • الجنرال دي ميشيل » والامير عبد القادر بن محيي الدين اعتمدا واتفقا على ما يأتي ذكره من الامور:

ا ـ منذ يوه تحريره « الصك » يصيرترك الحروب والخصومات بين الفرنسيين والعرب • وكل من الجنرال دي ميشيل والامير عبد القادر يجتهد في القاء الالفة بين شعبين اقتضت الارادة الالهية أن يكونا تحت سلطة

واحدة • ولأجل ذلك يتم تعيين وكلاء من الامير بوهران ومستفانم وأرزيو كي لا تقع الخصومة بين الفرنسيين والعرب • كما انه يقام وكياد عن فرنسا ضابط فرنسي في معسكر •

من يصير احترام ديانة الاسلام ، وعوائد أهله .

٣ ـ يلزم رد الاسرى بين الفريقين ٠٠

٤ _ يصير اعطاء الحرية الكاملة للتجارة .

٥ ــ تلتزم العــرب بارجاع كل من يفــر اليهم من المعسكر الفرنسي • ويلزم الفرنسيين بتسليم كل من يفر اليهم من أهل الجرائم الهاربين من القصاص الى وكلاء الامير في المدن الثلاث •

٦ من آراد من الاوربيين أن يسافر الى داخلية البلاد يجب أن يكون مصحوبا بتذكرة تكون عليها علامة وكلاء الامير • ويصححها الجنرال • وبذلك يحصل على الحماية في جميع الاقاليم • • » •

ومن أول نظرة يلقيها القارىء على بنود الهدنة يدرك انها كانت لصالح الاستعمار ٠ وفيها اعتراف صريح بسيادة فرنسا على أغلبية الجزائر . وهذا نجاح سياسي للجنرال الفرنسي على الامير • ويظهر ان الامــــير اكتفى بالبند الثاني وهو : « يصير احترام ديانة الاسلام وعادة أهله » أنا لا أدري كيف يرضى بدين بلا وطن ، وبدون حرية ، واستقلال وسيادة !! وفي اعتقاديان|يجاد الوطن المتحرر من السيطرة والنفوذ الاجنبي مقدم" على الدين والتديُّن ، وما قيمة الدين والتَّدين والانسان مستعبد مستعمر" ذليل مقاد ؟؟ الذي أريد قوله هو: ان الامير ضعتُف في موقفه من « الهدنة » وفاز الجنرال بالجولة المهم ان فرنسا نقضت « الهدنة » بعد مرور سنة على كتابتها • وهذا دأب الاستعمار في مضادعة الشعوب _ عند الحاجة _ بالهدنة ، بنزع السلاح ، بنشر السلام، وعندما يرى المصلحة في نقضها ينقضما أبرمه في الامس٠ وبهذا يهادن لفائدته ، وينقض لفائدته ٠٠٠ وبعد النقض خاض الامير معارك مع الفرنسيين أبلي فيها بلاء حسنا • كواقعة « المقطع » و « وادي تافتــا » والتجأت فرنسا _ كعادتها _ الى عقد معاهدة مع الأمير في ١٨٣٨/٦/١م وهي كأختها مجحفة بحق الجزائريين العرب ، وفيها

اعتراف صريح بحق فرنسا في « الجزائز » و « وهران » احتوت معاهدة « تافتا » على ١٥ بناء وعلى كل حال نقضت فرنسا المعاهد**ة الثانية كعاد**تها . ورجعت العوب الى الاشتمال من جديد . وفي سنة ١٨٤٣ م تمكن الفرنسيون من احتلال عاصمة الامير الثانية « الزمالة » بعد احتلالهم لمسكر عاصمة الامير الأولى ، وضافت بالامير السبل فالتجأ « مكرها » الى المفرب الاقصى « مراكش » طالبا الحماية والعون لطرد العدو الفرنسي من بلاده • ولكن فرنسا نجحت للمرة الثانية في اقناع عبد الرحمن بن هشام _ وهذا هو اسم أمير « مراكش» بضرورة طرد الامير عبد القادر من التراب المراكشي محافظة منه على « الهدوء في أرضه » والعجيب اننا نسمع هذا الطلب ، وهذه اللهجة من مسؤول كبير في أحد الاقاليم المغربية « المستقلة » والى جانب الانفصالية الخبيثة يطرق أسماعنا جملة « المغرب الكبير » هذه الاكذوبة التي زرعها الاستعمار الفرنسي في أدمغة الكثير من مسيِّري مغربنا العربي المسكين ، المصاب بخلفاء للاستعمار في نظمه ، وخططه . هذه النفقة التي يزعجنا بها ساسة مغربنا ، التي ترمي من تزويد هذه الجملة بغباوة ـ الى فصل المغرب العربي عن وطننا العربي الكبير . هذه الخرافة تذكرني بمهزلة « لبنان الكبير » . ولا عجب فالمصدر واحمد . هو المدرسة الاستعمارية الفرنسية التي نجحت في نحت أشخاص أقرب إلى الآلة منهم الى الانسان الواعي المدرك ٠٠٠ وازاء هذا الموقف الغبى من أمير مراكش اضطر الامير عبد القادر الى الرجوع الى القطر الجزائري من جديد في سنة ١٩٤٥ م وأخذ في محاربة الاستعمار ، وانتصر الامير في معسركة « سيدي ابراهيم » • وفي سنة ١٨٤٦ م استطاع أن يسترد شيئًا مماً فقده في الماضي • وحرر كثيرًا من الأماكن حتى وصل الى جيال جرجرة ٥٠ واستمرت الحرب بين الامير وفرنسا ٠٠٠ واضطر الامير مرة اخرى الى الدخول في أرض « مراكش » منجراء تكاثر الفرنسيين عليه • وهنا وقف أمير مراكش موقفا مخزيا ، فيه الكثير من العار . موقفا تشمئز منه نفس قارىء التاريخ ، ذلك انه جهز جيشا بقيادة نجليه: « أحمد ومحمد » لمحاربة عبدالقادر

الجزائري ، وطرده من التراب المغربي . وهـــذا الموقف أملنه عليه فرنسا العريقة في مخادعة العرب المفاربة . تنفيذ المعاهدة معقودة بين فرنسا وأمير المغرب • وأصبح الأمير العبزالري بين نارين : نار فرنسا العدوة اللدودة ، ونار العُباء المراكشي المزمن • وازاء هذا الجهل الفظيع ، والخيانة السافرة ، اضطر الأمير الي خوض المعركة . ولكن مع من ؟؟ مع اخوانه المراكشيين الاشقاء!! ياللفظاعة ، والنذالة ، والحقارة !! ولكن الباديء أظلم • ودارت الدائرة على أهل مراكش ، الذين لم يفهموا ما يجري حولهم ، وما يدور في دائرتهم ، وساقتهم فرنسا كما تساق الانعام الى حرب اخوانهم أتباع عبد القادر . وعلى نفسها جنت براقش • يا لله للمغرب العربي من حماقة حكامه قديما وحديثا !! والآن . ماذا كان ختام الرواية ، رواية عبد القادر الجزائري الحربية ؟؟؟ خاتمة المطاف كانت مؤلمة ، وقاتلة ، ومميتة • أحاطت الظروف القاهرة بالامير عبد القادر ، الظروف التي نجهلها ، ولا نعرف ما هي بالضبط ٠ أحاطت به ٠ فرمي نفسه « متسلماً » ثورته ، وجهوده ، وكفاحه للعدو ، فرنسا . ما للنهامة الذابحة ، المدمرّة!! بعد أن تداول الامير الامر مع خاصته ، خابر الجنرال « لامورسيار » في القضية ، وحصل الاتفاق على التسليم بشروط منها:

۱ _ أن يحمل مع جميع عـائلته الى « عـكا » أو « الاسكندرية » •

٢ ــ أن لا تتعرض فرنسا لمن يريد السفر معــه من
 الضباط والعساكر •

٣ ان الذي يبقى منهم في الوطن يكون آمنا على نفسه وماله ٠٠٠٠٠ وفي يوم ٢٣ ديسمبر سنة ١٨٤٧ م سلتم الاميرنفسه للجنرالين: « لامورسيار »و « كافنياك» بحضور « الدوك دومال » ابن ملك فرنسا • وهكذا بعد حرب دامت سبعة عشر عاما قضاها عبد القادر في ميادين الصراع ، والجهاد ، والكفاح • كانت النهاية ، الخاتمة ، الثمرة : التسليم ، والرضى بالواقع المر ، الجارح • يا للخاتمة الفاجعة ، المرعبة !! • ركب الامير الباخرة بعد تقديم سيفه لابن ملك فرنسا قاصدا _ في الباخرة بعد تقديم سيفه لابن ملك فرنسا قاصدا _ في الناخرة مد ولكنه نسي غدر فرنسا اعتقاده _ الشرق العربي • ولكنه نسي غدر فرنسا

التقليدي • نسى عبدالقادر _ غفر الله له _ عدم تمسك فرنسا بالوعد والعهد والمواثيق . وعلى كل حال سارت به الساخرة ، من حيث لا يدرى _ الى فرنسا • وفي مرفأ طولون وفي غرة جانفي ١٨٤٨ م ، أحاطه حاكم طولون بأنه مكلف من الدولة الفرنسية بانزاله في برج « لاملاك » الحربي حتى تأتى الاوامر الجديدة • ومن هناك نقل الامير الى مدينة « بو » • وبعدها الى مقاطعة « أورليان » حيث قضى أربعة أعوام وستة أشهر ••• ولما ارتقى « نابليون الثالث » عرش فرنسا دعاه لزيارة باريس . ولبي الامير الطلب في ١٩٥٢/١٠/٢٧ م . وأصدرت فرنسا أمرها بالعفو عن الامير فسافر الى « القسطنطينية » فوصلها يوم ١٨٥٣/١/٨ م حيث نزل ضيفًا على حكومة تركيا • وزار الاستانة ، ومرسيليا ، وباريس مرة ثانية . وفي سنة ١٨٥٦ م قصد الأمير دمشق الفيحاء • كمقر دائم له • ورحبت به سوريا العربية ترحيبا كبيرا ومن ضمن سكانها « آل أرسلان » المشهورين ٠٠ زار القدس ، وفي « داري القباقبي » بدمشق كانت محل مسكناه . ولما وقعت مشكلة اضطهاد مسيحيي لبنان للدروز مما أدى الى شبه حرب بينهما وقف الامير موقفا مشرفا ، داعيا الى الاخوة ونبذ العصبية والتسامح . وحج الامير مرة ثانية ٠٠٠ ورجع الى دمشق سنة ١٨٦٤ م في ٢٠ جوان • وفي سنة ١٨٦٥ م زار بيروت ، فالاستانة حيث أجرى مع الحاكم التركي محادثة أدت الى العفو عن المنفيين في حادثة دمشق الآنفة الذكر • ثم ذهب الى مرسيليا ، فليون ، فباريس فلندره ثم رجع الى دمشق . وفيسنة ١٨٦٩ م دعىالامير لحضور افتناحقناة السويس وفي يوم ٢٤ ماي١٨٨٣ م ماتعبدالقادر الثائر الجزائري الكبير . ودفن بمقبرة الصالحية حيث يرقد « محى الدين ابن العربي » الفيلسوف المتصوف • هذه هي حياة الثائر الجزائري الاول ، وواضع أسس ثورة ١٩٥٤ . ملخصة من الكتاب من بابيه الاولين فقط ٠٠٠ وبعد: أنا لم أكتب نقدا ، أو تلخيصا مطولا للكتاب انما الذي فعلته هو عرض بسيط موجز لحياة الامير من فصل « الامير انفتی » و « التمهید » . وهذا هو الذی یهمنا من عبد القادر الثائر • أما عبد القادر « العالم » و « الشاعر » ،

و « الحاكم » فهذه النواحي يجدها القارىء في الكتاب. وربما تساعدني الظروف على « الامير الشاعر » فأقدم للقراء ما يعطيهم صورة تقريبية عن شعره . ربما . اما قراؤنا العرب فانهم في اعتقادي يحتاجون لمعرفة « الامير الثائر » وهذا ماتوسع فيه المؤلف، وكتاب « بطل الكفاح الامير عبد القادر الجزائري » للأخ « يحيى أبو عزيز » يجب أن ينشر في دنيانا العربية ، وفي محيط الشباب على الخصوص • ليت المسؤولين يطبعونه ويوزعونه في كافة وطننا العربي الكبير • ولكن هل قرأوه هم أولا ؟؟ وهل قرأه شباب المغرب العربي _ والجزائر على الاخص؟؟!! يلاحظ القارىء للكتاب حرارة العاطفة يخطها قلم الشاب يحيى أبو عزيز في اخلاص المؤمن بقضيته ، ويقظته الواعى بما يفعل ، والرائد بما يلاقي من مصاعب وأشواك . صحيح ان الكتاب باكورة انتاج يحيى ، ولكنه جاء في قالب مكتمل تقريبا • ولا يخلو من عيوب وهذا طبيعي ومن هنا ندرك ان المغرب العربي ، والجزائر على الاخص ينتظر من « يحيى أبو عزيز » أشياء كثيرة ، وعظيمة . أفول هـ ذا الكلام وأنا واثق مما أقول • وعلى هـ ذا أتمنى مخلصا وصادقا أن أرى للاخ يحيى عملا أكثر اكتمالا ، وأوسع مجالا . وأكثر وعيا وهو القادر على ذلك •

ولم أر في عيوب الناس شيئا ، كنقص القادرين على التمام .

والحديث عن الجزائر • يجرنا الى الحديث عن ثوريتها ، عن الثورة المستعلة منذ خمسة أعوام وزيادة • وهـذا الحديث المتشعب يسوقنا الى التساؤل المرعج المخيف : هل يعيد الناريخ نفسه ؟ ويمثل المأساة المؤلمة على مسرحنا العربي في الجزائر مرة ثانية ؟؟ وهل تختم الرواية وتنهى كما انتهت رواية الثورة العربية في تونس ومراكش، وتأخذ فرنسا سلاح الثورة وتخمد به حركات المعارضة التي قامت وتقوم ضد الحكم المنحرف ، وضد الاتجاد الذي لا يرضي الا الاستعمار الفرنسي فقط ؟! الذي يجب أن نعمله هو ان نصد التاريخ ، وأن لا نسمح والامل الاجوف • يجب أن نحسب أسوأ الاحتمالات •

والكلام عن القضية الجزائرية صعب ومعقد ، وليس من السهولة أن يتحدث الانسان بصراحة ، وبلا تورية أن قضيتنا في الجزائر من الواجب الاكيد على العرب معرفتها حيدا ، وأن يتعرفوا كافة نواحيها ويطلعوا على ما في زواياها من خبايا ، يجب أن يفهم العرب عنها كل شيء في الداخل ، يجب أن نتقل مع الثورة خطوة ، خطوة ، وأن نساهم جميعا في انجاحها ، وليس هذا بجمع المال وتقديم الاسلحة فقط ، بل يجب أن نعرف كيف تصرف هذه الاموال العربية ، وبيد من يمسك هذا السلاح ، يجبأن نخاف من الساسة الماسكين بزمام القضية الجزائرية ، وخصوصا من اشتهر باتجاه معين ، ومن لهم ماض غير شريف ، و مدود ، والكيانات الهزيلة ، وليس بخاف علينا يقدسون الحدود ، والكيانات الهزيلة ، وليس بخاف علينا تحرري وحدوي ، وغربي استعماري ، وهذا التيار تحري وحدوي ، وغربي استعماري ، وهذا التيار

الاخير يتربص بالقضية ، ويعمل على الامساك بزمامها ، والتصرف في مقدراتها • يجب أن لانترك الفرصة لهؤلاء النفر • ومقود القضية الجزائرية في الحقيقة يجب أن يكون في اليد التي مارست المأساة ، وعاشتها ، تفكيرا وعملا • يجبأن تكون الكلمة للثورة فقط • للذي تمرس بالكفاح التحريري ، واشتهر بالصلابة في حق الوطن • وكل تفريط ، أو تسامح أو تساهل في الثورة العربية في الجزائر • هو خيانة للعرب جميعا • ان قضية الجزائر هي قضية العرب • فليفهم هذا العرب • وفي ختام هذه الكلمة أشدعلي يد أخي يحيى أبو عزيز بحرارة ، وبقوة ، مهنئا ، وشاكرا ، ومستزيدا ، وحاثا له على السير في الدرب الذي سار فيه ، وقطع فيه أشواطا غيرقليلة • والى اللقاء في عمل أتقن ، وأكمل ، وأوست وأشمل • • • •

غـداً نلتقي • •

نقد عدنان ابن ذریل

غداً نلتقي • • مجموعة قصصية للاديبة الآنسة منور فوال ، وتضم أربع عشرة قصة قصيرة ، استوحتها المؤلفة من واقع الحياة ، صورت فيها جوانب اجتماعية ، وحللت شخصيات مختلفة • •

تأليف منور فوال

وقد نعت المؤلفة مجموعتها بأنها قصص عاطفية ، وذكرت أنها تبث فيها خواطرها في المجتمع ، والحياة ، وأنها حرصت فيها على الواقع ، والنقل عن المجتمع ، وتقص تنقل المؤلفة عن الواقع ، وتصور المجتمع ، وتقص عن طبقات مختلفة غنية أو فقيرة ، وتحلل مواقف مختلفة ومعظمها في الاهواء ، بعضها مشكل ، والبعض الآخر بسيط ، مثل الاعجاب ، والحب ، الفشل في الحب ، نكد الزوجية ، الحب من طرف واحد ، كوارث الحياة ، خيبة الامل ، وهكذا دواليك ،

وقد أولت المؤلفة تخليل الشخصيات في عناية فائقة

في كثير من القصص ، كما أنها أولت اهتمامها للحادث ، والموقف ، والخبر • • الا ان الغالب على هذه القصص تكامل التحليل ، والسرد ، من هنا هي واقعية ، عاطفية ، أي هي تحلل مواقف مختلفة لاهواء ، ومشاعر • •

الحادثة في هذه القصص متكاملة مع التحليل ، وهي تقوم به ، أو تساعد عليه ٠٠ وسرد المؤلفة لها بارع ، والتحليل دقيق ٠٠

غدا نلتقي تروي قصة فتاة محافظة ، هي فنانة ، رسامة ، يعلق بها صديق فنان ، رسام ، ويطلب يدها ، وتتأرجح في الرد عليه ، وقبوله ٠٠ وبعد مغامرات غزلية بريئة مع بعض الشباب ، تتعلق به ، وتحرص عليه ، وتتساءل أتذهب اليه ٠٠

الجهد في التحلييل واضح حقاً ، ناهيك أن العمل القصصي موفق يسانده السرد ، والوصف ٠٠

قلق مستديم تروي قصة موظفة ، يتردد عليها أصدقاؤها ، وصديقاتها ، فتستقبلهم ببشر ، وترحاب ، يتبين أنها عاقر ، وأذ روجها يتبرم منها لذلك ٠٠ وانها بدأت تعزف عنه ، وتفكر في غيره ٠٠

الجهد في التحليل أيضاواضح ، والسردمثل الوصف

الظل الاحمق تروي قصة موظفة عانس ، تتوسط لشاب في عمل ، فيقع في حبها ، ويطلب يدها ، فتعرض عنه ، ولا تأبه بطلبه ٠٠ ثم تزف الى عريس ثري ، فيحين يسدر الشاب في عزلته يعقر الخمر ، ويرتاد المقاهي ٠٠ التحليل موفق ، والسرد بديع ٠٠

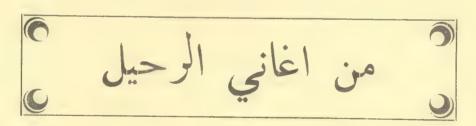
ومعظم هذه القصص قوية ، جميلة وثمت قصص منها على هذا المستوى من القوة ، والجمال ، واخرى أقل قوة ، وجمالا منها ، واخرى ثالثة ايضا فيها غرابة ، وعنف ٠٠

ففيأصابع الاثم الطلاق الذي انتهت اليه حادثة زواج قام على الاثم وهو موضوع مطروق، وقد عالجته المؤلفة بفن، وبراعة ، وفي اللحظة الاخيرة ندم فتاة على حبها من متزوج

واقلاعها عنه ، موضوع مطروق أيضا ، بذلت المؤلفةفيه جهدا للسرد ، والتحليل ، وفي أمل وراء السراب حب زميلة لزميل لها في الكلية ، أو تفاهمهما على الزواج موضوع مطروق أيضا ، الا أن الغرابة فيه أنه ينتهي بكارثة مفجعة ، اذ تصاب البطلة بعمى ، وتفترق عن زميلها ، وفي بنت الاصل ، زواج ثري من فقيرة موضوع مطروق ولكن العنف فيه موت الزوجة أثر عملية ولادة ، ، فضلا عن ضعف في تركيب القصص ، هذه ملاحظات أسجلها على هذه القصص القصيرة

للاديبة الآنسة منور فوال ، والمجموعة ثالث مجموعة لها في مضمار القصة القصيرة ، وقد حققت فيها خطوة جريئة في طريق التقدم ، والازدهار ، واسلوب القصص موفق ، بديع ، يلائم منتقيات التعبير ، والعمل القصصي منها ، وان كان يظهر في بعض الاحيان فساد قوي في التركيب ، نأمل أن تتداركه المؤلفة في طبعة مقبلة ، وتتدارك بعض الهنات النحوية ، واللغوية ، أو الاغلاط المطبعية ، متمنين لها اطراد النجاح ، والله الموفق ، و

دمشق _ عدنان ابن ذریل



بقلم: سليمان عواد

الحالات ، التي يعانيها الانسان ٠٠

أما التعبير الركيك ، والكلمات الكسيحة ، فانها كثيرا ما تكون صورة ناطقة عن الضحالة في التجربة ، عن الهزال في الشعور ، بحيث تصبح التجربة ، والتعبير عنها ، لوحة مشوهة ، تعطيك فكرة عن تفاهة صاحب هذه التجربة ، وسخف تعبيره وضحالته ، . .

مده وشاعرنا اسماعيل ، يبشر ، بانسان ، خصب ، أصيل ، قد فتح نوافذ قلبه وبصيرته الى العالم الداخلي، عالمه هو ، بمقدار ما تطلع الى العالم الخارجي ، عالمنا نحن ، عالم شعبه ، ووطنه ٠٠٠٠

الشاعر اسماعيل عامود أضاف حديثاً ثمرة اولى من بستان عاطفته وفكره الىمتذوقي الشعر في بلادنا الطيبة، فكان بذلك العطاء ، بستانياً تعبق في أنفاسه روائح الزهر، وعطر الثمر الناضج •

ان النفس الانسانية تهب الى الآخرين ، سقدار ما تكون ما تكون معاناتهاللحياةقوية ، خصبة ، وبمقدار ما تكون تجربتها ، من العمق ، بحيث تصبح التجربة ، تعبير أأصيلا، حيا ، لكل ما يمر بالنفس من اخضرار أو جمود ٠٠٠ من فرح الهي ، أو حزن ، في أحشائه ، تكمن انفاس الجحيم ٠٠ وما الشعر الا التعبير ، عن هذه التجارب ، عن هذه

على دمر في ديوانه الجديد

وأخيرا ظهرت « المجهولة » •

والمجهولة ملحمة شعرية غرامية للشاعر علي دمر تقع في ٨٨ صفحة طبعت في مطبعة الاصلاح بحماة مهداة الى شاعر الموسيقا العربية الاستاذ محمد عبد الوهاب وعلي دمر هو صاحب « رعشات » الذي قدم لها منذ ثلاثة عشر عاما شاعرالعاصيالكبير الاستاذبدرالدين الحامد بقوله: يا علي ٥٠٠٠ أنت هزار على فنن مورق في حديقة وارفة الظلال فغرد ولك من الجمال والجلال والمجد والعظمة والبسمة والرفعة ألحانا تملأ جو الحياة ضعرا وفنا ٠

وهو شاعر وجداني غنائي ، يغني آلام نفسه ، وينشد أفراحها ٠٠٠ كما وأنه يندمج في مجتمعه ويعزف على قيثارته ، متغنيا بالبطولات والامجاد ، ولكني أرى أن شعره الذاتي أصفى ، وأقوى من شعره الاجتماعي والوطني ، ولا أدري ما هو السبب ٠٠٠ واسماعيل نفسه لا يدرى ؟!!٠٠٠

وفي اعتقادي أن الشعر الذاتي ، الذي يترجم الحداث النفس أكثر خلودا من شعر المناسبات ، وأكثر صدقا ، واخلاصا ٥٠٠ وفي هذه النزعة الذاتية نلاحظ أن الشعر الذاتي ، في جسع أنحاء العالم يكاد يكون قريبا ٥٠٠ من حيث التعبير عن الذات البشرية وما تقاسيه من شدائد وأتراح ، وما يمر في سمائها من طيور الافراح والسعادة ٥٠٠ معفارق الموهبة والعبقرية ٥٠ طبعا !! ٥٠ حلوة ، اذ بنا نراه ينخفض نحو الواقع ، الواقع المراقع علم الأليم ٥٠ ويا ليته بقي محلقا ، اذن لافادنا أكثر ، وزرع في أخيلتنا نجوم الاحلام البعيدة ٠

ولكن يكفي أن نقول: أنه شاعر ٠٠٠ وما الشاعر الله صنو المجانين الموهوبين ، أو الموهوبين المجانين!! ٠٠٠

وعلي دمر هو صاحب « حنين الليالي » الذي كتب عنه منذ خمسة اعوام الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي استاذ الادب العربي في كلية اللغة العربية بالقاهرة في كتاب « قصص التاريخ » يقول: ان دمر ابن سوريا المغردة وسيصبح باذن الله بعد قليل فتى سوريا المغرد وشاعرها المجيد •

فالشاعر اذن غني عن التعريف ولا يحتاج الى من يقدمه الى جمهرة الادباء والشعراء ، وقصائده أبلغ دال، وأعظم مترجم ، ويا طالما سمعناه يتحدث الينا من اذاعات دمشق والقاهرة وصوت العرب والسعودية ويشنف آذاننا بالجيد من القول والرائع من الشعر ، واذا كان لا بد من كلمة نقولها بمناسبة صدور « المجهولة » فليست سوى دراسة سريعة تعرف الناس بمواطن الابداع والجمال في

لقد قرأنا للشاعر من قبل « رعشات » وقرأنا له « حنين الليالي » كما قرأنا له « عواصف على هضاب فلسطين » فكان في كل ما قرأنا له شاعرا عربيا أصيلا يأنف الضيم ويأبى المهانة ويثور على كل ما هو حقير ووضيع ، فلم يرض لامته أن تذل لعدو أو تستخذي أمام ظالم ، وساءه أن يرى الامة العربية الواحدة وقد أصبحت أمما متفرقة ، والوطن العربي الواحد وقدأصبح أوطانا مختلفة ، فدعا الى الوحدة ونبذ الفرقة ، وندد بدعاة الحزبية البغيضة والعصبية المقيتة وهاجم الاستعمار والعملاء ونادى بالحرية والسلام .

والشاعر في ملحمته ينشدالراحة ويخلدالى السكينة طلبا للاستجمام وشحذ الهمة وتجديد العزيمة وجمع القوى المشتتة بعد طول العراك وحربه المرير مع الشرفي حلبة الصراع فيقدم ملحمته الى قراء العربية بقوله: أنا في حربي المرير مع الشر

أغذي من اللهيب كفاحه

فاذا ما تعبت فه عراكا

فلأجل النشاط هات استراحه والملحمة مصوغة في اثني وعشرين نشيدا يختلف كل نشيد عن الآخر وزناوقافية ، ويأتلف معهور حاومعني، والملحمة كالرواية لها بطل أو بطلة ولها زمان ومكان ، أما بطلة الملحمةفهي« المجهولة » وأما زمانومكانالملحمة فأغلب الظن أنها قيلت في أزمنة مختلفة وأمكنة متعددة ، بعضها قيل في سوريا منذ عشرة أعوام أو أكثر ، وبعضها قيل في مصر منذ أقل من خمسة أعوام أو أكثر ، وبعضها قيل في الحجاز منذ عهد قريب ، ولكن هذا لا يمنعنا من القول أن الملحمة بلغت من الروعة حدا يدعو الى الاعجاب. وللمجهولة سر وسرها خفى قد يعرفه الشاعر وقد لا يعرفه ، ولكن الذي يمكن أن نقوله أن الشاعر نفسه لم يكشف الستار عن هذه « المجهولة » وماهيتها ، فهل هني في دنيا الواقع أم في دنيا الخيال ؟؟ ولنسم هـذه المجهولة (س) فهل نستطيع أن نجعل المجهول معلوما ، واذا كان الامر كذلك فالملحمة أصبحت تمرينا جبريا يسهل حله ، ولكن (س) الجبرية غير (س) الشعرية فلنسم هذه المجهولة عروسةالشعر أو فتاة الاحلام ولنمض مع الشاعر حيث يقول:

من تكونين يا شقيقة روحي يا نعيمي ويا حنين فؤادي

من تكونين ؟ هل على الارض دنيا

من فتون المالائك العباد؟ أمعلى الارض من بنى الارض سخف

وتفان في حماة الاحقاد

ولنتساءل هل هي ملك هاطر من ملائك الله يسبح ويمجد ؟ أم بنت من بنات الارض المجبولة من حمأة السخف والحقد ؟ واذا كانت من بنات الطين ، فهل هي مثل النساء اللائي خلقن للمتعة والزينة والعبث بالقلوب والجيوب ؟ أم أنها سماوية المشاعر ملونة الابعاد علوية من معدن الفن والسمو وفيض من الرحمة وجلال الاعتداد انها كما يقول صاحبها :

أنت مثلي لا شك روح وفن

لست كالغير حفنة من جماد

واذا كانت المجهولة « روحا وفنا » فهل اهتدينا اليها وعرفنا أوصافها ؟ انها ما زالت مجهولة الحسب والنسب، مجهولة المكان والاقامة ولنقرأ مع الشاعر في نشيده الثامن عشر:

يا شعلة من جسال في كهف نفسي أضاءت من أي غيب أتيت من أي أفق طلعت من أي نور جبلت من أي نور جبلت با نظرة أي معنى وأي دنيا طويت

وكيف تحيا في القصر أم في الكوخ؟ قد تكون المجهولة من بنات النعيم المقيم واللذة الدافئة ، وقد تكون من بنات الفقر المربع تحمل أكوام الحصاد تحت الهجير، أو تكون زوجة لانسان مبلد الاحساس قاتم التفكير ، أو ربما تكون من بنات المعاهد تنفح الحفل من عبير الجمال الآسر والسحر الحلال ٠٠ من يدري ؟!

ويمضي الشاعر في ملحمته ولكنه يخشى دعاة الادب الموجه ويحاول أن يبرر انصرافه الى الغزل وشعر الغرام فيدعو الناس الى الحب ورفع أسباب الكراهية والخصام ويرى أنها سبب في شقاء البشرية وعذاب الانسانية واثارة الحروب وسفك الدماء فيقول:

الكراهات كم أثارت حروباً طاحنات خوالداً في الدهور انما الكون لو خلا الحب منه كان قلب الانسان بعض الصخور

ولكنه لنيسمع في حبه نصحا لناصح أو كلاما لمشير وما أروعه حين يقول:

سوف أبني الحياة حباً على حب

وأنشيء من الحنين قصوري والشاعر في ملحمته رأي في المرأة أخالفه فيه ، ومن يطلع على الملحمة قد يجدني مصيبا ، ويتعرض الىقضية اجتماعية خطيرة تحتاج الى دراسة طويلة وتفكير عميق ورأي سديد يقول الشاعر:

ما على المرء ان أراد فتاة

غير اهداء حلية أو حريس سلعة تشتري الفتاة بمهسر آفة الشيرق بعها بالمهسور

ويمضي الشاعر في ملحمته مفتشا عن مجهولته في الليل اذا أظلم والنهار اذا استنار، والمجهولة ضائعة في متاهات الغيب وغائبة في رحم الزمان، حتى اذا أعجزه ولج السرى وطول الغدو والرواح نام وطيفها يداعب أجفانه الحالمة وهو ينشد:

ما أجمل الليل وأهنأ نومه

لما يوافي بالخيال المرتجى ولكن المجهولة تفتعل الصد وتصطنع الجفاء وتظاهر الشاعر بالحرمان فينتفض من نومه مذعورا ، وقد الماللقاء اللاذع دونأنيأتي ذنبا أو يجترح اثما ٠٠٠ ويا له من لقاء ٠٠٠ صامت ٠٠٠ طرف يلتقي بطرف ، ومحب يحاول الشكوى ، وحبيب معرض ، وينتهي الشاعر الى القول بأن حظه في دنيا الخيال كحظه في دنيا اليقظة سواء بسواء واقرأوا معي قوله في نشيده التاسع: يا طيبها من صدفة ما ذقتها من صدفة ما ذقتها أو في الكرى

الطرف بالطرف التقى من دونما لفظ وحتى في الكرى ألقى الجفا

حاولت شكوى أو عتابا لم أجد الا صدودا محرقا مني الحشـــا

جلست مذعورا فألفيت الدجى فيحلكةاللون كحظي في الورى

وتمر سنون عجاف واخرى سمان والشاعر ما برح ينشد ضالته يستنطق الديار ويسأل الليلوالنهارويخاطب الاشجار والاطيار وكلما لمح طيفا أو صادف شبحا حسبه شخص فتاته ، ولكنه كان يعود في كل مرة الى ضلاله واهما ما هو يردد:

فيا ضيعة الآمال في كل مشرق ويا خيبة الاحلام في كل مغرب

ويحدثنا الشاعر عن فتيات عرفهن في طريق حياته وكان يتوقع أن تكون احداهن عروسة شعره أو فتاة أحلامه فاقرأوا معي له النشيد الثاني والرابع والسادس والثامن عشر ، ولكن تجاربه ومحاولاته باءت بالفشل ، والمجهولة ما زالت سرأ في ظلمة الحياة ،

ويرفع الشاعر رأسه الى السماء وهو يجأر بالشكوى ويضج بالالم ويقول:

فيا رباه لا تجعل فؤادي محبا ان ذي أدهى الرزايا

أأحرق في الهوى وحبيب نفسي خفي مــا درى يومــا هوايــا

اذا ما طال في هـذا شقـائي فأرجـو أن تحطمني المنـايـا

ويخرج الشاعر من ملحمته وهو يناجي المجهولة:

وأنا بدربي دون أي وصول والشاعر في ملحمته بارع كل البراعة ، اختار لها الافكار البديعة والصيغ الجميلة والالفاظ المهذبة والبحور المناسبة ، وكان موفقافي العرض وحسن الترتيب ، مبتكرا الى حد ما في وصف خلجات نفسه وخطرات أوهامه ، صادقا في ابراز شعوره وأحاسيسه ، وترى في أناشيده صورا جديدة وتشابيه لطيفة واستعارات ملائمة تدعو الى القول بأن الشاعر على دمر قد خرج من فن الصنعة الى روعة الابداع ومن بداوة التقليد الى حضارة التجديد ولم يعد ذلك الهزار الضعيف الصغير المتنقل من فنن الى فنن بل أصبح نسراً قوي الجناحين يحلق في الاجواء العاليية وله من الجمال والجلال والمجد والعظمة والبسمة والدمعة ألحان تملأ جو الحياة شعرا وفنا ،

عدنان قيطاز

حول نقد كتاب «الفسدون في الارض»

بقلم: يوسف احمد المحمود

* * *

تفضل الزميل محمد التونجي بنشر تعليق على مجموعة قصصي « المفسدون في الارض » في مجلة الثقافة الغراء عدد تموز ١٩٥٩ ، وفي الحال التي أقدر فيها هذه البادرة ـ أن يكتب الادباء عن نتاج بعضهم بعض ، فانه لا يسعني السكوت على بعض الآراءالمرتجلة في هذا التعليق .

يتناول الزميل في تعليقه عددصفحات المجموعة و نوع الورق ٠٠٠ ثم يركز على نقمتي على البشرية وفشلي في الحب والدراسة ، ويأخذ علي كتابتي السوداء ٠٠٠ ويذكر ثلاث قصص فقط ، وبعد أن يتعرض لايماني بالله ، يورد أخطاء نحوية ٠٠٠ ويختم ذلك بحاجتي لمطالعة الكتب القديمة ٠

والذي لاحظته أن الزميل التونجي لا يزال يحتفظ بكلمات النقد التي كان يقولها في الندوة الادبية التي أنشأها في الجامعة ذاتسنة ، ومنها: «ناقم على البشرية» ٠٠ « فاشل » ٠٠٠ « متشائم » فاذا كانت هذه مأخذا فليس الكاتب الواقعي هو المسؤول عنها ، لانني في كتابتي أؤدي وظيفة اجتماعية ، واعطى طابعا مجتمعيا بهذه الصورة الصادقة ٠٠٠ فأنا في كتابتي لا اخلق الحوادث ولا الاشخاص ٤ وانما آخذ من الحوادث ماتقع عيني عليه ، وآخذ من الاشخاص ما أعرفه وما تقدم لي معرفة كاملة عنه ، وكل ما أخلقه ، انما هو التعبير الفني الذي يعطى الصورة الحية الكاملة للحوادث والاشخاص فالتشاؤم ليس في طبعي ، وانما هو في طبيعة الحوادث التي أكتبها ، والنقمة على البشرية ليست من أعماقي واحساسي أنا ، وانما هي من أعماق واحساس الاشخاص الذين عاشوا تلك الحوادث • فهل يريد الزميل أن أجعل خاتمة قصة « البيت الذي لا يجدد » بأن صاحبه قد عاد من المهجر بالمال الوفير ، وأن النور قد عاد الى احدى عيني زوجته ، وأن ابنه الوحيد الذي مات ، قد بعثمن

القبر ، وأن البيت قد جدد ؟ وهل يريدني فيقصة «اميل» أن أقول بأن عروق اميل واشلاءه التي تطايرت في حادثة الانفجار في حمص ، قد عادت اليه ٠٠٠ ووقف بنفسه ستقملنا لما جئنا لزيارة أهله ؟

من الممكن أن يقال مثل هذا ، اذا كان الكاتب هو الذي يختلق الحوادث ويختلق الاشخاص ، مجردة من المكان والزمان وعن المنطق ايضا ، أما السكاتب الذي لا يخلق الا التعبير لبيت لا يزال موجودا في ناحية من الضيعة التي أعيش فيها ، فلا يؤخذ عليه التفاؤل ولا التشاؤم ولا يحاسب على نقمته على البشرية ، وانما يؤخذ ذلك على طبيعة الحوادت وعلى الاشخاص الذين عاشوا تلك الحوادث ، واذا بدر لاحد أن يسال : عاشوا تلك الحوادث ، ولا نكتب الحوادث المفرحة ؟ فيمكن أن نجيبه بأن قصة « أعجوبة الدنيا الثامنة » صورت جانبا من فرحة الشعب العربي بالوحدة بين مصر وسوريا ، و ووظيفة الادب الاجتماعية ، ين مصر وسوريا ، و ووظيفة الادب الاجتماعية ، تعطي للكاتب الحق في أن يكتب أي حادثة واقعية دون أن يسأل لماذا يفضل الحزن على السرور ، و .

اننا نستطيع أن نقول عن توفيق الحكيم في « رحلة الى الغد » بأنه متفائل أو متشائم ، لانه يكتب حادثة مجردة عن المكان والزمان الفعلي ٠٠٠وهي حادثة محتملة، قد تقع ، وقد لا تقع في أي غد • أما بالنسبة لي فاني أفضل أن يقال لي متشائم وألف متشائم ، وأنا أكتب حادثة واقعية كتابة سوداء ، على أن ادعى متفائلا وأنا خلق حادثة لا تنطبق على حياة أي شخص في الارض، ولا يمكن أن تنطبق على حياة أي شخص في الارض، بل أنني لا أتردد مطلقا بأن أعتبر الكتابة غير الواقعية ، كذبا وتعمدا ، وجناية على المجتمع . لانها تجعل فيه ما ليس منه ٠٠٠ وهذا النوع من الكتابة ، اما أن حياة الامم تمر دون أن تحتاج اليها ، دون أن تنتفع بها ،

ودون أن يستعان بها في يوم من الايام على معرفة شيء صحيح عن حياة الامة التي كتبت فيها و واما انه يتأثر بها بعض الناشئة أو المرضى و فتجعلهم يؤمنون أو يفكرون بشيء لا وجود له على الارض و ونجعلهم ينحرفون و فتمرض الصحيح و وزيد في مرض المريض والكاتب الصحيح هو الذي يأخذ مشاكل مجتمعه أيا كانت هذه المشاكل و فيعالجها معالجة صحيحة صادقة ولواقع تصويراً فنيا فيترك المشاكل التي يعانيها مجتمعه الواقع تصويراً فنيا فيترك المشاكل التي يعانيها مجتمعه ويطير في السماء أو في الغد كالمشعوذ والدجال و ويتصيد المواضيع المجردة فيصوغها بالكذب و ويقدمها في قالب وينزح بالانسان عن الواقع كماينزح به الافيون والحشيش ورأى أن يحارب المجتمع الكاتب غير الواقعي ، كما تحارب الحكومة تجار الحشيش والافيون والحشيش وتحارب الحكومة تجار الحشيش والافيون والحشيش وتحارب المجتمع الكاتب غير الواقعي ، كما تحارب الحكومة تجار الحشيش والافيون والحشيش وتحارب المحتمع الكاتب غير الواقعي ، كما تحارب الحكومة تجار الحشيش والافيون والمشيش والافيون

وما يقوله الناقد عن فشلي في الحب ، فهل هذا مما يؤخذ على ؟ ان الفلسفة الردادية ، فيما أظن ، تدعو أن لا يحزن الشخص على شيء يفوته تحقيقه ، لان الاشياء الخارجة عن نطاق الشخص ، انما هي بيدأشخاص آخرين أو بيدسلطة خارجة عنه لا حيلة له فيها ، ولا يعد مسؤولا في فشله في عدم تحصيل ما يسعى اليه ..

وفشلي في الدراسة لا يمكن أن ينعت حتى الآن بالفشل ، لاني لا أزال مواظبا على الدراسة ، ولا أزال مصمما على مواصلتها حتى ولو كنت في الصف الاول ، وحتى لو قطع الزميل التونجي الدكتوراه • والذي أرجو أن يعلمه الزميل أني في الصف الثالث ، وعود بعين الحسود ، وليس في الثاني كما ذكر • • •

وقصة فشلي في الدراسة معروفة ٠٠٠ فأنا: أولا لم تلدني أمي في المدرسة ، كما يمكن أن يكون قد ولد هو وكثيرغيره بلأنني نشأت راعيا ٠٠ وعاملا ومهملا٠٠ وجئت الى الدراسة في صف الشهادة المتوسطة وأنا لا أعرف الجمع ولا الطرح ٠٠ ولا أعرف حرفاو احدا في اللغة الاجنبية ٠٠ وكانت دراسة خاصة ٠٠ ومعذلك فقد نجحت في ذلك العام ٠ ولما وصلت الى الجامعة ، رسبت في الثقافة العامة ، لاني أخذت تحت الخمس عشرة درجة في الثقافة العامة ، لاني أخذت تحت الخمس عشرة درجة

في اللغة الانجليزية ٠٠٠ ثم انتسبت الى فرع اللغة الانجليزية ٠٠٠ واستطعت أن أحوز اعجاب الاستاذ كنج ١٠٠ وهو استاذ الالتونجي أيضا في حلب ١٠٠ ونلت في المواد التي كان يدرسها فوق الستين علامة ١٠٠ والذي حال بيني وبين النجاح في هذا الفرع هو الاستاذ موسى الخوري الذي لا يجهله طالب في كلية الآداب ١٠٠ وذلك لاسباب شخصية بيني وبين هذا الاستاذ الذي تشبث بتنفيذ سلطته ، وتشبثت أنا ثلاث سنوات بالصف الاول اختصاص ١٠٠ والمسؤول عن فشلي هذا ليس أنا وانما هي نظم الجامعة التي أعطت سلطة ديكتاتورية لبعض الاساتذة ١٠٠٠

وبالرغم من هذا فأنا لا أعد نفسي فاشلا ، لاني أستطيع الآن أن أقرأ أي كتاب في الانجليزية ، كما أقرأ أي كتاب في العربية ٠٠٠ والزميل نفسه يقدر حاجة الاديب للغة أجنبية ٠٠٠ ويقدر هذه التضحية التي قدمها شخص لا كافل وراءه ٠

أما أن يعزو الزميل انماء القصة في روحي الى هذه العوامل ، فأنا أؤكد له بأني كنت أفكر بكتابة رواية عنوانها « زهرة الحياة » وأنا أسوق بقرتي الى الحقول • • وقبل أن اتقن القراءة والكتابة • • • كما أنني قد كتبت رواية قبل أن أعرف الحب وبنت الحلال • • • وأن بنت الحلال هذه التي فشلت في حبها أحبتني بعد الاطلاع على شعري وعلى بعض القصص التي كنت أكتبها كنذاك • • •

ويقول الزميل بأني في قصة « العرس البعيد » أخلط العامية بالفصحى « حين الحوار » ، وارجو أن يرجع الزميل الى الحوار في هذه القصة ، فاذا كان عاميا فما هي الفصحى ، يا استاذ محمد ؟ ان كل ما ورد فيها باللغة العامية مقطعات من اغنيتين ٠٠٠ وأنا ارى من البداهة أن تؤخذ الاغنية بلفظها ، أيا كان ذلك اللفظ وما يقوله من أني : « امام المواقف الغرامية الملتهبة مادي جامد التصوير ٠٠ يصف كأنه دون احساس أو باحساس على نفي الاحساس بل استدرك بأن وصفي اما كله يكون باحساس جائع بهم ٠٠٠ » فان الزميل لم يثبت على نفي الاحساس بائع بل استدرك بأن وصفي اما كله يكون باحساس جائع بهم ، واما بعضه يكون كذلك، وحبذا لو استشهدالناقد

بمقطع واحد على الحالات التي اصف فيها بدون احساس ويأخذ على الزميل المفاجأة في قصة « المفسدون في الارض » ويجعل اولها ٠٠ « عودة ابيه من المهجر دون أن يكون لنا سابق علم بذلك » • ولكن سامح الله الزميل ، فهل نسي ما قالته الام للشحاد قبل ذلك : « ادع لنا بعودة الغائب سالما ٠٠ » وقولها ايضا ٠٠ « احقا أنك لا تشعر بحالنا ؟ لا لا أريدك أن تشعر ٠٠ كن بحالك ٠٠٠ أنت في بلاد غريبة ٠٠ » وهذا القول قبل المفاجأة بسبعة أسطر فقط ٠٠٠؟

ونأتي الى شيء جديد ١٠٠ فان الزميل محمد يترك نقد القصص الى نقدي أنا بالذات ، فيقول: «كنت اعرف (يوسف احمد) أنه لا يؤمن بالله ويهزأ بصحبه اذا قال احدهم (انشاء الله) أو «الله الموفق في الفحوص» •

فأولا أطلب الى الزميل ان يسحب قوله هذا ٠٠ فأنا ، قبل كل شيء لا ادخل شخصا بيني وبين ايماني بالله ، لاني اعتبرت ان الايمان بالله بالدرجة الاولى قضية شخصية لا دخل للآخرين فيها ٠٠ والآخرون غير مسؤولين عن ايمان أي شخص ، فالله سبحانه يقول : « لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي ٠٠ » ، واذا كان الاستاذ التونجي لا يجد برهانا على ذلك الا ان ارفض ان يقول صحبي : « أن شاء الله » و « الله الموفق في الفحوص » فلمثل هذا الرفض اسباب ٠٠٠ منها: ان كثيرين من الاشخاص اذا اخذ منهم ميعاد ٥٠ أو طلب منهم حاجة٠٠ قالوا « ان شاء الله » ثم لا يفون بالوعد ومـــا يوافون بالحاجة ٠٠٠ ولا يعترفون بهذا التقصير أوبهذا الاستخفاف بالآخرين ، وأنما يقولون : « يا اخي لم يقدر الله •••لم يشأ الله ٠٠) في الحال التي لا يكون لديهم سبب مانع، فهم يلقون المسؤولية على الله ، مع ان الله سبحانه لايمكن أن يمنع الانسان أن يكون صادقا . لذلك كنت ولاازال اقول لأي شخص يقول « ان شاء الله » في مثل هـذه الحالات : « ارجوك ٠٠ لا تجعل هـذا القول وسيلة للتملص ٠٠٠ بل قل اما « نعم » واما « لا » ٠٠٠ »وهو كما رأى ان الكثيرين لا يتحملون مسؤولية قولهم ٠٠٠ بل يلقون مسؤولية وعودهم ٠٠٠ مسؤولية الاخفاق فيها على الله سبحانه وتعالى ٠٠٠ فهل مثل هذا يؤخذ

دلالة على عدم الايمان بالله ؟ ومن هو المؤمن الصحيح • • • هل هو الشخص الذين يستعين بالله ويكذب ويلقسي مسؤولية الكذب على الله ، أم هو الشخص الذي ينزه الله عن الكذب عليه ؟

وفي الحالة الثانية ٥٠٠ فأنا لا اعتقد ان الله يستحل ان يضيع جهد طالب ويمنعه من النجاح لان الطالب لا يقول « الله الموفق في الفحوص ٥٠٠ » فالله لا تخفى عليه خافية ٥٠٠ ولا يفوته أن يدرك حقيقة الايمان الذي يشتد في ايام الفحوص ، ثم يضعف ٠٠ بل يزول نهائيا بزوالها ٠٠ وأنا شخصيا لا أستغل ايمانا بالله مطلقا ٥٠ بل أفعل ما علي ٥٠٠ واترك لله ان يفعل ما يشاء ٥٠٠ ان كان الزميل يقصد هذا الايمان النفعي القائي، كالذين يحملون مصاحف يقصد هذا الايمان النفعي القائي، كالذين يحملون مصاحف تعاليمها ، بعد الفحوص ، فأنا حقا لا أؤمن مشل هذا الايمان وأرجو أن لا ينسى الزميل بأني قد حفظت القرآن الكريم كله غيبا ٥٠ وظللت أردده طول ست سنوات ٥٠٠ ولم انس ما نسبت منه عن ضعف ايمان ، وانما عن ضيق الوقت لترديده ليظل محفوظا ٠٠

وقوله ٠٠ « واظن ان انكاره هذا راجع الى حياته السوداء وعدم توفقه في فحصه وفي بنت الحلال ٠٠٠ » فهذا أضعف تعليل ٠٠٠ لان بعض الظن اثم ٠٠٠٠ وهذان السببان يؤديان الى فقد الايمان بالنفس ، فكيف فقد الايمان بالله . وما هي « الاشياء التي تجعل حياتي سوداء؟ عدم التوفيق في الفحص ؟ ان كثيرين غيري قد يئسوا من النجاح وتركوا الدراسة ، أما انا فلا ازال صامدا . أم عدم الفوز بينت الحلال ؟ ان كثيرين ايضا تنقلب حياتهم بل ينتحرون اذا ما فشلوا في حبهم ، أما انا فان معظم الاعمال الناجحة ، قد قمت بها بعددهاب بنت الحلال ٠٠٠٠ ونجاحي بالشهادة المتوسطة ، كان في نفس السنة التسى سافرت فيها بنت الحلال ، الى افريقيا ٠٠ ونجاحي في الثقافة العامة كان في السنة التي تزوجت فيها • وارجو ان يتأكد الزميل التونجي بأن القصص السوداء التسى اكتبها ليست كلها قصصى أنا بالذات ، بل هي قصص اشخاص آخرين ٠٠ وهذه حسنة لا سيئة ، فهي مشاركة صحيحة منى للآخرين بحياتهم ٠٠٠ واذا وجدت الحياة

السوداء التي تخلق قصصا سوداء ، فليس ذلك من صنعي أو صنع اصحابها ، وانما هي من صنع المجتمع يا استاذ محمد ، فهل ترى انت ان نرضى على مثل هذا المجتمع ؟ هل تعد الفنان صادقا وبارعا اذا نحت تمثالا للخيانة وجعله زاهيا مشرقا وفيه علائم الشرف ، أم تعد هذا الفنان مزورا وكاذبا ؟

أما ما يورده الاستاذ التونجي من الاخطاء النحوية، فهل يقتنع هو نفسه بأن يخطىء طالب فيشهادةعلوم اللغة العربية ينون الافعال الخمسة ، وان ينصب المثنى بالالف والنون ؟ ارجو ان يعد هذا ايضا من الاخطاء المطبعية مع اني لا انكر عدم انتباهي للصيغ النحوية والصرفية ، لاني اكتب بحس غريزي ٠٠٠ ولا اتذكر انني في كلماكتبته ، قد اصلحت غلطة نحوية . وتعليل الجمل المفككة بقراءتي للترجمات الحرفية واشتغالي بالترجمة. منق يا زميلي انني لم اعد أقرأ كتابامترجما الى العربية ، بعد ان تمكنت من القراءة باللغة الانجليزية ٠٠٠ بل أفضل أن أقـرأ الكتب المترجمة الى الانجليزية من اللغات الاخرى ، لان ثقتى بالمترجم العربي قد فقدت ، بعد اناطلعت على بعض الاصول الانجليزية من اللغات الاخرى ، لان ثقتى بالمترجم العربي قد فقدت ، بعد أن اطلعت على بعض الاصول الانجليزية المترجمة الى العربية، وإنا فيما اترجمه احرص كل الحرص ان لا ازيد ولا انقص كلمة أوفكرة فى الاصل، واحرص ايضا ان اعطى كل ميزة للاسلوب الاجنبي وكل ميزة للتعبير من حيث الصياغة والفكرة _ واعترف بأن تفكك بعض الجمل عناءي يرجع الى الطريقة التي اكتب بها ٠٠٠ وهي اني لا امحو جملة ٠٠٠ حتى ولا كلمة عندما أكتب ٠٠٠ وهذه مسوداتقصص ومبيضاتها تشهد بذلك . ولا اتذكر انني اكتب قصة الا مرتين: مرة على المسودة ومرة عندما اقدمها للنشر مع وانا لا اعتز بهذا وانما اعده ضعفا ٠٠٠ وفرصة اجعلها في يدالنقاد٠٠٠

والشيء الذي وقفت منه مدة طويلة موقف الحيرة ، هو كثرة التشبيهات في قصصي ، فبعض القراء أطروها وبعضهم دعا الى التقليل منها ، ولكنني اخيرا اعتبرتها طابعا من طابع قصصي ٠٠ واصررت على ايرادها مادامت

تأني عفوا وما دامت غير متكلفة ٠٠٠ ثم ما دامت وظيفة الكتابة اعطاء صورة حية كاملة عن الحوادث والاشخاص٠٠

والذي يراه الزميل في النهاية اني محتاج الى المطالعة ، وأي كاتب في العالم يستغني عن المطالعة ، وأي اديب استوفى حاجته منها ٠٠٠ وانا على الاغلب أقرأ في كل يوم واكتب في كل يوم ع٠٠٠ حتى في ايام الفحوص ٠٠ واخيرا فاني اشكر الزميل محمد التونجي ، وان لم يف بما وعد به في التمهيد بأنه سيتعرض ٠٠ « هنادراسة موجزة عن عمل كتاب وكاتبه محاولا تبيان مواطن الجودة وزوايا التفكير لكل منهما ٠٠ » فالواقع انه لم يورد حسنة لي الا اعجابه بطريقتي التشاؤمية في قصصي ٠٠ وأنا لا أوصيه ان يقرأ الكتاب مرة ثانية ، كما كان قد السلاحظات شفويا ٥٠ فالحكم بالاعدام اسهل علي من الملاحظات شفويا ٥٠ فالحكم بالاعدام اسهل علي من قراءة أي كتاب مزين حتى لو كان الكتاب الذي امتحن فيه والى أن نلتقي بالزميل التونجي مرة ثانية ٥٠ فأرجو فيه والى أن نلتقي بالزميل التونجي مرة ثانية ٥٠ فأرجو أن يكون نقده موضوعيا لا اكثر ٠٠

دريكيش: يوسف أحمد المحمود من « جمعية الادباء العرب »

صدر حديثاً

غداً المنفي مجموعة قصص المدية الآنسة منور فوال

نجدونه في حائر المكتبات العربيد

الشاف الشاري

* « وحل في جبين الشمس » عنوان المجموعة القصصية التي ستصدر للقاص اللبناني سمير تنير عندار الأداب ببيروت دراسة الناقد السوري محيي الدين صحيحي .

بي تألفت في جمعية العهد الجديد لجنة لقراءة المسرحيات العالمية والموضوعة لمعرفة مدى صلاحيتها للمسرح حتى تقدمها الجمعية ضمن برامجها ، اللجنة مؤلفة من وليد مدفعي رئيسا ، انطون حمصي نائباللرئيس و محمد على عبده وايلي خوري اعضاء •

ابنائي جميعا » للكاتب الاميركي آرثر ميلر، ستقدم على مسرح سينما الحمراء • • الممثلون من الادباء والفنانين الاعضاء في جمعية مسرح العهد الجديد • •

پد یکتب یاسین رفاعیة روایةطویلة بعنوان «الشمس الله شرق فی سمائی » •

به اصدر وزير التربية والتعليم المركزي بناء على اقتراح المجلس الاعلى للجامعات قرارا يقضي بترفيع الدكتور محمد الفاضل استاذا ذا كرسي وتعيينه رئيسا لفسم القانون الجزائي واصول المحاكمات الجزائية في جامعة دمشق و والجدير بالذكر ان الدكتور الفاضل اول استاذ جامعي منحه مجلس الجامعات الاعلى هذه المرتبة العلمية في الاقليم السوري و

به اقامت جمعية العهد الجديد مهرجانا ادبيا فنيا كبيرا على مسرح المركز الثقافي العربي بمناسبة احياء ذكرى معركة بورسعيد ، قدمت فيه الاستاذ الشاعر خليل الخوري في قصيدة (قلعة الله) والاستاذ الاديب عبد الله الشيتي في قصة (خديجة ام الفقير) التي تحكي واقع كفاح المرأة العربية البطولي ثم قدمت مسرحية

(عينان مسروقتان) كتبها الاستاذ انطون حمصي ووضع حوارها الاستاذ غسان جبري وقام ببطولتها الاستاذ القاص وليد المدفعي يشاركه الاستاذالكوميدي محمد علي عبدو ٥٠ وقد أجاد وليد دوره اجادة دللت على قدرة وموهبة واصالة ٠ ومسرحية هزلية للاستاذ محمود الصواف ٠

به صدر للاسواق كتاب (ايام معه) الذي احدث ضجة ادبية كبرى في المجتمع ٠٠ والكتاب يقع في ٤٠٠ صفحة وهو من تأليف الشاعرة الملهمة كوليت سهيل الخورى ٠

الحقد المقاص العربي عبد الله الشيتي انجز مسرحية (الحقد المقدس) التي سيشترك بها في مسابقة وزارة التربية كما اعد العدة لطبع مجموعته القصصية الجديدة (ان كيدهن لعظيم)!

الجديدة (مواطن امام القضاء) •

بي تألفت جمعية ادبية جديدة انتسب اليها اكثر الادباء الشباب في جمعية الادباء العرب والجمعية الجديدة تقوم على مبدأ (المساواة) بين جميع اعضائها دون تمييز بين صغير أو «كبير»!

به وليد مدفعي ، عبد الله الشيتي ، ياسين رفاعية ، سيحيون امسية ادبية « قصصية » في المركز الثقافي العربي قريبا ٠٠

به سعيد الجزائري ، الاديب الكبير ، بدأ يتأهب الاصدار كتابه المنتظر (ناس في طريقي) اصبح اسمه (ناس وايام) • • وسيكون له اعمق صدى في الحركة الادبية !